Муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 24

Внеклассное мероприятие

1 класс

**«Веселая математика»**

(числа от 1 до 10)

УМК «Планета знаний»

Подготовила:

Емельянова С.П.

учитель высшей категории

г. Новочеркасск

1. **Создание атмосферы психологического комфорта.**

Развитие мотивации к обучению. Приветствие, настрой на успех.

Придумано кем-то

Просто и мудро:

При встрече здороваться

Здравствуйте, люди!

Здравствуйте солнцу и птицам

Здравствуйте добрым улыбчивым лицам!

- Я очень хочу, чтобы у всех сегодня было доброе настроение, добрый день, а особенно для вас, ребят, ведь вы в школе именинники. В классе у нас гости.

- Сегодня мы говорим «спасибо» числам первого десятка.

1. **Ход мероприятия.**

Давным-давно, многие тысячи лет назад наши далекие предки жили небольшими племенами. Они бродили по полям и лесам, по долинам рек и ручьев, разыскивая себе пищу. Питались листьями, плодами и корнями разных растений. Иногда ловили рыбу, собирали ракушки и охотились. Одевались в шкуры убитых животных. Первобытные люди не умели считать. Сначала они отличали «один» и «много». Чуть позже для счета они использовали узелки, камушки, пальцы. Затем пальцы заменили палочками, которые стали располагать в определенном порядке – появились цифры, знаки.

Ребята, на уроке вам будут необходимы находчивость и смекалка, ведь мы с вами отправляемся в путешествие по сказочной стране. А о какой? Узнаем, разгадав кроссворд.

1. Сколько ног у осьминога?
2. Вставьте в пословицу слово: ум хорошо, а … лучше.
3. Какое число входит в название сказки о Нуф-Нуф, Ниф-Ниф и Наф-Наф?
4. Какая получится цифра, если перевернуть 6?
5. Сколько дней в недели?
6. Слова записываются буквами, а числа?
7. Сколько пальцев на руке?
8. Вставь в пословицу слово: семь раз отмерь, - … раз отрежь.
9. Как называется то, что ставит учитель ученику за работу на уроке?
10. Сколько месяцев в году?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | В | О | С | Е | **М** | Ь |  |  |  |  |
|  |  |  | 2. | Д | В | **А** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3. | **Т** | Р | И |  |  |  |
|  |  |  |  | 4. | Д | **Е** | В | Я | Т | Ь |  |
|  |  |  | 5. | С | Е | **М** | Ь |  |  |  |  |
|  | 6. | Ц | И | Ф | Р | **А** |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 7. | П | Я | **Т** | Ь |  |  |  |  |
|  |  |  | 8. | О | Д | **И** | Н |  |  |  |  |
| 9. | О | Т | М | Е | Т | **К** | А |  |  |  |  |
|  | 10. | Д | В | Е | Н | **А** | Д | Ц | А | Т | Ь |

*По просторам какой страны мы отправляемся путешествовать? (математика)*

*Вот мы с вами и в сказочной стране Математики, столица страны Математика – город Цифроград. В нем наша первая остановка. Побываем в этом городе и посмотрим, на что похожа каждая жительница в нем.*

*Отправляемся в путешествие и знакомимся…*

Стоит она среди листа

Одна, как тетрадь пуста.

Задрав свой нос до потолка,

Она бранит ученика.

И словно цапля средь болот

Его за лень она клюет.

Хоть у нее одна нога

Она стройна, горда, строга.

Ни журавель то, ни синица.

А всего лишь . . . (единица)

Что скользит по светлой глади

Ученической тетради

Белым лебедем прекрасным,

Ставшим от позора красным

За бездельника, плутишку?

То, за что его ругают

И конфет в обе лишают.

С легким росчерком пера

Появилась цифра . . . (два)

Это цифра просто чудо.

У нее родня повсюду.

Даже в алфавите есть

У нее сестра-близнец. (тройка)

То ли цифра, то ли вилка,

То ли двух дорог развилка.

В ученической тетради

Знаю точно – все ей рады. (четверка)

Смотрит мама с нетерпением

На страницы дневника.

Ждет заветную оценку

У сынка-озорника,

Но опять одни четверки

Нет красавицы . . . (пятерки)

Рогалик к бублику приклей,

Да только есть его не смей.

Не крендель это, чтобы съесть,

А просто цифра . . . (шесть)

Вот цифра - кочерга,

У нее одна нога,

Полюбоваться надо всем –

Это цифра . . . (семь)

К этой цифре ты привык

Это цифра – снеговик.

Лишь зима сменяет осень,

Дети лепят цифру . . . (восемь)

Цифра шесть вниз головой

Стала цифрою другой.

Можете поверить –

Уже не шесть, а . . . (девять)

Цифра вроде буквы О –

Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький

Но не весит ничегошеньки!

Если ж слева рядом с ним

Единицу примостим, он побольше станет весить,

Потому что это . . . (десять)

*В каждой стране есть свод правил, по которым живут жители. С правилами можно ознакомиться на главной площади.*

*Мы на главной площади. Чтобы пройти через площадь и продолжить движение дальше, друзья, почитаем 10 очень важных правил.*

*Эти правила просты – быстро их запомним мы.*

1. Как проснулся, так вставай – лени волю не давай.
2. Лепесток роса умыла, а тебя умоет мыло.
3. Понукания не жди – в школу вовремя иди.
4. Прежде чем захлопнуть дверь, все ли взял с собой – проверь.
5. В школе, в классе не сори, а насоришь – подбери.
6. Не таскай в кармане мела, это, милый мой, не дело.
7. На уроках не болтай, как заморский попугай.
8. Ты сиди за партой стройно, и веди себя достойно.
9. Содержи всегда в порядке книжки, ручки и тетрадки.

*Продолжаем путешествие по загадочной математической стране. В одном из ее городов мы побывали. В каком? (цифрограде) А вы знаете для чего нужна математика?*

И прекрасна и сильная Математика – страна.

Здесь везде кипит работа, все подсчитывают что-то.

Сколько домнам угля надо?

А детишкам шоколада?

Сколько звезд на небесах?

И веснушек на носах?

Без счета не будет на улицах света,

Без счета письмо не найдет адресата,

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Вот для этого нужна математика.

*Все считает математика, все находит. В переводе с древнегреческого языка «математика» - это учиться приобретать знания. Давайте проверим ваши знания и начнем с веселого порядкового счета.*

*В Цифрогаде, как в любом большом городе есть зоопарк. Вот туда и отправляемся.*

Едем с мамой в зоосад и считаем все подряд.

Прибегает дикобраз – это раз,

Чистит перышки сова – это два,

Третьей стала росомаха,

А четвертой – черепаха,

Серый волк улегся спать – это пять,

Попугай в листве густой, он шестой,

Вот лисенок рядом с лосем. Это будет семь и восемь.

9 – это бегемот. Рот как бабушкин комод.

В клетке ходит лев косматый, он последний, он 10.

*Молодцы! А кто может посчитать обратно?*

*Гуляя по зоопарку, мы устали и решили присесть отдохнуть и вот свидетелями какой истории мы стали.*

*Посмотрите одну шуточную* ***сценку****, ребята.*

Пошел Сережа в 1 класс. С Серёжей не шути, считать умеет он у нас уже до 10.

Не грех такому мудрецу задрать курносый нос. Вот как-то за столом отцу и задал он вопрос.

- Два пирожка тут, папа, да? А хочешь на пари, я доказать могу всегда, что их не два, а три! Считаем вместе. Вот один, а вот и два, смотри! Один и два как раз и будет три!

- Вот молодец! И в самом деле три! И потому я два возьму, а третий ты бери!

*Отдохнули? Пора двигаться дальше.*

1. Нам лениться надоело, принимаемся за дело. Надо вещи разобрать, сосчитать и записать.
2. Время выяснить пришло: что разбилось, что сгнило. Сколько отдано соседу? Сколько подано к обеду?
3. Сколько выросло в саду? Сколько плавает в пруду? Сколько птичек на суку?
4. Сколько нужно перебрать? Где сложить и что отнять?

ВСЕ: Математика поможет разобраться и понять.

*Мы с вами на математической площадке.*

**Игра «Цифра заблудилась»**

Найдите цифру, которая заблудилась: 1,2,3,4,5,7,8,9,6,10

(дети: заблудилась число 6)

**Игра «Живые числа»**

Учитель: поиграем с числами.

(“играют” у доски, мульт. циффры из Цифрограда)

- Сделайте шаг вперед “соседи” числа 7,6,3,4,1 (дети по очереди делают шаг вперед, выполняя задание.)

- Какое число находится между числами 4 и 6, 7 и 9, 0 и 2?

- Какое число на 1 меньше, чем 4?

- Какое число на 2 больше, чем 7?

- Сколько надо взять палочек, чтобы построить квадрат, треугольник?

*Молодцы!*

*Посмотрите, кто вам с экрана подмигивает?*

*Муравей предлагает решить задачи (дети используют веера цифр)*

Вот семь зайчат

По дорожке идут.

За ними вдогонку

Двое бегут.

Так сколько ж всего

По дорожке лесной

Торопится в школу

Зайчишек зимой?

В снег упал Серёжа,

Зина и Антоша,

А за ними Лена,

Катенька и Гена,

А потом еще Игнат.

Сколько на снегу ребят?

Вот семь дубков и три сосны.

Как зелены они, стройны!

Деревьев сколько тут? Узнайте

И хорошенько сосчитайте.

Дружно муравьи живут и без дела не снуют.

Три несут травинку, три несут былинку,

Три несут иголки.

Сколько их под елкой?

**Физминутка.**

*Поработали мы дружно.*

*Отдохнуть ребятам нужно.*

Раз – подняться, потянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире,

Пять – руками помахать,

Шесть – на стульчик тихо сесть.

*Бодрым шагом мы идем, ребята. Что это за звуки слышаться вдалеке? (включается запись шума волн). Это мы с вами около математической речки.*

**Игра «Не промочи ноги»**

Нам нужно через речку перебраться с помощью математической смекалки, решая шуточные занимательные задачки.

1. Сколько орехов в пустом стакане?
2. Гусь весит 2 кг. Сколько он будет весить, если встанет на одну ногу?
3. У животного 2 правые ноги, 2 левые, 2 ноги спереди, 2 ноги сзади. Сколько ног у животного?

*Математическая речка преодолена удачно! А на другом берегу нас ждут новые задания-испытания. Сейчас нам предстоит заняться строительством.*

**Геометрическое строительство**

1. **Игра «Чудесный мешочек»** (определи на ощупь геометрическую фигуру)
2. **Конкурс «Лучший дом»** (из геометрических фигур нужно построить на доске дом)

*Молодцы! С заданием справились на «отлично»!*

*А кто будет жить в таком чудесном доме?*

**Загадка**

Хвост короче уха,

Быстрые повадки.

Мчится, что есть духу,

Мчится без оглядки.

Кто он, угадай-ка!

Ну, конечно, . . . !(зайка)

*Учитель читает стихотворение, делая паузу в тех местах, где дети должны сосчитать количество зайчиков, которые выпрыгивают по одному на слайде.*

Бежал раз зайчик вдоль равнин,

И зайчик значит был . . . (один)

К нему зайчиха прибежала,

Тогда всего . . . (два) зайца стало.

Еще один к ним сел, смотри:

Теперь уж стало зайцев . . . (три)

Мчит новый заяц: «Путь мне шире!»

Ну, стало быть их уж . . . (четыре)

Ба! Вот бежит один опять,

Теперь уж зайцев будет . . . (пять)

Спешит еще один из рощи –

Так, значит . . . (шесть) – чего же проще.

Тут прибежал еще косой –

Так зайцев . . . (семь), ведь он седьмой.

К ним одного еще попросим,

Тогда всех зайцев будет . . . (восемь)

Прыг новый заяц: «В сборе все ведь?»

Он их спросил: «Так нас тут . . . (девять)?»

«Да, девять, - молвят те в ответ

Но вожака все нет и нет!»

А тот бежит болотце месит,

Примчал и молвил: «Нас тут . . . (десять)!»

*Какая все таки замечательная страна Математика. Сколько всего вам, ребята, еще предстоит узнать!*

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить, умножать, прибавлять, вычитать.

Запомните все, что без точного счета

Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.

Без счета не сможет подняться ракета.

Без счета письмо не найдет адресата

И в прядки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд арифметика наша

Уходит в моря, строит здания, пашет,

Сажает деревья, турбины кует,

До самого неба рукой достает.

Считайте, ребята, точнее считайте,

Хорошее дело смелей прибавляйте,

Плохие дела поскорей вычитайте,

Учебник научит вас точному счету,

Удачи в работе! Удачи в работе!

*Послушайте частушки.*

1. Мы веселые ребята вам частушки пропоем,

Мы в своей любимой школе замечательно живем.

1. Каждый день у нас уроки, лепим, красим, мастерим.

Изучаем цифры, буквы и красиво говорим.

1. Любим мы решать задачи, кто быстрей и кто вперед,

А задачи-то какие, сам профессор не поймет.

1. Настенька пример решала, а Марина ей мешала.

Вот ребята вам пример, как нельзя решать пример.

1. Дала я списать задачки на уроке Олечке,

А теперь у нас в тетради у обеих двоечки.

1. Мы частушки вам пропели, а теперь хотим сказать:

если цифры полюбили все пойдет у вас на пять.

1. **Итог занятия.**

- Что больше всего понравилось на уроке?

- Чему научились?

- Подарите друг другу свои улыбки.

Спасибо всем за работу на уроке.