**Урок математики в 1 классе.**

ТЕМА: Решение задач в 2 действия. План решения задач.

ЦЕЛИ*:* ***Личностные :*** Уметь сотрудничать с товарищами и учителем

Готовность использовать полученные знания в учении и в повседневной жизни

***Регулятивные:*** Понимать и принимать смысл поставленной задачи;

планировать работу, совместно оценивать результаты своей работы на уроке.

***Познавательные:*** Читать и записывать числа второго десятка, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи.Составлять план решения задачи в 2 действия.

Решать задачи в 2 действия. Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств.

***Коммуникативные:*** Объяснять и обосновывать действие, выбранное для решения задачи.Выполнять задания творческого и поискового характера, применять знания и способы действий в изменённых условиях

ТИП УРОКА: изучение нового материала

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, эл.приложение, разрезной материал, таблицы: «План ответа», «План решения задач», картинки для игры «Помоги снеговику»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этап  урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| I  II  lll  Vl  V  Vl | Мотивационный  Актуализация знаний.  Постановка учебной  задачи  Целеполагание  Работа по теме.  Первичное закрепление.  Рефлексия. | На доске карточки со словами:  *Уважать, выбирать, мирить, считать, находить выход, хвалить, соображать*  - Раздать карточки каждому ученику (числа от 11 до 20).  Показать план ответа.  - Игра «Помоги Снеговику»  Предложить решить задачу:  \* *В нашем классе 5 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько учеников в нашем классе?*  Задача из эл. приложения  *У Веры было 6 рисунков на стене, а в папке на 2 меньше. Сколько всего рисунков?*  (Помочь с краткой записью)  Предложить решить задачу в учебнике на стр.62 №2 | - Выбирают те слова, которые пригодятся для урока. Доказывают свою точку зрения.  - Отвечают по плану:  1) Прочитай число. 2) Назови соседей этого числа.3) Уменьши его на 10. 4) Увеличь на 1.  *- Помогают снеговику собрать снежные комочки (комочки двух видов ).* Учащиеся выбирают комочек по своему усмотрению - с лёгким заданием или сложным.  (Кто не справляется с заданием, просят помощи у товарищей.)  Исследуют условие задачи, обсуждают способы решения.  Пользуются планом решения задачи.  Опираясь на предложенную задачу, формулируют цели урока.  Рассуждая, опираясь на предложенный план, решают фронтально задачу.  Проверяют по компьютеру правильность рассуждений и решения.  Решают пошагово у доски и в тетрадях.  Типовая задача из раздела «Подумай» -  решают самостоятельно, по плану.  Просят помощи те, кто сомневается в своих знаниях.  Осуществляют самооценку при помощи сигнальных карточек.  Соотносят поставленные цели с результатом. |