**МБОУ Тээлинская СОШ имени В.Б Кара-Сала**

**Открытый урок по математике**

**в 1 классе на тему**

**«Сложение и вычитание в пределах 10»**

**Математикага ажык кичээл. 1 класс**

**«10 аразынга саннарны кадып, казыырынга катаптаашкын»**

**Тема:** 10 аразынга саннарны кадып, казыырынга катаптаашкын.

**Сорулгазы:**

1. 10 аразында саннарны кадып, казып билирин быжыглап катаптаары, саннарнын составын быжыглаары, бодуун чангыс составтыг бодалгаларны бодап билирин катаптаар.

2. анализтеп, дууштур боданып билирин, математиктиг дылын сайзырадыр.

3. бойдуска хумагалыг болурун, эштеринин чугаазын дыннап билирин кижизидер.

**Дерилгези:** мультимедий презентация, тоорук хевирлиг карточкалар. Уруглар ырылары «В гармонии с природой» - «Веселая зарядка».

**I. Организастыг кезек. Психологтуг белеткел.**

- Экии, уруглар. Мен силерни богун мында чараш-чараш олураранарны коргеш дыка-ла ооруп тур мен. Бот-боттарывыска эки настроениени белекке берип, эштеринерже корупкеш хулумзуруптээлинерем. Ынчангаш эки настроениелиг кичээливисти эгелеп, билиглерже, чаа чедиишкиннерже шымныптаалынар.

**II. Сорулгазын салыры.**

**Слайд 1**

- Богун бистин кичээливис анаа эвес, онзагай кичээл.

Эрткен кичээлдерде каш деп саннарны ооренипкен бис? Ынчангаш бистин кичээливис сорулгазы ооренген 10-га чедир саннарны кадып, база казып катааптаар бис. Бисти оон-даа оске солун чаа-чаа чуулдер манап турар. Келген аалчыларга чуну билиривисти коргузээлинер!!

- Уруглар, бисте чагаа келген. Ону кым бисче чоргузупканын билип алырда10-га чедир саннар аразында чуу деп саннар чогунтыптар бис.

- Эр-хейлер! Ам чагааны чажыдын ажыдаалынар. Ол Чара-чеченден чагаа ышкажыл уруглар. Ол бистен дуза дилеп чагаа чоргузупкан. Анаа дузалаар бис бе? Чараа-чечен кайда чурттап турарл?А анаа дузалаарда бис аргаже аян-чорук кылыр бис. Карактарынар шийип алынар. (Ыры «В гармонии с природой»

**III. 10 аразында саннарны кадып, казып катаптаары.**

- Аргада аянчыгашта чедип келдивис уруглар. А Чараа-чечен эживис бо тур ышкажыл. *(Слайд 3)*

- Чараа-чечен бисти Диинчигешке чиир моогулер чыырынга дузалажырын диледи. Анаа дузалаарда чижекттерни аас-биле бодай кааптаалынарам. Шын харыылыг чижек дээрге-ле чиир моогу ол болуп турар. *Чижектерни бодаар(Слайд 4-15)*

-Бис ону бодап турар арвыста самбырага шивижикти кым шын кылыптарыл*? (3 оореникчи самбырага ажылдаар)*

-Эр-хейлер!

Аргага кээрге чуу эн хойул? А ол ыяштарнын делегейде эн-не узун ыяшты чуу дээрил, уруглар?

Билбес болзунарза ам чугаалап бээр мен. *Слайд 14*

Ам карактарывыс шылай берген боор. Ынчангаш оларны дыштандырып карактар гимнастиказын кылыптаалынарам.

* Олуруп алгаш сула салдыныптынар.Карактары-биле он талазындан солагай талазынче коор, база дедир коор. Карактарын ору, куду коор. 3 катаптаар.
* Дугуйнун тырыкыланып чоруурун отундур коор. Он талаже, солагай талаже. 3 катаптаар.
* Думчуунун бажынче шылай бергижеге чедир коор. 5-6 секунд караан дыштандырар.
* Карактарын дурген-дурген шийер, караан шийип алгаш оожум олурар, 5-ке чедир иштинде санаар.

-Чараа-чечен Диинчигешке моогулерин эккеп берген. *(Слайд 16)* Ол амыраан. А мол моогулерни санаарынга дузалажып корунер деп дилеп турар Диинчигеш ышкажыл. Дузалажыылынар. (*Слайд 16*.) Чуу дээнин номчуулунар.

- Бодалганы бодажып берээлинер. Оон бетинде баштай холдарывысты шимчедип гимнастикалаптаалынарам.

**Холдар гимнастиказы.**

Салааларны катай туткаш,

Холдарывыс ору сунгаш.

Хунчугежим хуннезин дээш,

Булуттарны тарадыылы.

*Бодалга бодаары.*

- Чулер дуг-да бодалгал?

- Кандыг моогулер Чараа-чечен эккеп бергенил? (ак, кызыл.)

-Чуу билдинмес?

- Канчап тывар бис?

(Самбырага 1 уруг кыска бижимелин бижээш, бодаар).

Ам дыштанып алыылынар.

Физминутка. Ыры «веселая зарядка

- Дииннер оон ынай чуну чииринге ынагыл?(Орешки.)

- силер база тооруктардан казый шааптынарам. (уруг бурузунге тоорук чуруктуг саннар бижээн карточкалар бээр.

. Дифферензациялыг даалга.

Оожум уругларга.

2+2, 1+2, 4+2, 10-6, 5-3

Ортумак уругларгая:

5+5, 12-8, 6+4, 11-5, 13-7

Шыырак уругларга

17-9, 8+6, 11-7, 15-5, 12+3

. (Эжинин ажылын хынажыр) (*Слайд 18*)

- Ой, чуу дагжап турар чоор?

Кызыл чаагай малинаны

Чаагайсынып чий шаап алгаш,

Чыкылама соок кыш кээрге

Чылыг ижээнге чыда дужер.

-Кымыл ол?

- Шын-дыр. Ол адыгжыгаш ышкажыл,, уруглар. Ол бо-ла кылаштап олур. (*Слайд 19*) Школадан мунгарап-даа кел чыдар ышкаш. Чуге чоор, уруглар? (Предположения детей.)

- Адыгдан айтырыптаалынар. (*Слайд 19.*)

- орук кежеринин дурумнерин дурген чугаалап берээлинер, уруглар.(уруглар чугаалаар)

- Эр-хейлер! Адыгжыгаш-даа амырааны аажок.четтиргенин илередип тур ! (*Слайд 20*)

**IV Кичээлдин туннели.**

- Уруглар, сырын сырыннай бергеш-даа ышкаш, дедир клазывысче чанаалынар. Карактарынар шийип алынар. Ыры

- Силер богун эр-хей силер. Кончуг-даа эки ажылдадывыс.Дириг амытаннарны канчаар ужурлуг бис, уругла? Арга-арыгнын ан-менин тотчеглеп болбас!!!

-Богунгу кичээливисти сактыпкаш, бо состерни ажыглапкаш чуну канчап ооренип алганывысты чугаалаалынар. *Слайд 21*)

билип алдым

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Сактып алдым |  |
|  |  |  |  |  | сонуургадым | |
| Мен богун | | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | кайгадым | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | катаптадым | |

- Ам боттарынар канчаар бо кичээлде ажылдаанынарны бодангаш, эки ажылдаан мен деп бодап турар болзунарза кыдыраажынарга кызыл тогериктен чуруп алынар, арай чедир ажылдап четтипкедим деп бодап турар болзунарза кок тогериктен чуруп алынар. Арай бодунарнын богун ажылдаанынарга таарымча чок болзунарза ногаан тогериктен чуруп алынар.

- Кичээлде эки ажылдаанынар дээш четтирдим, чапсарлап алынар.