ГБОУ СОШ 1391 с углублённым изучением отдельных предметов г. Москвы п. Киевский.

КЛАССНЫЙ ЧАС НА ТЕМУ:

«ДОРОГАЯ МОЯ СТОЛИЦА……»

Кл. рук. Федосова Е. Ю.

Москва 2012 учебный год

Цель:

* Использовать исторический и другой фактологический материал для формирования у учащихся интереса к городу, в котором они живут и учатся, желания пополнять и приращивать информацию о его истории, людях, памятниках культуры, достопримечательностях, роли Москвы в жизни страны и мира.
* Подвести учащихся к выводу, что город, в котором мы живём и учимся, - это уникальное явление человеческой цивилизации.
* Использовать возможности данной темы для воспитания у учащихся чувства сопричастности к жизни, проблемам, болевым точкам города, в котором мы живём и учимся.

Оборудование: выставка книг о Москве, видеофрагменты о достопримечательностях города Москвы, иллюстрации с изображениями города Москвы, магнитофон, магнитофонная запись.

Этот урок мы посвятим замечательному городу, столице нашей родины.

-А кто знает, как называется столица нашей родины? (МОСКВА)

-А как называются жители этого города? (МОСКВИЧИ).

Вот ребята и мы с вами с 1июля 2012 года стали москвичами и жителями города Москвы. Мы теперь тоже живём в Москве.

Сейчас я вам предлагаю послушать песню о москвичах и о вас.

(«Юные москвичи»)

-О ком же эта песня?

Она так и называется «Юные москвичи».

Как вы думаете, а почему наше второе занятие мы посвятим этому городу?

Сегодня городу исполняется 865 лет со дня его основания.

Сообщить про праздник.

-А кто знает год основания Москвы? (1147 год)

Сейчас мысленно перенесёмся в 1147 год.

-Как вы думаете была ли Москва такой же, как и сейчас?

Сначала была Москва деревянная, белокаменная и только сейчас она красно каменная. (показ иллюстрации)

- А как вы считаете стал наше город краше, чем был? Почему?

-Какие достопримечательности появились в городе и сделали этот город краше? (показ иллюстрации)

Площадь города составляет более 994 кв. км. Жителей города более 9 млн. чел.

-Кто же был основателем нашего города? ( князь Юрий Долгорукий)

-А сейчас совсем уже не князь, а президент и его помощник мэр города.

-А кто назовёт нашего президента, мэра города Москвы? (показ портретов)

Мэр заботится о столице, старается умножить её красоту, проявляет заботу о людях, живущих в нашем городе. Мы тоже теперь хозяева Москвы и должны беречь свой город, чтобы он радовал нас своей красотой, и другие поколения тоже.

А сейчас в завершении нашего занятия, я вам предлагаю из пазл собрать достопримечательности города Москвы

В этот момент дети прослушивают песню «Дорогая моя столица, золотая моя Москва..»