1. **Автор**: Правшина Любовь Алексеевна
2. Муниципальное автономное образовательное учреждение для детей дошкольного и младшего школьного возраста прогимназия «Центр детства» (МАОУ прогимназия «Центр детства»), учитель начальных классов
3. **Занятие по исследовательской деятельности** «Наши предки в далёком прошлом»
4. **Цели**:

* формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных;
* развитие исследовательских умений младших школьников;
* расширение общекультурного кругозора; развитие у детей интереса к истории России;
* воспитание любви и уважение к родной стране.

Данное занятие проводилось в рамках факультатива «Я – исследователь» с учащимися 2 класса, обучающимися по программе РО Л.В. Занкова. Материалы данной разработки могут быть использованы учителями начальных классов, работающими по любым УМК, воспитателями, руководителями кружков.

**Краткая аннотация:** Данное мероприятие направлено на расширение знаний по истории Древней Руси.

Целью мероприятия является знакомство детей с нашими предками – восточными славянами, их образом жизни, верованиями; развитие у детей интереса к истории России; воспитание любви и уважение к родной стране.

Материал сопровождается мультимедийной презентацией.

Рекомендуется для учителей начальной школы, воспитателей, руководителей кружков.

1. **Перечень дополнительных материалов**, предоставляющихся вместе с разработкой.

*Методика*: конспект занятия.

*Ресурсы:*приложения в виде презентаций, текстового документа.

1. **Список используемых информационных ресурсов**:

* Е.В Симонова. Моя первая книга о России;
* М.Семёнова. Мы – славяне!;
* А.О.Ишимова. История России для детей;
* Игра - лото по истории Древней Руси «Киевская Русь»;
* Демонстрационный материал «Славянская семья: родство и занятия»;
* Н. И. Ворожейкина. Рассказы по родной истории. Учебник для 5 класса;
* электронная энциклопедия «Аванта +». «Энциклопедия для детей. История России и ее ближайших соседей»;

**Фотографии для презентаций взяты с сайтов:**

* http://i044.radikal.ru/1109/21/a555fc89a861.jpg
* http://s58.radikal.ru/i159/1109/57/ac1c2b358d4f.jpg
* http://s013.radikal.ru/i325/1109/a4/65f542a3553c.jpg
* http://s008.radikal.ru/i303/1109/59/996573441a04.jpg
* http://s44.radikal.ru/i106/1109/18/e06792da5cbd.jpg
* http://s003.radikal.ru/i202/1109/e8/01665046db3b.jpg
* http://s54.radikal.ru/i143/1109/91/31527706747a.jpg
* http://s006.radikal.ru/i214/1109/65/b08cd06e4cc4.jpg
* http://s42.radikal.ru/i096/1109/75/bd334d161d50.jpg
* http://s40.radikal.ru/i087/1109/d0/995bd23b924e.jpg
* http://s002.radikal.ru/i197/1109/9e/73b31da91d9a.jpg
* http://s002.radikal.ru/i198/1109/1f/a98fad1bfe79.jpg
* <http://s43.radikal.ru/i099/1109/bb/2252aac4a28e.jpg>
* http://s010.radikal.ru/i313/1109/ca/ab53409af3ce.jpg
* http://s004.radikal.ru/i207/1109/71/bf0c2b1ea18d.jpg
* http://s52.radikal.ru/i138/1109/cc/d196c6d97f26.jpg
* <http://s50.radikal.ru/i129/1109/57/ace841dff733.jpg>
* http://i038.radikal.ru/1109/a4/dc67a1c43c0b.jpg
* http://i064.radikal.ru/1109/3a/ad039d7175cd.jpg
* http://s50.radikal.ru/i128/1109/46/0f59276e46e4.jpg
* http://s47.radikal.ru/i118/1109/ea/2ea9a262d08e.jpg
* http://s45.radikal.ru/i109/1109/de/3b80e7250181.jpg
* http://s05.radikal.ru/i178/1109/bd/73a315b2ed0c.jpg
* http://s42.radikal.ru/i095/1109/70/3fc0846a8471.jpg
* http://i072.radikal.ru/1109/b9/a776961b40ac.jpg
* http://i031.radikal.ru/1109/02/ea48f99c03be.jpg
* http://s002.radikal.ru/i197/1109/53/59444352e3aa.jpg
* <http://hramborisogleb.prihod.ru/saintofhram/view/id/2634>
* <http://www.russievirtuelle.com/mythologie/dieux/makoche.htm>
* <http://artclassic.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=13930&ob_no=13655&rt=&print=1>
* http://www.prosymbol.ru/Data/Sites/1/html/АЗБУКА/Б/BOGOROD/zemnZH%20Bogorod/XIII.htm
* <http://www.segodnya.ua/news/12081239.html>
* <http://history-ryazan.narod.ru/foto/kremlin/IMG_44.html>
* <http://jupiters.narod.ru/history2.htm>
* http://www.laidinen.ru/photos.php?part=995&letter=%D0

Муниципальное автономное образовательное учреждение

для детей дошкольного и младшего школьного возраста

прогимназия «Центр детства»

Занятие по исследовательской деятельности

**Тема: Наши предки в далёком прошлом**

**Автор:**Правшина Любовь Алексеевна,

учитель начальных классов

МАОУ прогимназия «Центр детства».

**г. Новый Уренгой, ЯНАО**

**2012 г.**

**Занятие по исследовательской деятельности для учащихся 2 класса**

**Тема:** Наши предки в далёком прошлом

**Цели**:

* формирование универсальных учебных действий: познавательных, коммуникативных, личностных, регулятивных;
* развитие исследовательских умений младших школьников;
* расширение общекультурного кругозора; развитие у детей интереса к истории России;
* воспитание любви и уважение к родной стране.

**Оборудование**: инерактивная доска, персональный ноутбук, ватманы, наборы для ручного труда (цветная бумага, ножницы, клей), цветные карандаши и фломастеры, письменные принадлежности, листы с заданием и статьей для каждой группы, энциклопедии, демонстрационный материал.

**Форма работы:** групповая.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**
2. **Эмоциональный настрой.**

Заранее подготовленные ученики читают наизусть стихотворение С.Михалкова «Россия» (Презентация. Приложение 1)

Россия, ты – великая держава,

Твои просторы бесконечно велики.

На все века себя ты увенчала славой.

И нет другого у тебя пути.

Озёрный плен твои леса венчает.

Каскад хребтов в горах мечты таит.

Речной поток от жажды исцеляет,

А степь родная хлебушек родит.

Твоими городами мы гордимся.

От Бреста до Владивостока путь открыт.

Тебя венчает славная столица,

А Петербург историю хранит.

В земле твоей богатств поток неиссякаем,

К сокровищам твоим нам путь лежит.

Как мало о тебе ещё мы знаем.

Как много изучить нам предстоит.

1. **Мотивация.**

**Учитель**: Ребята, как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии? *(Предположения детей)*

Что вы уже знаете о нашей страны из уроков окружающего мира?*(Учащиеся делятся знаниями по данному вопросу)*

Можем ли мы утверждать, что нам уже всё известно о нашей Родине? *(Школьники высказывают свои мнения)*

Учитель: **Как мало о тебе ещё мы знаем.**

**Как много изучить нам предстоит…**

Как и в жизни каждого человека, в истории государства есть рождение, юность, зрелость… Где же начало всех начал русской истории, где же тот росток, из которого выросло раскидистое и могучее «древо государства Российского»? Это поистине вопрос из вопросов, проблема из проблем, над решением которых бились лучшие умы исторической науки.

Ребята, а вам интересно узнать, каким было наше государство много веков назад? *(Ответы детей)*

Я вам предлагаю совершить небольшое путешествие в глубину веков. Садитесь поудобнее, наше путешествие начинается…

*Звучит музыка.*

В те давние времена наша Родина была совсем не такой, как теперь. Территорию европейской части страны почти сплошь покрывали леса. Там, где сейчас обширные поля и многолюдные города, тогда можно было увидеть лишь деревья-великаны, заросли кустарника и непроходимые болота. Только по широким, полноводным рекам можно было проплыть через лесные чащи.(Приложение 1. Презентация)

Представьте, что вы попали в то далёкое время… (Закройте глаза и представьте такую картину). Тёмной лентой вьётся река. Длинные ветви низко висят над водой. Местами их обнаженные корни торчат из размытых во время паводков берегов.

Посмотрите, над высоким холмом, над рекой вьётся узкой струйкой дымок. Оттуда слышен людской гомон. Подойдём поближе. На расчищенной поляне то здесь, то там стоят строения. Это жилища древних славян…

1. **Постановка вопросов. Определение сферы исследования.**

Ребята, что бы вам хотелось сейчас узнать? (*Кто такие древние славяне? Как они выглядят, во что одеты? Чем занимаются? Как выглядят их жилища?...)*

Давайте определим*(при коллективном обсуждении)*:

Тему исследования: **Наши предки в далёком прошлом.**

Область исследования:**История Древней Руси.**

Объект исследования:**древние славяне.**

Источники информации:**научная (энциклопедии) и художественная литература, компьютер, средства Интернет, взрослые.**

Как можно проводить исследования? *(Работая самостоятельно или в группе).*Какую форма работы наиболее продуктивна? *(Дети предлагают работу в группах).* Вспомните правила работы в группе. *(Учащиеся называют эти правила).*

1. **Работа в группах.**

Учащиеся разбиваются на группы (во взаимодействии с учителем). Для каждой группы определяется направление работы.

***1 группа****:* Жилища славян.

***2 группа****:* Одежда славян.

***3 группа****:* Занятия славян.

***4 группа****:*Верования славян.

Каждой группе предлагается статья (Приложение 2) и задание:

***1 группа:*** Прочитайте отрывок научно-популярного текста. Составьте небольшой рассказ о жилище славян. На листе ватмана составьте рисунок поселения древних славян или аппликацию (по желанию можно выполнить комбинированную работу).

***2 группа:*** Прочитайте отрывок научно-популярного текста. Составьте небольшой рассказ об одежде славян. Сделайте выборку рисунков из демонстрационного материала «Славянская семья: родство и занятия»;и дидактической игры «Древняя Русь». (По желанию можно дополнить своими рисунками).

***3 группа:*** Прочитайте отрывок научно-популярного текста. Составьте небольшой рассказ о занятиях славян. Составьте коллаж «Занятия древних славян. Орудия труда».

***4 группа:*** Прочитайте отрывок научно-популярного текста. Составьте небольшой рассказ о славянских богах. Создайте компьютерную презентацию на заданную тему. (Приложение 1. Слайды презентации, созданные детьми включены в общую презентацию)

**Учитель:** Помимо предложенных статей, можно воспользоваться дополнительными материалами, представленными в уголке исследователя:

энциклопедии: Е.В Симонова «Моя первая книга о России», М.Семёнова «Мы – славяне!», А.О.Ишимова «История России для детей»;

дидактические игры: «Древняя Русь», «Славянская семья: родство и занятия»;

электронная энциклопедия «Аванта +»: «Энциклопедия для детей. История России и ее ближайших соседей»;

персональный ноутбук: в ноутбуке созданы папки с коллекцией рисунков, необходимых для создания мини-презентаций на заданную тему.

Для каждой группы заготавливаются листы ватмана, наборы для ручного труда (цветная бумага, ножницы, клей), письменные принадлежности, цветные карандаши и фломастеры.

1. **Защита мини-проектов.**

По завершению каждая группа представляет отчет о проделанной работе.

1. **Обсуждение итогов завершенной работы.**

Оценить результат работы: нашли ответы на все интересующие вопросы? Что вас особенно удивило, заинтересовало? Что ещё хотелось бы узнать из истории Древней Руси?

Обсудить состоялась ли командная работа, что получилось, а что нет. Что бы вы хотели изменить или предложить для работы над следующими исследовательскими проектами?

**Спасибо за то, что разместили материал в библиотеке УчМета!**

**Ваша работа передана экспертной комиссии и будет проверена в течение месяца.**

**В данный момент материалу присвоен статус "На проверке".**

**После проверки экспертной комиссией материалу будет присвоен либо статус "Отклонен" (не будет показан всем посетителям), либо "Проверен" (будет доступен для просмотра всем посетителям). В зависимости от выставленной материалу оценки Вы сможете заказать сертификат. Подробнее о процедуре получения сертификата на странице http://www.uchmet.ru/document/.**

**Добавленный материал доступен по ссылке: www.uchmet.ru/library/material/141244/**