**Итоговая контрольная работа за год. 2 класс.**

 ***Вариант 1***

 1. *Решите задачу.*

Для ремонта квартиры купили 20 рулонов жѐлтых обоев и 15 рулонов корич-

невых обоев. Сколько рулонов обоев осталось наклеить, если уже наклеили 25 рулонов?

2. *Выполните вычисления.*

60 + (30 – 6)- 45 28+ 14 : 2 х 3 (40 – 13) + 9

3. *Сравните выражения.*

3 х 6 \* 3 х 9 18 : 2 \* 27 : 3

4. *Решите уравнение.*

х : 3 = 8

5. Начертите отрезок длиной 5см 8мм.

 ***Вариант 2.***

 1. *Решите задачу.*

Наташа нашла в лесу 5 белых грибов и 25 подосиновиков. Сколько грибов

осталось почистить Наташе, если она уже почистила 15 грибов?

2. *Выполните вычисления.*

40 + (50 – 4) - 36 48+ 24 : 3 х 2 (70 – 14) + 8

3. *Сравните выражения.*

21 : 3 \* 14 : 2 8 х 3 \* 9 х 3

4*. Решите уравнения.*

х : 4 = 3

5. Начертите отрезок длиной 4см 6мм.

**Анализ**

**выполнения административной контрольной работы по математике за год**

**во 2 «\_\_\_» классе Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

По списку:\_\_\_\_\_\_чел. Писали работу:\_\_\_\_ чел.

Написали на «5» \_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_%

 - на «4» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

 - на «3» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

 - на «2» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

Успеваемость: \_\_\_\_\_\_\_% Качество знаний: \_\_\_\_\_%

Допустили ошибки:

1. В 1 задании:

- в ходе решения задачи:\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

- в вычислениях: \_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

2. Во 2 задании –выражения с несколькими действиями в пределах 100:

- на сложение:\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_% - на вычитание:\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_%

- на умножение: \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_% - на деление: \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

- на порядок действий: \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

3. В 3 задании: \_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

4. В решении уравнения:

- в выборе действия: \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

- в вычислениях: \_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

5. В 5 задании геометрического характера, позволяющее определить практическое умение строить отрезок заданной длины: \_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

**Контрольная работа за год. 3 класс**

***1 вариант.***

1. *Решите задачу*

Продавец цветов сделал большой букет из 9 роз и несколько букетов, по три розы в каждом букете. Сколько всего маленьких букетов сделал продавец, если у него было 30 роз?

1. *Сравните выражения, поставьте знак больше, меньше или равно.*

7∙8…6∙9 4∙6….9∙3 72:72…72∙1

1. *Выполните вычисления*

70:14∙13 92:(46:2)∙2 (610+20):7:90

1. *Запишите следующие числа в порядке возрастания*

276, 720, 627, 270, 762, 267, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

1. *Реши задачу:*

Ширина прямоугольника 7 см, а длина в два раза больше ширины. Вычислите периметр этого прямоугольника .

***2 вариант***

1. *Реши задачу:*

Продавец украсили большую витрину магазина 15 синими мячами, а остальные витрины украсили красными мячами, по 6 мячей в каждой витрине. Сколько витрин украсили красными мячами, если всего для украшения витрин приготовили 39 мячей?

1. *Сравните выражения, поставьте знак больше, меньше или равно.*

6∙7…9∙4 3∙8…2∙9 56:1…56∙0

1. *Выполните вычисления*

80:16∙2 84:(42:25)∙3 (530+10):9:60

1. *Запишите следующие числа в порядке возрастания*

513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

1. *Реши задачу:*

Длина прямоугольника равна 1 дм 2 см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника .

**Анализ**

**выполнения административной контрольной работы по математике за год**

**в 3 «\_\_\_» классе Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

По списку:\_\_\_\_\_\_чел. Писали работу:\_\_\_\_ чел.

Написали на «5» \_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_%

 - на «4» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

 - на «3» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

 - на «2» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

Успеваемость: \_\_\_\_\_\_\_% Качество знаний: \_\_\_\_\_%

Допустили ошибки:

1. В 1 задании - на выявление умения решать задачи :

- в ходе решения задачи:\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

- в вычислениях: \_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

2. Во 2 задании – сравнение выражений: \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_%

3. В 3 задании –выражения с несколькими действиями в пределах 1000:

- на сложение:\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_% - на вычитание:\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_%

- на умножение: \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_% - на деление: \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

- на порядок действий: \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

4. В 4 задании - знание нумерации чисел в пределах 1000: \_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

5. В 5 задании – на нахождение периметра прямоугольника:

- в выборе действия: \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

- в вычислениях: \_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

  **Контрольная работа  за год. 4 класса**

***1 вариант***

1. *Реши задачу.*
Два поезда отошли одновременно от одной станции в противоположных направлениях со скоростью 114 км/ч и 108 км/ч. Первый из них проехал 684 км. На каком расстоянии друг от друга в этот момент находились поезда?

2. *Запиши числа цифрами:*
905 единиц второго класса, 48 единиц первого класса;
80 единиц первого класса, 400 единиц второго класса, 80 единиц третьего класса.

3. *Найди значения выражений:*
(479 484+113 796):72 – 146•18  (30ц2кг-19ц48кг)•720

4. *Реши уравнения*
576:к+79=127  (1293-х):19=57

5. Ширина прямоугольника 7 см, а длина на 4 см больше. Найдите периметр и площадь прямоугольника. Найдите площадь квадрата, имеющего такой же периметр.

***2 вариант.***

1. *Реши задачу.*
Из двух поселков одновременно навстречу друг другу выехали два автомобиля. Один ехал со скоростью 106 км/ч и проехал до встречи 424 км. Определи расстояние между поселками, если скорость второго автомобиля 98 км/ч.

2. *Запиши числа цифрами:*
150 единиц второго класса и 54 единиц первого класса;
2 единицы первого класса, 28 единиц второго класса и 6 единиц третьего класса.

3. *Найди значения выражений:*
86•(727 216:604+2018)-181708  33кг120г: (41кг120г-39кг280г)

4. *Реши уравнения*
45х+72=207  (а-7):184=46

5. Длина прямоугольника 12 см, а ширина на 4 см меньше. Найди площадь и периметр прямоугольника. Найди площадь квадрата, имеющего такой же периметр.

**Анализ**

**выполнения аттестационной контрольной работы по математике**

**во 2 «\_\_\_» классе Учитель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

По списку:\_\_\_\_\_\_чел. Писали работу:\_\_\_\_ чел.

Написали на «5» \_\_\_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_\_%

 - на «4» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

 - на «3» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

 - на «2» \_\_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_%

Повышенный уровень: \_\_\_\_% Базовый уровень: \_\_\_\_\_\_\_% Низкий уровень: \_\_\_\_\_\_\_%

Успеваемость: \_\_\_\_\_\_\_% Качество знаний: \_\_\_\_\_%

Допустили ошибки:

1. В 1 задании - на выявление умения решать задачи на движение:

- в ходе решения задачи:\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_\_\_%

- в вычислениях: \_\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

2. Во 2 задании – знание классов и разрядов многозначных чисел:

\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_%

3.В 3 задании - выражения с несколькими действиями :

- на сложение:\_\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_\_% - на вычитание:\_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_%

- на умножение: \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_% - на деление: \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

- на порядок действий: \_\_\_\_чел.\_\_\_\_\_\_%

4. В решении уравнении:

- в выборе действия: \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

- в вычислениях: \_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

5. В 5 задании – на нахождение периметра и площади прямоугольника:

- в нахождении периметра: \_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%

- в нахождении площади: \_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_%

- в нахождении площади квадрата по перимету: \_\_\_\_\_\_чел. \_\_\_\_\_\_%