**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО МАТЕМАТИКЕ ВО 2 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 2 класса по математике по следующим разделам:

1. Решение составных задач.
2. Сложение и вычитание в пределах 100.
3. Умножение и деление на 2, 3.
4. Ломаная линия.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразова-тельных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)
2. Математика. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.
3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Контрольные работы по математике: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 2 класс»/ В.Н.Рудницкая. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 127, [1] c. (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по математике: 2 класс. М.: Экзамен 2013

Форма проведения: комбинированная контрольная работа.

**Аттестационный материал**

**1 вариант**

**1.Реши задачу:** Саша прочитал 50 страниц книги за 3 дня. В понедельник он прочитал 14 страниц. Во вторник ещё 17 страниц. Сколько страниц он прочитал в среду?

**2.Реши задачу:** За партами сидели 8 учеников, по 2 ученика за каждой партой. Сколько парт заняли ученики?

**3.Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:**

9 + 7 > 18 15 – 9 < 7 12 – 5 = 7

4 + 7 > 11 8 + 6 < 12 13 – 8 = 6

**4.Найдите значение выражений:**

63 – ( 29 + 30 ) = 20 + (53 – 36 ) =

82 + 9 – 15 = 100 – 49 – 18 =

**5.Начертите ломаную,** длины звеньев которой равны 3 см и 2 см. Найдите её длину.

**6\*.**Сергей купил 2 одинаковые конфеты. Он дал продавцу 10 рублей. И получил сдачи 4 рубля. Сколько стоила одна конфета?

**2вариант**

**1.Реши задачу:** У Кати было 40 луковиц тюльпанов. Она посадила на одну клумбу 9 луковиц, а на другую 18. Сколько луковиц тюльпанов осталось у Кати?

**2.Реши задачу:** Цена тетради 9 рублей. Сколько стоят 3 такие тетради?

**3.Найдите неверные записи. Спишите их, исправляя знаки «<», «>», или «=» на верные:**

6 + 7 > 13 9 + 7 > 16 12 – 4 < 7

3 + 8 < 12 14 – 9 = 5 15 – 7 = 6

**4.Найдите значение выражений:**

72 – ( 37 + 20 ) = 40 + ( 74 – 48 ) =

63 + 8 – 29 = 100 – 54 – 19 =

**5.Начертите ломаную,** длины звеньев которой равны 4 см и 3 см. Найдите её длину.

**6\*.**Маша купила 2 одинаковых воздушных шарика. Она дала продавцу 10 рублей и получила сдачи 6 рублей. Сколько стоил один шарик?

**Критерии оценивания экзаменационной работы**

***Ошибки:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифмети­ческих действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, не­правильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих за­висимостей, лежащих в основе выполнения за­дания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных уме­ний и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выпол­ненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным пара­ метрам.

***Недочеты:***

* неправильное списывание данных (чи­сел, знаков, обозначений, величин);
* ошибки в записях математических терми­нов, символов при оформлении математичес­ких выкладок;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычисли­тельных умений и навыков;
* нерациональный прием вычислений.
* не доведение до конца преобразований.
* наличие записи действий;
* неправильная постановка вопроса к действию при ре­шении задачи;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

***Комбинированная работа***

1. «5» – без ошибок.
2. «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
3. «3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
4. «2» – 4 грубых ошибки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка  по 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО МАТЕМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 3 класса по математике по следующим разделам:

1. Сложение и вычитание в пределах 1000.
2. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначное.
3. Нахождение периметра и площади прямоугольника.
4. Решение задач.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразова-тельных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)

2. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. 2 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Контрольные работы по математике: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 3 класс»/ В.Н.Рудницкая. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 127, [1] c. (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по математике: 3 класс. М.: Экзамен 2013

Форма проведения: комбинированная контрольная работа.

**Аттестационный материал**

**I вариант**

**1.** **Вычисли удобным способом:**

712 -+(59 + 612)х2 (267 + 398)х3 - 167

**2.** **Реши примеры:**

3 9 5:5 7 2 6х2 3 2 4х3 6 7 2:2

**3**. **Реши задачу:**

В 3 чайных ложках 15 г соли. Сколько чайных ложек составят 25 грам­мов соли.

1. Составь все трехзначные числа из цифр 2, 5, 9 так, чтобы цифры в записи числа не повторялись.
2. Длина прямоугольника 12 см, ширина в 3 раза меньше. Найди периметр и площадь данного прямоугольника. Начерти прямоугольник

**6\*.** Заполни пропуски:

4 2 ⁪ 5 ⁪ 7

+ 3 ⁪ 6 -⁪ 8 ⁪

⁪ 0 9 1 4 3

**II вариант**

**1. Вычисли удобным способом:**

946 +(646 + 87)х4 (563 + 389)х2 - 289

**2**. **Реши примеры:**

5 6 7:3 2 7 6х4 8 1 2:4 8 7 5:5

**3. Реши задачу:** В 6 чайных ложках 48 граммов манной крупы. Сколько чайных ложек составят 16 граммов манной крупы.

**4.** Составь все трехзначные числа из цифр 3, 6, 8 так, чтобы цифры в записи числа не повторялись.

1. Длина прямоугольника 10 см, ширина в 2 раза меньше. Найди периметр и площадь данного прямоугольника. Начерти прямоугольник

**6\*.** Заполни пропуски:

5 3 ⁪ 7 ⁪ 8

+ 2 ⁪ 8 - ⁪ 9 ⁪

⁪ 0 9 2 3 1

**Критерии оценивания экзаменационной работы**

***Ошибки:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифмети­ческих действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, не­правильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих за­висимостей, лежащих в основе выполнения за­дания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных уме­ний и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выпол­ненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным пара­ метрам.

***Недочеты:***

* неправильное списывание данных (чи­сел, знаков, обозначений, величин);
* ошибки в записях математических терми­нов, символов при оформлении математичес­ких выкладок;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычисли­тельных умений и навыков;
* нерациональный прием вычислений.
* не доведение до конца преобразований.
* наличие записи действий;
* неправильная постановка вопроса к действию при ре­шении задачи;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

***Комбинированная работа***

1. «5» – без ошибок.
2. «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
3. «3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
4. «2» – 4 грубых ошибки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка  по 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ЭКЗАМЕНАЦИОННОМУ МАТЕРИАЛУ ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ**

Промежуточная годовая аттестация проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по математике, их практических умений и навыков, установления соответствия предметных универсальных учебных действий учащихся требованиям ФГОС за курс 4 класса по математике по следующим разделам:

1. Сложение и вычитание многозначных чисел.
2. Умножение и деление многозначных чисел на трехзначное число.
3. Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника.
4. Решение сложных уравнений.
5. Дробные числа.

Аттестационный материал составлен на основе УМК «Школа России»:

1. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.. Математика. Рабочая программа. (Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразова-тельных учреждений. – М.: Просвещение, 2011)

2. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе. В 2 ч./ [Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Волкова С.И., Степанова С.В.]. – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2012.

3. М.И.Моро, С.И.Волкова. Математика. 3 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х частях.- 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012

При составлении аттестационного материала использованы следующие методические пособия:

1. Контрольные работы по математике: к учебнику М.И.Моро и др. «Математика. 4 класс»/ В.Н.Рудницкая. – 9-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 127, [1] c. (Серия «Учебно-методический комплект»)
2. Крылова О.Н. Итоговая аттестация по математике: 4 класс. М.: Экзамен 2013

Форма проведения: комбинированная контрольная работа.

**Аттестационный материал**

**I вариант**

**1.** Реши задачу: Масса 7 пачек печенья составляет 1400г. Сколько таких же пачек получится из 1800г печенья?

**2**. Она сторона прямоугольника равна 6см, она в 3 раза больше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**3**.Найдите:

А) 1/12 часть суток;

Б) 3/5 части метра

**4**.Решите уравнения:

5000-х=341 +446 у:700=224 +36

**5**. Вычислите:

1407-13248:276+48239

**II вариант**

**1**. Реши задачу: Для пошива 3 юбок нужно 2100см ткани. Сколько юбок получится из 3500см ткани?

**2.**Одна сторона прямоугольника равна 4 см, она в 4 раза меньше второй стороны. Вычислите периметр и площадь прямоугольника.

**3**.Найдите:

А)1/12часть часа

Б)7/10 дециметра.

**4**.Решите уравнения:

6000 - х = 754 + 438 у : 40 = 9340 - 1140

**5**.Вычислите:

1207-10224:284+23489

**Критерии оценивания экзаменационной работы**

***Ошибки:***

* вычислительные ошибки в примерах и задачах;
* ошибки на незнание порядка выполнения арифмети­ческих действий;
* неправильное решение задачи (пропуск действия, не­правильный выбор действий, лишние действия);
* не решенная до конца задача или пример;
* невыполненное задание;
* незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих за­висимостей, лежащих в основе выполнения за­дания или используемых в ходе его выполнения;
* неправильный выбор действий, операций;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных уме­ний и навыков;
* пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
* несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выпол­ненным действиям и полученным результатам;
* несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным пара­ метрам.

***Недочеты:***

* неправильное списывание данных (чи­сел, знаков, обозначений, величин);
* ошибки в записях математических терми­нов, символов при оформлении математичес­ких выкладок;
* неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычисли­тельных умений и навыков;
* нерациональный прием вычислений.
* не доведение до конца преобразований.
* наличие записи действий;
* неправильная постановка вопроса к действию при ре­шении задачи;
* отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

***Комбинированная работа***

1. «5» – без ошибок.
2. «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
3. «3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
4. «2» – 4 грубых ошибки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объём правильно выполненной работы | Уровень достижений | Отметка  по 4-х балльной шкале |
| 90% - 100% | повышенный | «5» |
| 66% - 89% | базовый | «4» |
| 50% - 65% | «3» |
| ниже 50% | низкий | «2» |