**Внеклассное мероприятие совместное с родителями.**

**Художник « Молоко» .**

**Цель**: познакомить детей с оригинальной техникой рисования молоком и рисования на молоке.

**Задачи**:

1. Научить детей рисовать молоком и рисовать на молоке.
2. Расширить кругозор детей в техниках выполнения рисунков.
3. Формировать умение выполнять задания, чётко следуя рекомендациям учителя и соблюдая правила техники безопасности.
4. Развивать фантазию, наблюдательность, аккуратность.
5. Воспитывать чувство удовлетворения от выполненной работы.

**Оборудование**: альбомный лист бумаги, молоко, кисточка, свечка, спички, одноразовые тарелки, вода, пищевые красители, жидкое мыло, средство для мытья посуды, ватные палочки, гуашь, нарисованная на ватмане корова.

**Ход занятия.**

**1.Вступительное слово учителя.**

- Ребята, сегодня вы познакомитесь с оригинальной техникой рисования молоком и рисования на молоке. У нас в гостях родители, которые будут непосредственными участниками занятия.

**2.Техника рисования молоком.**

1. Беседа о техниках выполнения рисунков.

- Скажите, а чем можно рисовать? (карандашами, красками, гуашью, фломастерами)

- Ваши ответы, конечно, верны, но, оказываетя, рисовать можно не только тем, что вы назвали. Давным – давно первобытные люди рисовали острым предметом на камнях. Также можно рисовать песком, насыпая его тонкими линиями. Одним из современных открытий является рисование светом в темноте с помощью специального лазера и полотна. Можно ещё рисовать тушью, цветным стеклом, углём и это наверняка не весь перечень, т.к. люди богаты на выдумку. А вот мы сегодня будем выполнять рисунок молоком на белом листе бумаги и рисунок на молоке пищевыми красителями.

2. Разъяснение техники рисования молоком.

- Что будет, если на белом листе бумаги нарисовать белым молоком? ( рисунок не будет виден)

- Верно. А что можно сделать, чтобы рисунок был виден?

- Оказывается, если этот рисунок подержать над корящей свечкой, то молоко начнёт выгорать и приобретёт коричневый оттенок. Таким образом можно хорошо разглядеть изображение.

3. Демонстрация наглядного образца.

4. Составление плана выполнения рисунка.

 А) Нарисовать на листе бумаги с помощью кисточки какой – либо предмет или узор.

 Б) Аккуратно подержать на горящей свечой. (Это делают сами родители в целях безопасности)

5. Правила техники безопасности при нахождении рядом с горящей свечой.

 Свечу никуда не передвигать, не переносить, не брать в руки, не дуть на неё, не приближаться слишком близко.

6.Практическая работа.

7.Демонстрация полученных работ и краткая характеристика.

**3.Техника рисования на молоке.**

1.Разъяснение техники рисования на молоке.

- Если налить в тарелку молоко, то оно похоже на белый лист бумаги. Только вот можно ли на этом листе рисовать?

- Оказывается, можно.

2. Синхронное выполнение работы родительницей и детьми (с комментариями и демонстрацией)

- Сейчас вы должны разделиться на группы. У каждой группы есть на рабочем месте 2 тарелки с налитым молоком, пищевые красители, вода, жидкое мыло, ватные палочки.

* Капните пищевыми красителями в молоко. Как видите, рисунка пока нет. Теперь макните ватной палочкой в жидкое мыло, хорошо пропитайте и окуните кончик в тарелку. Ура! Получился оригинальный рисунок!
* Теперь придвигаем вторую тарелку с налитым молоком. Налейте в неё немного воды. А дальше всё то же самое, что и в предыдущей работе: капните пищевые красители, окуните пропитанной жидким мылом ватной палочкой в тарелку. Теперь рисунок другой! А ведь всего лишь добавили немного воды!

10. Анализ выполненных работ.

**4.Рефлексия.**

- Ребята, кому понравилось рисовать молоком?

- Теперь разделитесь на 2 группы.

- Подойдите 1 группа к доске, где на ватмане нарисована весёлая корова. Перед вами гуашь разных цветов и кисточки.

- 1 группа. Те, кто считает занятие интересным и познавательным, нарисуйте лучи у солнца оранжевого цвета, а те, кто считает занятие не очень интересным – жёлтым.

- Подойдите 2 группа к доске, где на ватмане нарисована весёлая корова. Перед вами гуашь разных цветов и кисточки.

- 2 группа. Те, кому понравились наши сегодняшние работы, нарисуйте ярко – зелёную траву, а те, кому не очень понравились – светло – зелёным.

**-** Вот такая красивая картина у нас получилась. Значит занятие удалось. Я рада! Все молодцы! Отдельное спасибо родителям – организаторам, которые нашли такой интересный материал!

- На этом занятие завершено. Всего доброго!

**Используемые материалы.**

1. Цурюпин.Р.С. «Занимательные техники рисования», М., 2005
2. <http://festival.1september.ru>
3. <http://www.lmagic.info>
4. <http://www.smartvideos.ru>

Приложение 1.

Рисование на молоке.





 

