**Внеклассное мероприятие по математике «Клуб веселых математиков»**

*Цель:* Повышение интереса к математике;

Развитие смекалки, кругозора учащихся;

Воспитание чувства ответственности, коллективизма.

*Оформление:*

Плакаты: «Математика – царица всех наук», «Математика – гимнастика ума».

*Участники* – учащиеся 3-его класса. Соревнуется две команды.

У каждой команды – название, девиз, приветствие.

На сцене Математика – царица всех наук.

*Капитаны:* (рапортуют)

- Уважаемая Математика – царица всех наух! Команды для проведения праздничного занятия Клуба веселых математиков готовы!

*Математика:*

- Открыть заседания Клуба веселых математиков Разрешаю! Капитанов прошу предоставить команды!

*Капитан № 1*

- Наша команда – «Дважды два».

- Наш девиз:

«Чтоб врачом, моряком или летчиком стать. Надо твердо на «5» Математику знать!

Приветствие:

Желаем нынче воспитать

Такую точность мысли,

Чтоб в нашей жизни все познать,

Измерить и исчислить.

*Капитан № 2*

- Наша команда – «х+у»

- Наш девиз:

«Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлететь,

Надо многое знать,

Надо многое уметь.»

Приветствие:

Мы отвечаем дружно,

И в том сомненья нет:

Сегодня будет дружба

Владычицей побед.

*Ведущий:*

- Наши команды уже готовы. Это лучшие математики, которые не унывают, быстро решают задачи, хорошо считают, живут весело и дружно.

- Начинаем разминку (к болельщикам)

Пока команды готовятся к состязанию, я задам вам задачи:

А) 10 солдат строились в ряд,

10 солдат ушли на парад.

9/10 было усатых.

Сколько там было усатых? (1)

Б) 10 солдат строились в ряд,

10 солдат шли на парад.

8/10 было носатых.

Сколько там было курносых солдат? (2)

Задания командам.

*Команда №1*

Запись числа 100 состоит из трех букв, трех цифр. Найдите еще число, в записи которого количество букв равно количеству цифр ( 1000000 – миллион)

Команда №2.

Может ли частное равняться делимому? Когда? Приведите примеры. ( Может, если делимое равно 0 или делитель 1).

Команда №1.

Из куска ткани длиной 10 метров скроили наволочки, отрезая по 2 метра на каждую. Сколько получилось наволочек и сколько сделали разрезов? ( 5 наволочек, 4 разреза)

Команда №2.

Лиса поймала 15 окуней и разложила их в 5 кучек так, что в каждой кучке было разное количество рыб. Попробуйте и вы так разложить. (1+2+3+4+5)

Команда №1.

Волк и лиса соревновались в беге. Кто какое место занял, если известно, что Волк был одним из первых, а Лиса была предпоследней. (Лиса – 1, а Волк – 2)

Команда №2

Встретились Волк с Ослом.

Волк:

-Осел, сколько тебе лет?

Осел:

-А тебе сколько?

Волк:

-Мне 15.

Осёл:

Ну тогда я в три раза старше тебя да еще на одну третью.

Определите возраст Осла. (60 лет)

Задание обеим командами.

*Игра «Поезд»*

Первым прибудет тот, кто правильно расставит знаки +,-, :,X. ( Вывешивается рисунок поезда, на нем запись: 1\*2\*3\*4\*5\*6\*7\*8\*9\*10=100)

Проверка домашнего задания – номер художественной самодеятельности.

Команда №1 – стихотворение – шутка «Треугольник и квадрат»

Команда №2 – Сценка «Ноль» по произведению С. Маршака «Веселый счёт»

*Итог.*

По окончании конкурса команде – победительнице Математика – царица всех наук вручает грамоту клуба веселых математиков и благодарит всех за активное участие, за проявление находчивости, смекалки, упорства.