**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**В 4 КЛАССЕ**

**Аппликация из осенних листьев**

*Составила воспитатель*

*ОГСКОУ «С(К)Ш-И№33»*

*Лукашенко Людмила Михайловна*

**Цель:** формирование творческой, нравственно-эстетической, всесторонне развитой личности через изобразительную и творческую деятельность учащихся.

**Задачи:**

- учить детей самостоятельно находить простые сюжеты из окружающей жизни, расширять тематику детских работ;

- развивать творческие способности и эстетическое воспитание младших школьников, художественный вкус, фантазию и воображение;

-

• воспитывать бережное отношение к природе, способствовать познанию детьми разнообразия и красоты родной природы;

**ОБОРУДОВАНИЕ:**

Сухие листья, листы форматом А4, клей, кисти, ножницы, фломастеры, салфетки, картинки с образцами, аудиозапись.

**ХОД.**

I. Орг. Момент. Приветствие. Проверка готовности к уроку.

II. Беседа по теме.

« Дарит осень чудеса,

Да ещё какие!

Разнаряжены леса

В шапки золотые!»

Как вы думаете, почему осень называют временем чудес? (ответы детей).

Конечно, в это время года природа меняет свои краски, меняется жизнь животного мира. Если у зимы и лета определенные цвета (белый и зеленый), то у осени буйство красок! И нужно уметь видеть и замечать красоту природы, ее изменения.

Оздоровительная минутка. М/п игра «Осень в лесу»

III. Практическая работа.

Посмотрите, сколько разнообразных и красивых листочков я собрала. И сейчас мы с вами попробуем сделать из них, что-то необычное.

Рассматривание образцов.

Самостоятельное выполнение аппликации под спокойную музыку.

IV. Итог урока. Выставка и анализ работ.

«Осень дарит нам подарки:

Фрукты, ягоды, грибы.

И за это все природе

Очень благодарны мы!»

**Вот какие замечательные работы получились у ребят:**

****