Открытый урок по математике в 1 классе

Тема урока :

Закрепление пройденного.

Решение текстовых задач.

**Урок математики в 1 классе по ФГОС**

**Тема** **:** **«Закрепление  пройденного.  Решение текстовых задач.»**

 Тип урока: Урок - закрепление знаний.

  *Цели урока* *:*

 1.  Отрабатывать навык решения текстовых задач;

  2. Развивать вычислительные навыки, логическое мышление, память, внимание,  развивать умение ориентироваться в тетради.

   3. Воспитывать уважение к маме, желание помогать взрослым. Развивать коммуникативные качества.

**Оборудование:**   компьютер. макбуки, наглядные пособия.

**Ход урока**

***1.Оргмомент.***

Прозвенел и смолк звонок,

Начинается  урок *.- хором*

Ребята, вы любите встречать гостей? Для этого надо сходить в магазин и на рынок. Вы любите делать покупки?

На этом уроке математики мы отправимся в магазин, должны будем сделать много покупок и встретить гостей.

Во время этого похода мы закрепим наши умения решать примеры и задачи.

***2.Устный счет.***

Чтобы накрыть стол, надо  ***выполнить*** задания:

1. *Открываем наши компьютеры. Программы «Мат-Решка» (Сложение и вычитание. Сумма денег.)*

*Посчитаем сдачу.(2)*

*Работаем самостоятельно. Какой ряд первым выполнит все задания – получит покупку****.(Торт)***

2) *Счет до 20 в разных направлениях.*

Вас встречает  продавец .

Он послушает как вы считаете до 20. Счет хором от10 до 20.

Кто посчитает в обратном направлении? (1уч) **( ЧАЙ)**

1. **А сейчас работа в тетради**. Запишите число. Классная работа. ( Не забудьте правильно посчитать клеточки)

**Математический диктант**

Все готовы внимательно слушать диктант?

– Запишите число, предшествующее 5.

– Запишите число, последующее за числом 4.

– На сколько 10 больше 4?

– 10 уменьшили на 3. Чему равен результат?

– Из 8 вычли неизвестное число, получили 0. Чему равно это число.?

– Первое слагаемое 5, второе слагаемое 4. Чему равна сумма?

Теперь давайте проверим, все ли верно выполнили это задание? Мы ещё раз вместе прочтём ответы **(4,5,6,7,8,9).** У нас получился ряд чисел, найдите закономерность в записи чисел.

Справились и с этим заданием. **( булочки)**

1. **Итак, мы пришли на рынок.**

1). А здесь очень много товаров. Вот яблоки, а вот груши. Под ними цена.8 рублей и 10 рублей. Мы составим 2 задачи. Одну на сложение, а другую на вычитание.

Какая схема поможет нам решить задачу?

Из каких компонентов состоит задача? **(карточки)**

Поставьте их в правильном порядке. **(работа с карточками у доски)**

Кто прочитает условие? Вопрос?

Давайте найдем главные слова в задаче.

Каким действием будем решать задачу? Почему?

**(Получаем яблоки и груши)**

**Звонит мама… Просит купить еще конфетки и пирожные.**

**Для этого нужно решить еще одну задачу.**

2.) Мама уже купила пирожных – 12.Нам нужно купить конфет. Их должно быть

на 5 больше. Сколько же купить конфет?

Какая схема поможет нам?

1. **Ну а теперь едем домой. ФИЗМИНУТКА.**

**Мы ходили в магазин,**

**покупать продукты.**

**Груши, яблоки и чай**

**Ну-ка всех гостей встречай.**

3). Вот мы и дома, пора накрывать стол.

А в гости к нам придут 7 девочек, а мальчиков на 3 больше.

Сколько же всего детей придет к нам на чаепитие?

 Сколько нам понадобиться стульчиков?

Какая же схема нам теперь поможет?

Сколько действий в задачи? Что сначала мы должны узнать?

Да… правильно 17.

Теперь мы знаем, как рассаживать гостей.

Внимание! Перед вами 3решения задачи , Прочтите 3 задачи и подберите к каждой нужное решение. ( работа в группах)

|  |  |
| --- | --- |
| 17-2=1517+2=1917-10=7 | На чаепитие придут 17 детей. Это на 2 ребенка меньше, чем мы приглашали. Сколько детей мы приглашали? |
| 10-2=810+2=1210+10=20 | Ложек на столе 10, это на 2 больше, чем вилок. Сколько на столе вилок? |
| 5-3=25+3=85+5=10 | Гости съели 5 яблок, а груш на 3 больше. Сколько груш съели гости? |

1. **А вот и последнее задание. (Работа с геометрическим материалом)**

Все ли гости у нас поместятся за столом. Если все фигуры мы сможем правильно расположить, то все будет в порядке. Давайте постараемся.

**7.Итог урока.**

Ну вот и все. Все продукты мы купили. Стол накрыли. Скоро гости придут.

Чему же мы научились?.

Какое задание понравилось выполнять? Что было интересно?

**8.Рефлексия.**

Давайте оценим свою работу на уроке.

Кто доволен своей работой - похлопайте в ладоши.

Кто чувствовал себя неуверенно - помашите руками.

Кто не мог справиться с заданиями потопайте ногами.

МОЛОДЦЫ!