**План-конспект занятия по основам ИЗО**

**Тема: «Осень на опушке краски разводила...»**

Подготовила: преподаватель МБОУ ДОД ДШИ Шинкаренко Ирина Владимировна

Занятие рассчитано на детей 5,5 – 6 лет, обучающихся на отделениях раннего эстетического развития ДШИ и ДХШ.

Тема осени, одна из самых ярких живописных тем, как нельзя больше подходит для овладения различными практическими умениями и навыками в работе с красками в дошкольном возрасте. Она помогает раскрыть богатую цветовую палитру, создать яркий эмоциональный фон на занятии.

***Тема занятия: «Осень на опушке краски разводила…».***

***Цель:*** Создание условий для практического применения учащимися знаний, умений и навыков при изображении осеннего пейзажа и использования различных приёмов работы кистью гуашевыми красками.

***Задачи***:

Учебные:

· Гармоничное заполнение всей поверхности листа;

· Использование различных приёмов работы кистью;

· Передача настроения цветом.

 Воспитательные:

 · Воспитание усидчивости, трудолюбия;

 · Воспитание любви к родной природе.

Развивающие:

 1.Создание творческой эмоциональной атмосферы, познавательной активности, эмоциональной отзывчивости;

 2.Развитие наблюдательности; внимательности.

*Вид деятельности*: Рисование по памяти, представлению.

*Тип занятия*: занятие по практическому применению знаний, умений и навыков.

*Материалы*: бумага-заготовка пейзажа, гуашь, кисти, карандаш, ластик, баночка для воды, палитра.

*Оборудование:* репродукции работ художников с изображением осени-2-3репродукции, рисунки детей с осенними пейзажами, стихи о красках осени, трафареты силуэтов деревьев.

*Практическая деятельность*: изображение с помощью трафаретов осеннего пейзажа (лес, парк, сквер)

*Структура занятия*:

· Организационный момент – 1минута

· Актуализация знаний – 1 минута

 · Беседа – 3 минуты

· Постановка целей занятия – 1 минута

5. Показ приемов работы - 1 минута

6. Практическая работа - 3 минуты

7. Игра - инструктаж по выполнению -10 минут -угадываем цвета осени и укладываем их на палитру -повторяем приёмы работы кистью

8. Самостоятельная работа -10 минут

9. Итог занятия. Выставка своих рисунков – 3 минуты

10. Уборка класса –2 минуты

*Ход занятия:*

1.Организационный момент:1мин Подготовка рабочего места вместе с родителями. Проверка готовности.

2.Актуализация знаний:1мин -связь с работой предыдущего занятия (предлагается вспомнить рисунок «Красавица Осень»)

- Кто сегодня в парке нашем   
Листья красками раскрасил?   
И кружит их, с веток сносит?   
Это наступила осень!

-На прошлом занятии мы с вами рисовали Красавицу Осень в ярком наряде. В своём рисунке мы пытались передать красоту волшебного наряда, разнообразие осенних красок как художники.

А вот как о нашем рисунке сказал бы поэт:

*«Осень на опушке краски разводила.*

*По листве тихонько кистью проводила.*

*Пожелтел орешник и зарделись клены в пурпуре осеннем.*

*Только дуб зеленый.*

*Утешает осень: «Не жалейте лето, Посмотрите, роща золотом одета»*

 3.Беседа с детьми, демонстрация репродукций художников и детских рисунков с изображением осени:3мин -А какими бы словами вы описали эти работы? Какая осень нарисована? Каким цветом? Какое небо? Деревья, трава, кустарники? -Дети описывают словами картины, используя разные названия красок, цветов. При необходимости можно подсказывать.

 4.Постановка задач урока:1мин -Мы видим самое красивое и нарядное время года, не правда ли? -Я предлагаю вам сегодня каждому нарисовать свою разноцветную осень, будем на палитре разводить свои «осенние» краски. -А чтобы вы быстрее справились с работой, я предлагаю силуэты деревьев на ваших рисунках нанести с помощью трафаретов на готовую заготовку рисунка, где уже есть яркое небо и пожухлая осенняя трава.

· Показ приёмов работы:1мин -Показать детям, как можно расположить деревья на листе, напомнить, чем можно дополнить рисунок (река, дорога, облака и т. д.).

· Практическая работа:3мин

-Дети обводят силуэты, дорисовывают пейзаж простым карандашом.

· Игра – инструктаж:10мин

-Какие же краски возьмём на палитру?

 -Я буду вам подсказывать стихами, а вы выбирайте из них цвета осени и раскладывайте их на свою палитру.

Ими вы и нарисуете свою осень.

О. Корнеева   
*На палитре осень   
смешивала краски:   
Жёлтый цвет – для липы,   
для рябины – красный.   
Охра всех оттенков   
для ольхи и ивы –   
Все деревья будут   
выглядеть красиво*.   
  
*К. Иванова   
Я осень рисую оранжевым цветом –   
Листок, упорхнувший с последним приветом,   
Неспелые ягоды терпкой рябинки,   
Душистых цветов небольшие корзинки.   
Дорожку до дома с постилкой из листьев,   
И шубку нарядную рыжую – лисью.   
А жёлтым – траву и плакучую иву,   
И клена-проказника пышную гриву.   
Я синею краскою осень рисую:   
Дождинок страницы в линейку косую,   
И тучек проворных летящую стайку,   
И лужу с отважным корабликом-чайкой.   
Для красного цвета работы немало:   
Вот солнце зарею предветренной встало,   
На ветках искрятся салюты калины,   
И прячутся ягоды поздней малины.   
А вот мухомор в ярко-красном берете,   
Стоит на пригорке, мечтая о лете.   
Я белым ему нарисую горошки,   
И пышную юбку на тоненькой ножке.   
Теперь наберу изумрудную краску,   
И елкам добавлю зеленой окраски.   
А дальше, за лесом, до самого неба,   
Рисую просторы озимого хлеба.   
Я черного цвета потрачу немножко:   
Воронам и дятлам раскрашу одежки.   
Коричневым крашу деревья и ветки,   
И белых грибочков тугие беретки.   
И снова рисую огонь листопада.   
Как много мне красок для осени надо!*  
*О. Гольдман.   
Осень под мышку корзинку взяла   
Красок весёлых в бутыль развела:   
Жёлтой для листьев, синей для неба,   
Малость коричневой красить стволы,   
Каплю зелёной, чтоб жухлыми не были   
Солнцем сожжённые челки травы.   
Влила оранжевой краски немножко,   
Что бы раскрасить грибы у дорожки,   
Красной и белой для мухомора,   
Видела рыжик растет у забора,   
Для сыроежек различные краски.   
Пусть будет радостным мир, словно в сказке!   
Кисти в корзину, мольберт и треножник,   
Пусть удивляются - вот так художник!   
Вышла на улицу, кистью взмахнула -   
Тучами синее небо стянуло.   
Снова взмахнула и стали вокруг   
Серыми травы, и речка, и луг.   
Что же случилось с краской моею?   
Видно я красить совсем не умею.   
- Краски не нужно все сразу мешать.   
Красками разными нужно писать.*

-Вместе с детьми выкладываем краски на палитру по краям.

 Какая разноцветная палитра? Теперь время перенести все на рисунок.

- Повторяем приёмы работы кистью:

А) примакивание бочком;

Б) примакивание кончиком;

В) расчесывание прически дерева - гладим кисточкой;

Г) пускаем одну краску в другую.

· Самостоятельная работа:10мин

-дети красками со своей палитры рисуют осенний пейзаж.

 Помощь по необходимости.

-напомнить про листопад и опавшие листья.

**9. Итог занятия**.

Просмотр работ.

Выставка -3мин

*Е. Мечик   
Осень краски разбросала   
На деревья и кусты.   
И горят они всё ярче,   
Словно летние костры.   
Золотистый и багровый,   
Желтый праздничный наряд.   
Опадает лист последний,   
Наступает листопад! -Краски не нужно все сразу мешать.   
Красками разными нужно писать.*

**10. Уборка класса.2мин**