Курс «Основы православной культуры»

Тема: «Православный храм»

Цель: дать представление о назначении православного храма и его устройстве.

Задачи:

1. Познакомить с понятием «православный храм».
2. Познакомить учащихся с назначением, внешним видом и устройством православного храма.
3. Формировать представление ценности православного храма как общенародного дома для молитв, святыни для православных людей.
4. Развивать интерес к знаниям о храмах, мотивацию к изучению православной культуры, обогащать, активизировать историко-культурный словарь учащихся.
5. Воспитывать  ценностное отношение к духовному, историческому и культурному наследию.

Оборудование: мультимедийный проектор, компьютер, презентация слайдов, рабочие листы с заданиями для учащихся.

Технологическая карта урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Слайды презентации** |
| **I** **Ориентировочно-мотивационный этап**  **II Операционно-исполнительный этап.** | *Храм Божий на горе мелькнул* *И детски чистым чувством веры* *Внезапно на душу пахнул…* *Нет отрицанья, нет сомненья,* *И шепчет голос неземной:* *Войди с открытой головой!* *Войди! Христос наложит руки* *И снимет волею своей* *С души оковы, с сердца муки* *И язвы с совести больной…* ***Н.А.Некрасов***  Дом есть не только у человека. Раковина моллюска, пчелиный улей, птичье гнездо, но­ра зверька — тоже дома. Но храмы есть только у людей. Человек в мире, полном зла, несправедливости, всегда хотел выделить место, где обитала бы свя­тость (мир, свет, любовь). Таким мес­том является храм.  Издавна на месте будущего поселения: деревни, села, города в первую очередь созидается церковь. В церковь на богослужение в воскресные дни и в великие церковные праздники приходят все или почти все жители села или города.  В храме, как правило, совершается крещение новорожденных, здесь же бывает венчание новобрачных, в храме отпевают умерших православных христиан. В храме также совершаются проводы защитников Отечества на войну и благодарственные службы после победы. Около храма наши предки собирались на народные собрания, неподалеку от храма устраивалась и торговая площадь. Таким образом, православный храм на протяжении многих веков российской истории являлся и местом общих народных собраний, и местом освящения всех сторон человеческой жизни.  **Храм — это особый дом, в котором собирается Божия семья (верующие христиане),** чтобы вместе молиться Богу. Слово храм означает «здание», «дом».  **Церковь — озна­чает всех верующих в Иисуса Христа людей и Дом Божий.** Поэтому храм ча­сто называют церковью, то есть домом Божиим, где собирается церковь — Божия семья.  **Задание:** Записать определение храм и церковь в рабочих листах.  Сегодня на уроке мы подробно разберем с вами устройство православного храма. А потом вы сами составите памятку «Как правильно себя вести в храме».  **Беседа с учащимися.**  **1. Внешние особенности храма.**     Русские люди во все времена старались посвящать Богу самое лучшее, на что они способны.        Издавна храмы строили в самых красивых местах, но перед строительством обычно молились, чтобы Господь указал необходимое место. Узнав волю Божию, строители приступали к работе.    Каким образом храм отличается от всех остальных зданий?  - *У него есть купол, на котором находится крест.*      Храм Божий по своему внешнему виду отличается от прочих зданий.  По своей архитектуре храмы бывают разные:   * В виде креста. Это означает, что храм посвящен Господу, распятому за нас на кресте. * Храм может быть виде продолговатого корабля. Это означает, что Церковь, подобно кораблю, по образу Ноева ковчега, ведет нас по морю жизни к тихой пристани в Царствие Небесном. * Храм иногда устраивается в виде круга, этим напоминается нам вечность Церкви Христовой. * Храм может быть устроен и в виде восьмиугольника, как бы звезды, означающей, что Церковь, подобно путеводной звезде, сияет в этом мире.        Здание храма завершается сверху куполом, изображающим собой небо.      Как вы думаете, что по своей форме напоминает купол?  *- Купол напоминает пламя свечи, форму луковицы.*       Купол заканчивается вверху главой, на которой ставится крест во славу Главы Церкви – Иисуса Христа. Часто на храме строят не одну, а несколько глав.      Знает ли кто из вас, что символизирует разное количество куполов?  - *выслушиваем предположения детей*   * две главы означают два естества (Божеское и человеческое) в Иисусе Христе; * три главы (три Лица Святой Троицы); * пять глав (Иисуса Христа и четырех евангелистов); * семь глав (семь Таинств и семь Вселенских Соборов); * девять глав (девять чинов Ангельских); * тринадцать глав (Иисуса Христа и двенадцать апостолов).  Иногда строят и большее количество глав.        Над входом в храм, а иногда рядом с храмом, строится колокольня, или звонница, т. е. башня, на которой висят колокола.      Как вы думаете, зачем нужны колокола?  - *выслушиваем предположения детей*  Раньше колокольным звоном созывали народ на собрание. Колокола звонили во время пожаров, набегов недругов, чтобы собрать всех.  А сейчас мы выполним с вами задания  **2. Изучение устройства храма.**    Давайте совершим экскурсию по храму. Православные храмы строятся алтарем на восток в сторону света, где восходит солнце. Каждый храм посвящен какому-либо святому или знаменательному событию в истории нашей страны. Так мемориальными или храмами памятниками являются:   * Храм Христа Спасителя – Москва. Построен в память о победе русского народа в Отечественной Войне 1812 года. * Храм Великомученика Георгия Победоносца на Поклонной горе * Знаменско-Петропавловский храм в селе Амосовка на месте Курской битвы. * Петропавловская церковь-памятник в Прохоровке (Белгородская область) * Церковь Всех Святых на Мамаевом кургане(Волгоград) и многие другие     Самыми большими храмами нашей страны являются:   * Храм Христа Спасителя – г. Москва * Исаакиевский собор – г. Санкт-Петербург * Крестовоздвиженский собор Николаевского мужского монастыря – г. Верхотурье Свердловской области   Может быть, кто-то назовёт, из каких частей состоит храм.  *- выслушиваем предположения детей*       Мы поднимаемся по ступенькам и останавливаемся на площадке, которая называется папертью.    Православный храм делится на три части:   * притвор * собственно храм (средняя часть) * алтарь.        В притворе раньше стояли те, кто готовился к крещению и кающиеся, временно отлученные от причастия. Притворы в монастырских храмах часто использовались также в качестве трапезных. В настоящее время притвор сравнительно небольшой. Здесь продаются свечи, можно написать записки о здравии и об упокоении.       Вот мы в самом храме. Вторая самая большая часть -  место для прихожан, собравшихся на церковное богослужение. В центре стоит аналой с иконой праздника. Здесь и у других икон мы можем поставить свечи о здравии наших близких и родных. С левой же стороны стоит панихидный столик, здесь обычно ставятся свечи за упокой, служатся панихиды, т. е. заупокойные  богослужения. В самом храме мы видим: иконы, свечи, к своду подвешено паникадило (большая люстра)       Главнейшая часть храма — это алтарь, место святое, поэтому в него не позволяется входить непосвященным.  **Алтарь означает небо, где обитает Бог, а храм — землю.**   Алтарь отделяется от храма **иконо­стасом** -перегородкой, на которой в несколько рядов располагаются ико­ны, обращенные ликами к молящим­ся верующим. Первой иконой справа от иконы Спасителя (не считая южной двери) должна быть всегда **храмовая икона**, т.е. изображение того праздника или того святого, в честь которого освящен храм.  В иконостасе есть 3 двери, главные из которых средние (Царские врата). Через них невидимо выходит Сам Христос — Царь Славы в Святых Да­рах. Когда Царские врата открыты, то вы можете увидеть, что находится внутри алтаря.  Самое важное место в алтаре — престол - особо освященный четырехугольный стол, украшенный двумя материями: нижней - белою из полотна и верхней - из парчи. Считается, что на престоле невидимо присутствует сам Христос и потому касаться его могут только священники.  Давайте снова поработаем в рабочих листах. | Мотивация учащихся к изучению темы урока.  Просмотр слайдов презентации.  Словарная работа в рабочих листах.  Усвоение новых знаний . Просмотр слайдов презентации. Выполнение заданий в рабочих листах. | Слайд №1  Слайд № 2  Слайд № 3  Слайд № 4  Слайд № 5  Слайд № 6  Слайд № 7  Слайд № 8  Слайд № 9  Слайд № 10  Слайд № 11  Слайд № 12  Слайд № 13  Слайд № 14  Слайд № 15  Слайд № 16  Слайд № 17  Слайд № 18  Слайд № 19  Слайд № 20  Слайд № 21  Слайд № 22  Слайд № 23 |
| **III. Рефлексивно-оценочный этап.** | Какие чувства возникают у вас прослушивании стихотворения?  *Прихожане в Божий храм Ходят рано по утрам, Пообщаться с Богом в нице, Прислониться к плащанице. Просят жизнь добрее стать, Вам здоровья пожелать, Свечи ставят на канон, Свечи ставят у икон. На помин чужой души В Божьем храме помолчи, Со слезою на глазах Душа кается в грехах. Приходите в Божий храм, Очищайте душу там!*  - выслушиваем детей.  Часто ли вы бываете в храме?       Знаете ли вы, что в храме существуют особые правила поведения, называющиеся церковный этикет?       Сейчас вы услышите стихотворения, которые помогут вывести правила для мальчиков и девочек, посещающих храм:  (Учащиеся читают стихотворение по ролям)  Памятка мальчику:  *Прежде чем зайти в собор,*  *Головной сними убор,*  *Злые мысли отгони:*  *Не нужны тебе они...*  Памятка девочке:  *Скромную надень одежду,*  *В брюках в храм идёт невежда,*  *Голову платком покрой*  *И тихонько в храме стой.*  Мальчику и девочке:  *Никого не осуждай,*  *Помощь нищему подай,*  *Поставь свечку и потом*  *Осени себя крестом.*  *Богомыслие храни,*  *Лень подальше прогони,*  *Душой с Богом примирись,*  *И со всеми ты молись.*  *Богомольцев не толкай,*  *К чину в храме привыкай.*  *Не гляди по сторонам —*  *Неполезно это нам...*  *Хоть старушка, хоть девица*  *Не посматривай на лица,*  *Глазки в землю опусти,*  *О грехах своих грусти*.    Учитель:  *И скажу я от души:*  *Выйти с храма не спеши,*  *Стой на службе до конца,*  *Слушай проповедь отца.*  *Приложись потом к кресту,*  *Обещание дай Христу,*  *Что исправиться намерен,*  *Слову своему будь верен.*  *Даром время не губи,*  *Службу Божию полюби.*  *Воскресенья подожди,*  *На молитву приходи.*  О чём необходимо помнить мальчику, заходя в храм?  Как должны выглядеть девочки, приходящие на службу в церковь?  Как мы заходим в храм?  Как мы стоим во время богослужения?  Как оканчивается божественная литургия?  **Рефлексия**  Скажите, почему православные христиане с такой любовью и заботой относятся к храмам?  Как называется храм, находящийся в нашем городе?  *Любите , дети, старину*  *С ее былинными веками,*  *С ее старинными церквами,*  *К величию ведшие страну…*  *Любите. Дети, старину!..*  (С.С.Бехтеев) | Личностная значимость новых знаний. Просмотр слайдов презентации. Выполнение заданий в рабочих листах. Работа с раздаточным материалом. | Слайд № 24  Слад № 25  Слайд 26  Слайд № 27  Слайд № 28 |
| **IY Домашнее задание** | **Общее:**  - рассказать родителям о том, что запомнил на уроке  - узнать, историю и особенности храма нашего города  **Индивидуальное:**  -  нарисовать или изготовить макет храма вашей мечты  -  подобрать  и выучить стихотворение о храме.  - самостоятельно или с помощью родителей приготовить презентацию об одном из известных храмов нашей страны или области. |  |  |