Конспект

открытого урока-игры во 2 классе

по математике

Тема: «Закрепление приемов

сложения и вычитания

двузначных чисел в пределах 100»

учителя начальных классов

высшей квалификационной категории

МКОУ Ржавской СОШ

Ивановой Натальи Николаевны

**Тема: «**Закрепление приемов сложения и вычитания

двузначных чисел в пределах 100**».**

Цель: Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 100,умениярешать задачи; развивать внимание, логическое мышление учащихся; воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность; развивать интерес к урокам математики.

Оборудование: проектор, конверты с заданиями, «эмоциональные» карточки.

ПЛАН УРОКА.  ***Эмоциональный настрой.***

У. Ребята, скоро наша страна будет отмечать праздник – День защитника Отечества. Cегодня на уроке, вы –отряд юных защитников Отечества. На уроке мы, как настоящие военные, будем проходить полосу препятствий, она состоит из пяти этапов. У каждого - свое название. За каждый этап выставляется определенное количество баллов. На финише мы с вами подсчитаем их общее число.

У. Итак, чтобы посмотреть хорошие ли вы стрелки, мы отправляемся в тир. За каждый меткий выстрел (правильный ответ) ваш отряд будет получать звезду.

**I этап «Попади в цель»**

(высвечивается мишень, при каждом правильном ответе на мишени появляется звездочка)

а)

35

61

-5

77

 40

52

39

б) Верно ли:

13+8=22

60-37=23

в) «Пословица» Расположи числа в порядке возрастания.

|  |
| --- |
| 35 |
| в |

|  |
| --- |
| 84 |
| во |

|  |
| --- |
| 68 |
| ле |

|  |
| --- |
| 73 |
| не |

|  |
| --- |
| 60 |
| по |

|  |
| --- |
| 100 |
| ин |

|  |
| --- |
| 23 |
| один |

У. Какая получилась пословица?

Д. Один в поле не воин.

(Ребята объясняют смысл пословицы)

|  |  |
| --- | --- |
| +2\*\*557 |  |

|  |
| --- |
| +7\*\*690 |

г)

Далее подсчитываются баллы-количество звездочек на мишени. (максимально – 15 баллов)

У. Молодцы, ребята! Вы очень хорошие стрелки и получаете 15 баллов! А как вы думаете, военные должны уметь правильно решать поставленную перед ними задачу? (ответ детей)

У. Посмотрим, обладает ли ваш отряд этим умением. Итак, переходим ко 2 этапу наших учений.

**II этап «Поставь вопрос и реши задачу»**

Дети достают из конвертов карточку № 1 с заданием (это же задание высвечивается на экране)

№ 1 У первого причала стояли 18 боевых кораблей, а у второго на 9 кораблей меньше.

Вопросы учителя:

-Это задача?

-Назовите составляющие задачи.

-Какие вопросы можно составить?

(Далее учащиеся решают задачу с вопросом «сколько всего…», один ученик у доски, остальные в тетрадях, затем проверка)

У. Вы отлично справились с заданием и получаете 5 баллов. А теперь пришла пора немного отдохнуть или, говоря языком военных, сделать привал.

*(Командир у доски показывает движения)*

Каждый день зарядку делай!

Будешь сильным,

Будешь смелым!

На зарядку, становись!

Руки вверх, руки вниз!

Выше руки, шире плечи!

Раз, два, три!

Дыши ровней!

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней!

У. Ребята, у военных людей очень ценится дружба и взаимовыручка, они умеют работать самостоятельно, а также помогают своим товарищам преодолевать возникшие трудности. Поэтому переходим к следующему этапу наших соревнований.

**III этап «Сделай сам и проверь у друга»**

Учащиеся достают из конвертов карточку № 2 и решают задание самостоятельно. Затем обмениваются тетрадями для взаимопроверки.

№ 2 Запиши «столбиком» и вычисли.

|  |
| --- |
| 28+3654-3172+1886-5483+16 |

Далее выставляются баллы по рядам (максимальное общее число -15 баллов)

У. Молодцы, ребята! Вы справились с этим испытанием и получаете 15 баллов.

У. Как вы думаете, военные должны уметь работать с единицами измерения –дм, м, см? (ответ детей) Правильно, надо знать какой длины и глубины рыть окоп, уметь высчитать расстояние от одного объекта до другого. Переходим к следующему этапу.

**IV этап «Преодолей препятствие»**

а) (Устно) Вырази в дм: 3 м 6 дм ;

 в см: 8 дм 7 см;

 в м и дм: 62 дм;

 в дм и см: 73 см;

б) Сравните:

3 дм 8 см \* 3 дм 6 см;

9 дм 9 см \* 1 м;

(Далее коллективное обсуждение решения с доказательством)

У. Вы не сделали ни одной ошибки и получаете 6 баллов.

У. Ребята, по-вашему мнению, военные сообразительны и находчивы? (ответ детей)

У. Проверим, обладает ли ваш отряд этими качествами.

**V этап «Прояви смекалку»**

а) Найдите закономерность:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 20 | 25 | 5 |
| 26 | 34 | 8 |
| 48 | ? | 7 |

б) Найди в словах названия цифр:

РОДИНА СЕМЬЯ

У. За успешное прохождение этого этапа вы получаете 6 баллов.

У. Ребята, наконец, мы с вами добрались до финиша. Давайте посчитаем, сколько же всего баллов набрал ваш отряд. Если вы набрали максимально возможное число очков, то, поставив это число в пустое окошко, мы получим верное равенство.

Высвечивается равенство: 70 - = 23

(Учащиеся хором подсчитывают количество баллов: 15+5+15+6+6=47)

У. Вы получили верное равенство? (ответ)

У. Молодцы, вы отлично поработали! Вы умеете решать задачи, самостоятельно работать, помогаете друг другу, обладаете смекалкой, умеете работать с единицами измерения.

У. С каким праздником связано число 23? (ответ)

У. Правильно! Запомните эту дату и не забудьте поздравить с этим праздником своих родных и друзей.

У. Как вы оцениваете свою работу на уроке?

У. Какое впечатление произвел на вас урок?

У. Дополните свою карточку недостающим элементом так, чтобы картинка соответствовала вашему настроению, и покажите.

 (на карточке-шаблоне нарисованы только

 глазки, ротик рисуют дети)