**Урок математики во 2 классе по теме:**

**« Умножение и деление на 2. Закрепление».**

Учитель начальной школы ГБОУ лицей №408 – Ильина Л.Г.

***Цель урока:*** закреплять знание табличных случаев умножения и деления с числом 2.

***Задачи урока:***

1. *Обучающие* – закрепить материал по теме табличное умножение и деление на 2, названия компонентов действия и умножения, совершенствование вычислительных навыков при решении примеров и задач, продолжать формировать навык оценивания и самоконтроля своей работы.
2. *Развивающие* – развивать логическое мышление, умение классифицировать и рассуждать.
3. *Воспитывающие* – воспитывать внимательность, наблюдательность, умение работать в коллективе, аккуратность в выполнении письменных заданий.

***Оборудование*** : учебник «Математика 2 класс» М.И.Моро, тетради для проверочных работ С.И.Волковой, презентация, интерактивная доска, картинки со сказочными героями, ЭОР по математике для 2 класса (СД диск к учебнику).

**Ход урока**

1. ***Организационный момент:***

Вот опять звенит звонок –

Приглашает на урок.

Будем дружно мы считать,

И делить и умножать.

1. ***Актуализация знаний:***

- Сегодня на уроке мы будем выполнять задания различных сказочных персонажей, закрепляя то, чему научились к этому времени. Если все задания выполните верно, то прочитаете послание.

Отгадайте загадку:

Толстячок живёт на крыше,

А летает он всех выше.

Он самый весёлый на свете,

Поэтому нравится детям.

*Устный счёт*

***(2слайд*** - задание от Карлсона)

- Карлсон, пролетая над нашей школой, решил дать вам задание:

Замените, где возможно сложение умножением**:**

**4+4+4+4+4 =**

**8+8+8 =**

**35+53 =**

**7+7+17 =**

-Когда сложение можно заменить умножением?

-Что показывает 1 число при умножении, второе? Как называется результат?

- Карлсон, оставил вам число **16 ,** а навстречу ему, повесив голову, шел Незнайка, которому надо было решить задачу.

(***3слайд -*** задание от Незнайки)

Реши задачу:

Каждая голова Змея Горыныча выпила по 2 ведра газировки. Сколько вёдер газировки выпил Змей Горыныч?

- Незнайка оставил вам число **10.** А Змей Горыныч, подкрепившись газировкой, предлагает вам следующее задание:

***(4 слайд) Заполните пропуски:***

******

- Как найти 1, 2 множитель, произведение ?

- Какие знания помогли вам выполнить это задание?

- Змей Горыныч оставил вам число **4.**

***3. Сообщение темы и цели урока:***

-Сегодня мы продолжим закреплять знания таблицы умножения и деления с числом 2.

***4.Работа по теме урока:***

*Работа с учебником*

№1 стр. 88

(появляется число – **6**)

**ФИЗМИНУТКА (ДИНАМИЧЕСКАЯ под музыку)**

-Набравшись сил, выполним задание домовёнка Кузьки ***(5 слайд)***

ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ?»

4\*2= 1\*2= 2\*8=

2\*6= 18:2= 7\*2=

8\*2= 2\*7= 20:2=

12:6= 5\*2= 6:2=

16:2= 10:5= 9\*2=

2\*2= 6\*2= 2\*3=

(дети, 3 колонок выходят по - очереди, решают примеры, затем проверка)

- Кузька оставил вам число **8**.

**ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ГЛАЗ (6 СЛАЙД)**

(материал с сайта <http://pedsovet.su/load/244-1-0-2615> («дождик»)

***5.Продолжение работы по теме урока:***

- После такого грибного дождя выросло много цветов, с которыми к нам пришел ЁЖ. Он пришел домой и решил сделать ремонт.

№5 стр.88 (задача)

(появляется число – **2**.)

- Следующее задание от Микки- Мауса

(***7 слайд*** – сравнение выражений.)

Появляется число – **14**.

***6. Работа с электронным тренажером***

- Винни – Пух решил с помощью «Волшебного телевизора» проверить, как вы знаете таблицу умножения на 2 .

(использование ЭОР)

<http://www.proshkolu.ru/user/levrenko53/file/453183/>

После выполнения задания появляется число - **12**.

- Молодцы, со всеми заданиями от сказочных героев справились. Посмотрите, что получилось-16, 10, 4, 6, 8, 2, 14, 12.

Поставьте числа в порядке возрастания, составите, используя эти числа 2 примера на умножение и на деление, вам доступен будет ключ к шифру.

(***слайд 8)***



- Прочитаете послание героев.

***(слайд 9)***

(на доске открывается запись «МОЛОДЦЫ!»)

***7.Самостоятельная работа***

(по тетрадям для проверочных работ стр.60 – 61 )

8. ***Рефлексия***

- Оцените свою работу на уроке (слайд 8)

*9.* ***Домашнее творческое задание***

- Придумайте своё задание на умножение или деление от сказочного героя и оформите его на альбомном листке.

10. ***Организационное окончание урока.***