**Конспект урока по изобразительному искусству в 4 классе**

**Тема:** Проект «Наш театр»

**Цель:** умеют изготавливать в группе свой объёмный театр.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- знают какие бывают виды театра;

- знают из каких материалов сделать объёмный театр;

- знают где появился первый театр;

- ознакомлены с проектной деятельностью.

2. Развивающие:

-познакомить с разнообразием основных профессий работников театра;

- умеют изготавливать в группе свой объёмный театр;

- умеют осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности и контроль за её ходом и результатом;

- умеют работать в группе;

- развитие мышления, творческого воображения;

- развитие эстетического и образного восприятия, творческих способностей.

3. Воспитательная:

- формирование культуры труда, культуры речи;

- интерес к предмету;

- любовь к красоте.

**Инструменты:**

на группу учащихся – 2 рабочие тетради по ИЗО, бумага А4, краски акварельные, кисти, непроливайки, шаблоны зайчиков и деревьев, простой карандаш, стирательная резинка, клей, ножницы.

**Дидактические средства:** доска, мультимедийная презентация.

**Структура урока:**

1. Организационный момент (2 мин)
2. Повторение (3 мин)
3. Сообщение нового материала (5 мин)
4. Практическая работа

- вводный инструктаж (18 мин)

- текущий инструктаж (10 мин)

- заключительный инструктаж (2 мин)

5. Заключительная часть (5 мин)

1. **Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Дидактические средства |
| Организационная часть | Поздороваться.  Отмечает и проверяет отсутствующих на уроке.  В конце прошлого урока учитель разделил класс на 3 группы (по рядам). Ребята за неделю должны были подготовить дома шаблоны зайцев, деревьев и принести небольшие коробки для изготовления сцены. В каждой группе был назначен командир. Чтобы ребятам не было обидно, командир был выбран с помощью голосования. Он отвечал за готовность группы и дисциплину.  Проверить готовность рабочих мест и учеников к уроку. | Присаживаются за парты.  Дежурные класса сообщают кто отсутствует на уроке.  На столе: 2 рабочие тетради по ИЗО, бумага А4, краски акварельные, кисти, непроливайки, шаблоны зайчиков и деревьев, простой карандаш, стирательная резинка, клей, ножницы. |  |
| Повторение | Опрос учащихся по вопросам:  - Что мы с Вами научились делать на прошлом занятии?  - Какие материалы и инструменты мы использовали?  - Как нужно работать с цветным картоном (бумагой)?  Вопросы по ТБ при работе с ножницами. | Внимательно слушают учителя и отвечают устно на поставленные вопросы, подняв руку и получив разрешение. Идёт их обсуждение. |  |
| Объяснение нового материала | **1.Словесно – иллюстративный рассказ.**  Проговорить тему и цель урока.  Сообщает критерии оценивания:  «5» – очень аккуратная работа, эстетичная, творческая, яркая, оригинальная, вариативны используемые материалы, соблюдена ТБ  «4» – недостаточно аккуратная работа, эстетичная, творческая, не яркая, оригинальная, вариативны используемые материалы, соблюдена ТБ  «3» - неаккуратная работа, неэстетичная, нетворческая, неяркая, неоригинальная, невариативны используемые материалы, соблюдена ТБ  «2» - учащийся не работал во время урока, отказ от работы.  Задаёт вопросы.  - Какие бывают виды театра?  - Где появился первый театр?  - Из каких материалов можно сделать объёмный театр?  - Какие основные профессии работников театра Вам известны? | Учащиеся отвечают на вопросы.  Учащиеся слушают учителя, задают вопросы. | Доска, мульт-я презентация. |
| Выполнение практической работы | * *Вводный инструктаж:*   Учитель сообщает ученикам о том, что в конце урока каждая группа должна представить свой объёмный театр и разыграть коротенькое представление. Работа д.б. выполнена аккуратно, эстетично, творчески, ярко, в обозначенное время.  Рабочие материалы разложить в установленном месте, в удобном для пользования порядке.  Физкультминутка:  Белый снег, пушистый.  *Взмахи руками.*  В воздухе кружится  *Повороты вокруг себя.*  И на землю тихо  Падает, ложится.  *Опуститься на корточки*.   * *Текущий инструктаж:*   Обходы рабочих мест:  - проверка правильности выполнения этапов;  - контроль за соблюдением техники безопасности (с её повторением);  - выявление затруднений при работе.  При необходимости помочь. Провести индивидуальный инструктаж.   * *Заключительный инструктаж:*   Проверка выполненной работы.  Словесное оценивание каждого выступления, после высказывания командиров. | Учащиеся внимательно слушают и задают возникшие вопросы по разрешению учителя.  Учащиеся выполняют задание, по необходимости, обращаются за помощью к учителю.  Показ выполненной работы учителю. После выступления, каждая группа, посовещавшись и обсудив выступления ребят (активное участие, творческий подход, интересный рассказ, эстетично изготовленный и яркий театр) голосуют за лучшую, по их мнению, группу (за свою голосовать нельзя). Самооценивание | Рабочая тетрадь по ИЗО |
| Заключительная часть | Выставление отметок в дневники с комментированием.  Анализ выявленных ошибок.  Подведение итогов (с комментарием причин).  Задаёт вопросы:  - Чему вы научились сегодня на уроке?  - Что узнали?  - Вам понравился урок?  Выдача домашнего задания (принести на следующий урок: Учебник по технологии, пластилин, цветной картон, клеёнка, стека).  Контроль уборки рабочих мест. | Участвуют в подведении итогов.  Уборка рабочего места. |  |