Муниципальное образовательное бюджетное учреждение

 Магинская средняя общеобразовательная школа

 Муниципального района Караидельский район Республики Башкортостан

 Рассмотрено на МО Согласовано Утверждаю

 Протокол №\_\_\_\_\_\_\_ Заместитель директора по УВР Директор школы

 От «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Н.Белоусова \_\_\_\_\_\_\_А.Я. Казыев

 Руководитель МО

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Х.Ахиярова

 **Рабочая программа**

### по истории и культуре Башкортостана

 составила учитель начальных классов Гарипова Д.М.

###  Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета представляет собой пропедевтический курс по истории и культуре Башкортостана для 3 класса.

***Основной целью данного курса*** является воспитание гармонично развитой личности, знающей историю и культуру родного края, бережно относящейся к его духовным ценностям и занимающей активную гражданскую позицию.

Программа составлена с учетом учебного плана, предусматривающего изучение предмета по 1 часу в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование следующего учебного пособия для четырехлетней начальной школы:

***Живые родники*** (История, литература и культура Башкортостана). – Уфа: Китап, 2006.

 **Программа рассчитана:**

 **количество часов в год – 35;**

 **количество часов в неделю – 1.**

В III классе продолжается закрепление навыков по восприятию, усвоению, запоминанию информации из книги или со слов учите­ля и пересказа их содержания, вместе с тем ведется целенаправлен­ная работа по углублению знаний о родном крае и ее истории. Уча­щиеся получают более широкую, в сравнении с 1-П классами, информацию о творчестве писателей, композиторов, художников, деятелей культуры Республики Башкортостан.

Уроки типа «Башкирские писатели - детям» или об отдельных личностях (к примеру: «А.Лутфуллин - народный художник СССР») полностью посвящаются ознакомлению с произведениями одного автора. В течение учебного года дети получают представления о жизни и творчестве писателей Г.Саляма, А.Карная, З.Биишевой,

Р.Гарипова, композиторов Х.Ахметова, Р.Габитова, М.Валиева, ху­дожников А.Лутфуллина, Р.Нурмухаметова, В.Дианова и др.

### история и культура башкортостана. 3 класс

**Тематическое планирование (35 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Дата** **проведения** | **Тема урока** | **Содержание урока** | **страницы учебника** | **Форма** **занятия** | **Кол.****час.** | **Дом****задание** |
| 1 | 6.09 | **С новым учебным годом!** | Беседа о летних каникулах детей, о Дне знаний, о школе, классе.Чтение произведений башкирских авторов, посвященных но­вому учебному году. Г. Юнусова. «Перемена».Г. Давлетов «Отличник Юмагул".Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С.Алибаева «Мы-третьеклассники». | 4-6 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 2,3 | 13,20 | **В мире сказок** | Сведения о волшебных сказках башкир, их сходствах и отличи­ях со сказками других народов. Чтение сказки «Урал батыр». Беседа по ее содержанию. Беседа о любви и преданности сказочных персо­нажей к родной земле. | 6-22 | Комбинированный | 2 | Нарисовать иллюстрации к содержанию сказки |
| 4 | 27 | **Детский фольклор** | Игра — «Перстень — бычок»Объяснение условий игры, назначение ведущего, распределение ролей. По условиям игры проштрафившиеся игроки выполняют ка­кой-либо наказ коллектива (танец, песня, художественное слово и др.) Игра проводится на улице, необходимо наличие музыкального инструмента. | 22 | Комбинированный | 1 | Повторить условия игры |
| 5 | 4.10 | **С.Т.Аксаков - наш земляк** | Рассказ о жизни и творчестве видного русского писателя-уро­женца г. Уфы Степана Тимофеевича Аксакова, о его произведени­ях, посвященных Башкортостану, об аксаковских местах г. Уфы.Чтение отрывков из его произведений (по выбору учителя). С.Аксаков «Поздравление», «Три канарейки». | 23-27 | Комбинированный | 1 | Выразительное чтение стихов |
| 6 | 10 | **Символика Республики Башкортстан** | Ознакомить учащихся с символикой РБ, дать сведения о дате образования, авторах. |  | Комбинированный | 1 | Нарисовать флаг РБ |
| **7** | 18 | **Композиторы Башкортостана для детей** | Краткие сведения учителя о композиторах Р.Габитове, М.Валиеве, Р.Сальманове. Прослушивание их песен «Белка грызет орехи», «Белая береза», «До свидания, лебеди».Обмен впечатлениями по прослушанным мелодиям. | 27-29 | Комбинированный | 1 | Чтениетекстао композиторах |
| 8 | 25 | **Наш земляк – художник А. Нестеров** | Сведения об академике живописи М.В.Нестерове, о его участии в образовании в 1920 г. в г. Уфе художественного музея. Беседа по его картинам (по выбору учителя).  | 30-33 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 9 | 1.11 | **Поэт Г. Салям.** | Чтение стихотворения Г. Саляма «Кошка и новогодняя елка». Рассказ учителя о биографии и творчестве поэта. | 33-42 | Комбинированный | 1 | Выразительное чтение стихов |
| 10 | 8 | **Славные сыны Башкортостана. Ахметзаки Валиди.** | Рассказ учителя о жизни и деятельности Ахметзаки Валиди, о его детях - Субудае и Исянбике - ученых с мировым именем. Ис­пользуются портрет А.Валиди, иллюстративные материалы о нем, организуется выставка его книг. | 42-45 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 11 | 15 | **Города Башкортостана** | Рассказ о наиболее крупных городах Стерлитамаке, Салавате, Октябрьском, Белорецке, Нефтекамске, Ишимбае, а также о гор­няцких городах Кумертау, Сибае, Учалах. Сведения об истории ос­нования этих городов, главных отраслях промышленности в каж­дом из них.Используются брошюры, путеводители, открытки с видами этих городов, значки с изображением их эмблем.Чтение произведений Б.Бикбай - Ишимбай.В. Трубицын. Золотая Туймаза. | 45-47 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 12 | 22 | **Народный художник** **А. Лутфуллин** | Ознакомление с биографией члена-корреспондента Академии художников СССР, народного художника Российской Федерации А. Лутфуллина. Рассказ о его творчестве с использованием альбомов по изобразительному искусству Башкортостана и его произведе­ниями. Беседа по картине А. Лутфуллина «Ожидание». | 47,48 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 13 | 29 | **Башкирские легенды** **и предания** | Понятие о жанрах «Легенды и предания», об их основных моти­вах. Объясняет, чем отличаются легенды и предания от сказок и дру­гих прозаических жанров фольклора.Чтение легенд и преданий «Луна и Зухра», «Инсебеке - таш», «Таштугай», «Как Салават медведя убил». Комментарий учителя. | 48-52 | Комбинированный | 1 | Чтение, пересказ |
| 14,15 | 6.12,23 | **С. Злобин и Салават Юлаев** | Рассказу учителя о работе русского писателя Степана Павлови­ча Злобина над произведениями о Салавате Юлаеве, их первых из­даниях, адресованных детям.Чтение отрывков из исторического рассказа С.Злобина «Сала­ват» (Уфа, 1977, 1998). | 53-58 | Комбинированный | 2 | чтение |
| 1617 | 20,27 | **Башкирские писатели детям** | Краткое ознакомление с биографией А.Карная. Рассказ о его творчестве. Чтение его рассказа «Жаворонок», беседа о птицах, оби­тающих в наших краях.Прослушивание башкирской народной песни «Кукушка». | 58-67 | Комбинированный | 2 | Чтение, пересказ |
| 18 | 17.01 | **Уральская зима** | Рассказ учителя об особенностях уральской зимы.Х.Габитов. Зима.А.Ахметкужин. Дедушка Мороз.Н.Наджми. Зима.М.Карим. Когда Дед Мороз был маленьким.Прослушивание песни Д. Хасаншина на слова С. Алибаева «Пер­вый снег». | 67-76 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 19 | 24 | **По музеям Уфы** | Рассказ учителя о столице Башкортостана - орденоносном го­роде Уфе, его достопримечательностях. Разговор строится как экс­курсия по музеям столицы, учащиеся получают информацию о Национальном музее, Доме-музее М.Гафури, Художественном му­зее им.Нестерова, Музее археологии и этнографии Уфимского на­учного центра Российской Академии наук.Используются путеводители, цветные фотоальбомы, репродук­ции из картин и т.д. | 76-78 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 2021 | 31,7.02 | **Сказки** **3. Биишевой** | Ознакомление учащихся с биографией видной писательницы З.Биишевой, краткий рассказ о ее творчестве. Чтение сказок, вошед­ших в сборник «Лети, лети моя тележка!», беседа по их содержанию. | 78-88 | Комбинированный | 2 | Чтение, пересказ |
| 22 | 14 | **Композитор Хусаин Ахметов** | Рассказ учителя о биографии и творчестве видного композито­ра Х.Ахметова, восстановление в памяти его песен, прослушанных в классе. Прослушивание песен и мелодий X.Ахматова «Батыр по­лей», «Моя родная деревня», «Утро Урала». Обмен впечатлениями. | 88-93 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 23 | 21 | **Сэсэны - народные предсказатели** | Доступные сведения о письменной и изустной литературе башкир в средних веках. Сведения о сэсэнах как о носителях изустной поэзии. Легенды о Хабрау - сэсэн и Еренсэ-сэсэн. Ш.Тамьяни. Аи, мой Урал. | 94-97 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 24 | 28 | **Шежере - моя родословная** | Рассказ учителя о шежере, древнем уникальном виде письмен­ных памятников башкир, рассказывающем об истории родов и пле­мен. Сведения о времени возникновения шежере, формах его су­ществования, об обычае знания каждым башкиром имен своих предков до семи поколений.Чтение отрывков текстов шежере из книги «Башкирские шеже­ре» (Уфа, 1960). | 97-100 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 25 | 6.03 | **Поэт****Р. Гарипов** | Более подробный рассказ о жизни и творчестве народного поэта РБ, лауреата премии им. Салавата Юлаева Р.Гарипова.Чтение его стихотворений «Жаворонок», «Курай».Прослушивание песни Р. Сахаутдиновой на слова Р.Гарипова «Жизнь». | 100-105 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 26 | 13 | **Театр и дети** | Рассказ о ежегодно организуемой в республике неделе «Театр и дети». Ознакомление учащихся с государственными театрами Баш­кортостана - Башкирским академическим, Сибайским, Салаватским, Туймазинским драматическими; Уфимским и Стерлитамакским русскими драматическими, театром оперы и балета, кукольным, их ведущими актерами, детским и юношеским Используются альбомы, открытки, фотоснимки. | 105-113 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 27 | 20 | **Мой родной Башкортостан** | Рассказ учителя о событиях начала XX века на территории Баш­кортостана, об образовании Башкирской АССР в 1919 г. Краткие сведения о развитии промышленности, сельского хозяйства, куль­туры республики, информация о количестве районов республики, расположении своего района (города) на карте Башкортостана.М.Карим. Березовый лист.К.Киньябулатова. Чай. | 113-115 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 28 | 3.04 | **Памятные уголки родного края** | Сведения учителя о достопримечательностях района и родного населённого пункта: крупных производственных м агропромыш­ленных объектах, культурных центрах, музеях, памятниках приро­ды, краткая информация о них. До или после уроков можно совер­шить экскурсию на один из таких объектов.Х.Гилязев. Приезжайте к нам в Сармасан.А.Атнабаев. Край мой.Ш.Анак. Журавлиная песня.Прослушивание песни А. Габдрахманова на слова Б.Нугумано-ва «По родным местам». | 116-118 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 2930 | 10,17 | **Любимые поэты детворы** | Чтение стихотворений М.Гали, А.Игебаева, Г.Юнусовой. Крат­кие сведения о самих поэтах и их творчестве. М.Гали. Сабантуй. Г.Юнусова. Бумага и карандаши. А.Игебаев. Вы не верьте. | 118-122 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 31 | 24 | **Тукай и Башкортостан** | Рассказ о жизни и творчестве великого татарского поэта Г.Тукая, о его произведениях для детей, о приезде поэта в 1912 г. в г.Уфу и встрече с М.Гафури, о широком распространении стихотворений Г.Тукая в рукописях на территории Башкортостана.Чтение стихотворений «Дождь и солнце», «Фатима и соловей».Прослушивание и разучивание татарской народной песни «Род­ной язык» на слова Г.Тукая. | 122-126 | Комбинированный | 1 | Выучить одно стихотворение наизусть |
| 32 | 8.05 | **Никто не забыт** | Сведения об участии башкирского народа в Великой Отечествен­ной войне, славных сынах Башкортостана - Героях Советского Со­юза, о боевом пути башкирской кавалерийской дивизии. Рассказ о генерале М. Шаймуратове. Упоминание имен земляков - бывших воинов кавалерийской дивизии.Прослушивание и разучивание песни 3. Исмагилова на слова К. Даяна «Шаймуратов генерал». | 126-129 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 33 | 25 | **Предания****и сказы** | Предания и сказы о недавнем прошлом. Особенности этого жан­ра фольклора, его отличие от легенд. Чтение преданий и сказов «Схватка с двадцатью танками», «Узаман апай», беседа по их содер­жанию. | *129-132* | Урок-экскурсия | 1 | чтение |
| 34 | 22 | **Художники рисуют для детей** | Урок строится в форме посещения выставки художников для детей. Просмотр картины Р. Гумерова «Подвиг Матросова», иллю­страции к башкирским народным сказкам, к сказке А. С. Пушкина «Золотой петушок»; картины 3. Гаянов'а «Зимние заботы», иллюст­раций к роману С. Злобина «Салават Юлаев»; картин Р. Нурмуха-метова «Легенда о батыре», «Жертвы шариата»; иллюстраций В. Дианова к башкирским народным эпосам «Урал - батыр», «Акбу-зат». Комментарии учителя к выставке, обмен мнениями. | 133 | Комбинированный | 1 | чтение |
| 35 | 29 | **Урок-обобщение** | Обобщающая беседа по предмету. |  | Комбинированный | 1 |  |