МБОУ «Петуховская средняя общеобразовательная школа № 2»

ПРОЕКТ

**«Числа в стихах, пословицах и поговорках»**

Выполнили ученики 1 А класса

совместно с родителями

под руководством учителя

Ботовой В.В.

Петухово

2014 год

**Оглавление**

Введение **3 – 6**

Актуальность выбранной темы 3

Цель проекта 4

Задачи, поставленные для реализации проекта 4

Планируемые результаты 4 – 5

План выполнения проекта 6

Описание проектной работы и её результаты **7 – 11**

Теоретическая часть 7

Практическая часть (описание методов исследования, ход

работы и результат, назначение и применение проекта) 8 – 9

Выводы 10

Список используемой литературы, электронные адреса 11

Рефлексия деятельности **12**

Приложение **13**

**Введение**

**Актуальность выбранной темы**

Математика всюду! Мир без неё был бы неинтересен. Не было бы научных открытий. Люди не могли бы исследовать моря, океаны. А телевидение! Сплошная математика. Рекламы, бесконечные телесериалы, научные программы. Всё то, что так привлекает наше внимание. Математика издавна служила людям надёжным подспорьем в коммерческих расчетах. Помогала навигаторам определять положение судна в море, Землемерам - измерять земельные участки, Астрономам - составлять календари. Несколько десятков лет назад была объявлена большая премия за сочинение на тему "Как человек без математики жил". Премия так и осталась не выданной, ибо, по-видимому, не нашлось ни одного сочинителя, который сумел бы описать жизнь человека, лишенного математических представлений. И действительно с математикой мы встречаемся везде, на каждом шагу, с утра и до вечера. Просыпаясь, мы смотрим на часы; в трамвае или троллейбусе нужно рассчитаться за проезд; чтобы сделать покупку в магазине, нужно снова выполнять денежные расчёты и т.д. Без математики нельзя было бы изучить ни физику, ни географию, ни черчение.

Где только не встретишь разные числа: на зданиях школы, на домах, на дверях квартир, на автобусах, трамваях, на телефонах, на страницах книг, газет, журналов, да всего и не перечислишь. С числами мы часто встречаемся и в школе и не только на уроках математики. Как только мы откроем любой учебник, то увидим пронумерованные страницы.

При общении друг с другом мы также употребляем числа в речи.

А сколько стихов, загадок, сказок, пословиц, поговорок с числами мы слышали ещё до прихода в школу.

**Цель нашего проекта:**  собрать всю необходимую информацию о числах, и на её основании составить собственную книгу «Числа в стихах, пословицах, поговорках».

**Задачи:**

1. Найти с помощью учителя и родителей стихи о числах от 0 до 9
2. Узнать, в каких пословицах, поговорках встречаются числа
3. Представить найденный материал на уроке математике
4. Изготовить цифры из разных подручных материалов для выставки и составить книжку – малышку

**Планируемые результаты:**

* **Личностные**

1. Внимательно относиться к собственным переживаниям и переживаниям других людей.
2. Выполнять правила безопасного поведения в школе.
3. Адекватно воспринимать оценку учителя.

* **Метапредметные**

- *Познавательные УУД*:

1. Ориентироваться в учебниках (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание).
2. Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника (под руководством учителя).
3. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
4. Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
5. Группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям

- *Регулятивные УУД*:

1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).
4. В сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

- *Коммуникативные УУД*:

1. Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
2. Уметь работать в сообществе ученик – ученик, ученик – родитель, ученик – учитель.

* **Предметные**:

*Обучающийся будет знать*:

* название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10;
* состав чисел в пределах 10;
* способ получения при счете числа, следующего за данным числом и числа, ему предшествующего;

*Обучающийся будет уметь*:

* называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 10;
* выполнять вычисления в числовых выражениях на основе знания нумерации;
* решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

*Обучающийся в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться*:

* группировать предметы по заданному признаку.

**План выполнения проекта**

1. **Организационный этап**

* Выявление интересов детей и формулировка проблемы, с использованием стартовой презентации.

1. **Подготовительный этап**

* Выбор темы, формулировка целей проекта и формирование групп учащихся.
* Распределение задач каждой группы и установление сроков выполнения проекта, составление плана работы группы. Распределение задач по группам, обсуждение методов исследования, поиска информации, творческих решений.
* Определение основных источников информации.

1. **Практический этап**

* Сбор информации по теме и систематизация собранного материала по тематическим группам: для создания презентации; для создания печатной продукции (книги «Числа в стихах, пословицах, поговорках»)
* Сбор, подготовка и оформление результатов работы в виде сообщений, книг, рисунков.
* Защита проекта в форме творческого отчета на уроке математики

1. **Заключительный этап**

* Оформление общего проекта.
* Рефлексия всех участников.

**Теоретическая часть**

На уроках математики в 1 классе по теме "Первый десяток. Состав числа10" с детьми, в форме дискуссии, были обсуждены возможные темы проекта, например: «Числа в стихах», «Числа в пословицах», «Числа в поговорках», «Числа в считалках». Ученики предложили выбрать каждому число от 0 до 10, найти про него стихи, пословицы и поговорки.

Сформулировали цели проекта и распределили числа между детьми с учетом индивидуальных пожеланий.

Разработали задачи для выполнения каждой темы и установили сроки выполнения задания.

Познакомили родителей с целями и задачами предстоящей помощи детям при выполнении данного проекта.

**Практическая часть**

При реализации данного проекта были использованы следующие методы

**Изучение литературы** дает возможность узнать, какие стороны и проблемы уже достаточно хорошо изучены, по каким ведутся научные дискуссии, что устарело, а какие вопросы еще не решены. Работа с литературой предполагает использование такого *метода, как конспектирование* — ведение более детальных записей, основу которых составляет выделение главных идей и положений работы.

**Методы опроса** — беседа, интервью, анкетирование. Для реализации данной темы проекта наиболее действенный метод - беседа — самостоятельный или дополнительный метод исследования, применяемый с целью получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении.

Ученики 1 класса выбрали следующие числа с учётом индивидуальных пожеланий:

0 – Меньщикова Э., Шорохов В.

1 – Аверикова Е., Пермин Е.

2 – Дмитриева П.

3 – Саламатова Д., Воронкова К.

4 – Глухова О., Королёв А.

5 – Нечаева В., Давлетов А., Гвоздева А., Сазонов К.

6 – Здорнова Е.

7 – Беляев К., Базарова Е.

8 – Гущин А.

9 – Мелихова К., Вартанян В., Трифонова В.

1 – 5 – Рыбников Г.

Ученики с помощью родителей нашли необходимую информацию в школьной библиотеке и в Интернете.

На уроке математики мы составили книжку – малышку, которую можно использовать при изучении чисел первого десятка.

**Выводы**

1. Мы встречаем числа каждый день и в разных ситуациях.
2. Математика и числа имеют очень важное значение в жизни людей. Без чисел нарушился бы порядок на Земле.
3. В стихах, пословицах и поговорках числа встречаются очень часто.

**Список используемой литературы, электронные адреса**

1. О. Емельянова «Королевство чисел», издательство: Москва, 1999 г
2. С.Маршак «Весёлый счёт», издательство: Рид Групп, 2011 г
3. <http://ejka.ru/blog/stihi/184.html>
4. <http://poskart.ru/tsifry.html>
5. <http://riddle-middle.ru/topics/7>
6. <http://pochemu4ka.ru/load/nachalnye_klassy/matematika>

**Рефлексия деятельности**

В ходе работы над данным проектом цель, поставленная перед учащимися, была выполнена полностью:

* учащиеся собрали необходимую информацию о числах и на её основе составили собственную книжку – малышку;
* научились работать с дополнительной литературой;
* научились работать в содружестве с одноклассниками, родителями и учителем,
* называть «соседние» числа по отношению к любому числу в пределах 10;
* выполнять вычисления в числовых выражениях на основе знания нумерации;
* решать задачи в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов);
* группировать предметы по заданному признаку

**Приложение**