**Конспект урока по изобразительному искусству в 4 классе**

**Тема:** Проект «Наш театр»

**Цель:** умеют изготавливать в группе свой объёмный театр.

**Задачи:**

1. Образовательные:

- знают какие бывают виды театра;

- знают из каких материалов сделать объёмный театр;

- знают где появился первый театр;

- ознакомлены с проектной деятельностью.

2. Развивающие:

-познакомить с разнообразием основных профессий работников театра;

- умеют изготавливать в группе свой объёмный театр;

- умеют осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности и контроль за её ходом и результатом;

- умеют работать в группе;

- развитие мышления, творческого воображения;

- развитие эстетического и образного восприятия, творческих способностей.

3. Воспитательная:

- формирование культуры труда, культуры речи;

- интерес к предмету;

- любовь к красоте.

**Инструменты:**

на группу учащихся – 2 рабочие тетради по ИЗО, бумага А4, краски акварельные, кисти, непроливайки, шаблоны зайчиков и деревьев, простой карандаш, стирательная резинка, клей, ножницы.

**Дидактические средства:** доска, мультимедийная презентация.

**Структура урока:**

1. Организационный момент (2 мин)
2. Повторение (3 мин)
3. Сообщение нового материала (5 мин)
4. Практическая работа

- вводный инструктаж (18 мин)

- текущий инструктаж (10 мин)

- заключительный инструктаж (2 мин)

 5. Заключительная часть (5 мин)

1. **Ход урока:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структура урока | Деятельность учителя | Деятельность учеников | Дидактические средства |
| Организационная часть | Поздороваться.Отмечает и проверяет отсутствующих на уроке.В конце прошлого урока учитель разделил класс на 3 группы (по рядам). Ребята за неделю должны были подготовить дома шаблоны зайцев, деревьев и принести небольшие коробки для изготовления сцены. В каждой группе был назначен командир. Чтобы ребятам не было обидно, командир был выбран с помощью голосования. Он отвечал за готовность группы и дисциплину. Проверить готовность рабочих мест и учеников к уроку. | Присаживаются за парты.Дежурные класса сообщают кто отсутствует на уроке.На столе: 2 рабочие тетради по ИЗО, бумага А4, краски акварельные, кисти, непроливайки, шаблоны зайчиков и деревьев, простой карандаш, стирательная резинка, клей, ножницы. |  |
| Повторение | Опрос учащихся по вопросам:- Что мы с Вами научились делать на прошлом занятии?- Какие материалы и инструменты мы использовали?- Как нужно работать с цветным картоном (бумагой)?Вопросы по ТБ при работе с ножницами. | Внимательно слушают учителя и отвечают устно на поставленные вопросы, подняв руку и получив разрешение. Идёт их обсуждение.  |  |
| Объяснение нового материала | **1.Словесно – иллюстративный рассказ.**Проговорить тему и цель урока.Сообщает критерии оценивания:«5» – очень аккуратная работа, эстетичная, творческая, яркая, оригинальная, вариативны используемые материалы, соблюдена ТБ «4» – недостаточно аккуратная работа, эстетичная, творческая, не яркая, оригинальная, вариативны используемые материалы, соблюдена ТБ«3» - неаккуратная работа, неэстетичная, нетворческая, неяркая, неоригинальная, невариативны используемые материалы, соблюдена ТБ«2» - учащийся не работал во время урока, отказ от работы.Задаёт вопросы. - Какие бывают виды театра?- Где появился первый театр?- Из каких материалов можно сделать объёмный театр?- Какие основные профессии работников театра Вам известны?  | Учащиеся отвечают на вопросы.Учащиеся слушают учителя, задают вопросы. | Доска, мульт-я презентация.  |
| Выполнение практической работы | * *Вводный инструктаж:*

Учитель сообщает ученикам о том, что в конце урока каждая группа должна представить свой объёмный театр и разыграть коротенькое представление. Работа д.б. выполнена аккуратно, эстетично, творчески, ярко, в обозначенное время. Рабочие материалы разложить в установленном месте, в удобном для пользования порядке. Физкультминутка:Белый снег, пушистый.*Взмахи руками.*В воздухе кружится*Повороты вокруг себя.* И на землю тихоПадает, ложится.*Опуститься на корточки*. * *Текущий инструктаж:*

Обходы рабочих мест: - проверка правильности выполнения этапов;- контроль за соблюдением техники безопасности (с её повторением); - выявление затруднений при работе. При необходимости помочь. Провести индивидуальный инструктаж.* *Заключительный инструктаж:*

Проверка выполненной работы. Словесное оценивание каждого выступления, после высказывания командиров. | Учащиеся внимательно слушают и задают возникшие вопросы по разрешению учителя.Учащиеся выполняют задание, по необходимости, обращаются за помощью к учителю.Показ выполненной работы учителю. После выступления, каждая группа, посовещавшись и обсудив выступления ребят (активное участие, творческий подход, интересный рассказ, эстетично изготовленный и яркий театр) голосуют за лучшую, по их мнению, группу (за свою голосовать нельзя). Самооценивание | Рабочая тетрадь по ИЗО |
| Заключительная часть | Выставление отметок в дневники с комментированием. Анализ выявленных ошибок.Подведение итогов (с комментарием причин). Задаёт вопросы: - Чему вы научились сегодня на уроке? - Что узнали?- Вам понравился урок?Выдача домашнего задания (принести на следующий урок: Учебник по технологии, пластилин, цветной картон, клеёнка, стека). Контроль уборки рабочих мест. | Участвуют в подведении итогов.Уборка рабочего места. |  |