План-конспект

пробного урока истории,

проведенного в 7 «А» классе

МОУ гимназии им. А.С.Пушкина,

студенткой группы 4 «А»

«Шахтинского педагогического колледжа»

Гольцевой Владой Витальевной.

Дата. 16.10.2012г.

Учитель: Ивашиненко Л.М.

Руководитель практики: Земрах Т.В.

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока |
| 1.Организация начала урока  2.Актуализация знаний  3.Объяснение нового материала.  IV. Итог урока. | Здравствуйте, ребята.  Садитесь.  Сегодня урок истории проведу у вас я. Меня зовут Влада Витальевна.  На уроке нам понадобится учебник, тетрадь, дневник, пенал с письменными принадлежностями. Приготовьте все необходимое.  Откройте дневники, запишите домашнее задание. На дом вам будет § 12.  Что вам было задано на дом?  - На дом нам задавали § 11 «Раскол».  Повторите домашнее задание.  Расскажите, что происходило накануне реформ в стране. У доски будет отвечать … .  - С воцарением Бориса Годунова начались в России ново­введения, необходимые, но непривычные для россиян, боявшихся всего иностранного. При Михаиле и Алексее Романовых иноземные новшества стали проникать во все сферы жизни: из шведского металла лили клинки, голландцы устраивали железоделательные заводы, бра­вые солдаты-немцы маршировали у Кремля, офицер-шотландец учил русских новобранцев европейскому строю, фляги разыгрывали спектакли. Но затронута ли была русская душа этими новшествами? Нет, в большин­стве своем русские люди остались такими же ревнителя­ми московской старины, веры и благочестия, какими их прадеды. Причем это были ревнители весьма суверенные: «Ветхий Рим пал от ересей, второй Рим хватили безбожные турки, Русь — третий Рим, который -один остался хранителем истинной Христовой веры-» В 1648 г. перед свадьбой царя тревожились: Алексея « выучили по-немецки», и теперь он заставит бороду брить по-немецки, погонит молиться в немецкую кирху. Конец благочестию и старине.  И вот в такое время «собинный друг» Алексея Михайловича Никон, ставший в 1652 г. патриархом, задумал осуществить церковные реформы. Будучи твердо еден в том, что Русская церковь является частью Вселенской православной церкви, он решил устранить •евшиеся между ними расхождения в богослужении, писал В. О. Ключевский, «если государству понадобился мастер-немец, то Церковь почувствовала нужду Iучителе-греке или киевлянине». За время существования христианства на Руси в богослужебные книги при переписке вкралось много неточностей и ошибок. Побывавший в Москве в 1649 г. Iиерусалимский патриарх Паисий указывал царю Алек­сею Михайловичу на «новшества» в обрядах Русской церкви, что по понятиям того времени означало обвине­ние в ереси (не случайно русские богослужебные книги, • которых описывались эти обряды, были сожжены монахами греческого монастыря на Афоне).  Попытки устранить ошибки предпринимались еще **во** времен Стоглавого собора, но именно при Никоне исправление богослужебных текстов вышло за рамки внутрицерковного дела. Дело в том, что Никон пошел дальше своих предшественников и занялся исправленн­ое не только книг, но и обрядов. А это затрагивало уже все слои общества.  Что же это были за обряды? Россияне, например, писали «Исус», а не «Иисус». Служили литургию на се­ни, а не на пяти, как греки, просфорах. Крестились дву­мя перстами, олицетворявшими Бога Отца и Бога Сына, а все прочие восточные христиане осеняли себя крестом тремя перстами («щепотью»), олицетворявшими Бога Отца, Бога Сына и Святого Духа. Эти и другие «непра­вильности» в обрядах Русской церкви Никон и взялся искоренять с присущей ему прямолинейностью, приняв за образец греческие богослужебные книги.  Молодец. Садись. Я ставлю тебе отметку … .  Рассказать о Реформах Никона. К доске пойдет … .  - В 1653 г. Никон разослал указ, велевший креститься «щепотью\*, а также уточнявший, сколько земных по­клонов надо класть перед чтением знаменитой молитвы св. Ефрема Сирина. Потом патриарх обрушился на ико­нописцев, начавших использовать западноевропейские приемы живописи.  По примеру восточного духовенства в церквах нача­ли читать проповеди собственного сочинения. Здесь тон задавал сам патриарх.  Русские рукописные и печатные богослужебные кни­ги велели везти на просмотр в Москву. Если там находи­ли расхождения с греческими, то книги уничтожали, взамен печатали и рассылали новые. Церковный собор 1654 г. с участием царя и Боярской думы одобрил ис­правление книг по греческим образцам. Стали искоре­нять двуперстие и многие другие привычные обряды. И хотя все изменения были чисто внешними и не затра­гивали православного вероучения, они воспринимались как посягательство на саму веру, ибо нарушали тради­ции.  А Никон неистовствовал. В 1654 г. в отсутствие царя, бывшего в польском походе, люди патриарха насильно вламывались в дома московских жителей — посадских, купцов, дворян и даже бояр. Они забирали из «красных углов» иконы «еретического письма», выкалывали образам глаза и носили изуродованные лики по улицам, указ, который грозил отлучением от церкви всем, пишет и хранит подобные иконы. «Неисправные» иконы уничтожали.  Молодец. Садись. Я ставлю тебе отметку … .  Рассказывать у доски о Старообрядчестве пойдет … .  - Никон боролся с новшествами, но именно его реформы часть московского народа восприняла как новшества, посягавшие на веру. Церковь раскололась на *никонианцев* (церковная иерархия и большая часть верующих, привыкших подчиняться) и *старообрядцев.*  Приверженцы старой веры — старообрядцы — спасатели прятали «неправильные» богослужебные книги. Светские и духовные власти преследовали их. От гонений ревнители старой веры бежали в леса, объединя­лись в общины, основывали в глуши скиты. Не признав никонианства, Соловецкий монастырь сидел в осаде с 1668 по 1676 г., пока воевода Мещеряков не взял его и перевешал всех мятежников.  Вожди старообрядцев протопопы Аввакум и Даниил писали челобитные царю, но видя, что Алексей не защищает «старину», объявили скорый приход конца света, потому что явился в Россию антихрист. Царь и патриарх — «два рога его». Спасутся лишь мученики — защитники старой веры. Родилась проповедь «очищения огнем». Раскольники запирались в церквах и сжигали себя заживо. Среди старообрядцев были представители всех сло­ев населения — от крестьян до бояр.  Старообрядцы не расходились е Православной церковью ни в од­ном *догмате* (основном положении вероучения), лишь в некоторых обрядах, которые отменил Ни­кон, поэтому они были не ерети­ками, а только *раскольниками.*  Священный собор 1666— 1667 гг. предал раскольников про­клятию за непокорность. Ревните­ли старой веры перестали призна­вать отлучившую их церковь. Рас­кол не преодолен и по сей день.  Молодец. Я ставлю тебе отметку … . Садись.  У доски о падении Никона нам расскажет … .  - Жалел ли Никон о содеянном? Быть может. В конце своего патриаршества в беседе с Иваном Нероновым, бывшим вождем раскольников, Никон бросил: «И ста­рые и новые книги добры; все равно, по каким хочешь, по тем и служи...» Но церковь уже не могла уступить непокорным мятежникам. Последние уже не могли про­стить церковь, посягнувшую на святую веру и старину.  А как сложилась судьба самого Никона?  Царь позволил Никону именоваться наравне с ним «государем». Но патриарху этого было мало. Считая, что церковь стоит выше государства, он хотел иметь власть большую, чем та, которой обладал Алексей Ми­хайлович. Терпение «тишайшего» царя было не безгра­ничным. Претензии Никона привели к ссоре с Алексеем Михайловичем. В знак протеста Никон в 1658 г. поки­нул патриарший престол и удалился в им же основан­ный Воскресенский монастырь под Москвой (Новый Иерусалим). Возможно, он рассчитывал, что его будут молить вернуться. Но собор 1666—1667 гг., предавший анафеме староверов, также лишил сана Никона за само­вольный уход с патриаршества. Никона сослали на Се­вер в Ферапонтов монастырь.  Молодец. Я ставлю тебе отметку … . Садись.  XVII век выдался трудным для России. Трудно подобрать нужные слова, что бы описать все страдания, обрушившиеся на русский народ в это тяжелое время. **Смута** закончилась, а жить все равно было не просто, недаром современники нарекли век XVII-ый,  **веком бунташным**. Летопись повествует о различных восстаниях как о бунтах черни, людей коварных, недобрых и злых. Но бунтовали то, они от нужды, унижения и бесправия. Все социальные движения XVII века отличались размахом, длительностью и напряженностью. Это были массовые выступления в масштабах страны. Борьба с обеих сторон была ожесточенной, порой принимая характер гражданской войны. **Соляной бунт**, **Медный бунт**, **Разинщина** и другие городские волнения были вызваны вполне определенными непродуманными действиями власти. Эти действия приводили народ к возмущению и соответственно  к попыткам поиска правды.  Главные события, давшие XVII веку такое название «бунташный», произошло при «тишайшем» правителе Алексее Михайловиче – втором правителе из династии Романовых. Царь – «тишайший». Во время правления Алексея Михайловича в промышленности началось развитие раннекапиталистического производства, но оно тормозилось крепостническими отношениями, которые составляли основу сельского хозяйства.  Развитие страны после смутного времени носило весьма противоречивый характер. С одной стороны заметно шагнула вперёд экономика, с другой – ухудшилось положение народных масс, которые несли основную тяжесть налогового бремени. Это и привело к усилению социальной борьбы, которая характеризует это время.  Сегодня с вами мы поговорим о народных восстаниях в VII веке. Откройте тетради, запишите сегодняшнее число и тему урока: «Народные восстания в VII веке».  Ребята, как вы думаете, что такое «Бунташный» век?  (ответы учащихся)  Запишите в тетрадях определение:  **«Бунташный» век- это время массового недовольства различных слоев населения своим экономическим и социальным положением**.  25 июля 1662 года в Москве разразился Медный бунт. В тетрадях начертите таблицу:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название | Дата | Территория восстания | Причины | Состав восставших | Событие | Результаты | |  |  |  |  |  |  |  |   Запишите в таблице название и дату восстания: «Медный бунт» 25 июля 1662 года.  Откройте учебники на странице 61, прочтите пункт «Медный бунт» и заполните таблицу.  (работа учащихся в тетрадях)  Ребята, на какой территории происходило это восстание?  **- территория восстания - Москва, Коломенское.**  Верно, а каковы причины восстания?  **- Причины:**  **1. Изнурительная война с Речью Посполитой**  **2. Экономическое положение страны**  **3. Недовольство посадских людей и московского гарнизона ухудшением своего положения**  **4. Введение медных денег вместо серебряных.**  **5. Рост цен.**  Верно. Кто был в составе восставших?  **- Чернь, солдаты, горожане, крестьяне.**  Какие события происходили во время Медного бунта в Москве?  **- Выпуск прокламаций,  выдвижение требований, Погром дворов**  Каковы результаты Медного бунта?  **- 1. Подавление восстания войскам.**  **2. Отмена медных денег**  Ребята, у всех такая таблица получилась? Молодцы.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Название | Дата | Территория восстания | Причины | Состав восставших | Событие | Результаты | | Медный бунт | 25 июля 1662 год | Москва, Коломенское. | 1. Изнурительная  война  с Речью Посполитой  2. Экономическое  положение страны  3. Недовольство  посадских людей и московского гарнизона ухудшением своего положения  4**.** Введение медных денег вместо серебряных.  5. Рост цен. | Чернь, солдаты, горожане, крестьяне. | Выпуск прокламаций,   выдвижение требований, Погром дворов | 1. Подавление восстания войскам.  2. Отмена медных денег |   Итак, восстания в целом закончились безрезультатно. Положение народа не улучшилось, и поэтому люди укрывались на Украине, на Волге, в Приуралье, в Сибири и на Дону.  Почему беглые крестьяне в массе своей устремлялись на Дон?  (Ответы учащихся. «С Дона выдачи нет»)  Однако к середине 60-х годов XVII века положение на Дону ухудшилось.  Крупнейшее народное выступление второй половины XVII в. произошло на Дону и Волге.  Население Дона составляло казачество. Земледелием казаки не занимались. Их основными занятиями были охота, рыбная ловля, скотоводство и набеги на владения соседних Турции, Крыма и Персии. За сторожевую службу по охране южных рубежей государства казаки получали царское жалованье хлебом, деньгами и порохом. Правительство также мирилось с тем, что на Дону находили приют беглые крестьяне и посадские. Действовал принцип "с Дону выдачи нет".  В середине XVII в. в казачьей среде уже не существовало равенства. Выделялась верхушка зажиточных ("домовитых") казаков, владевших лучшими рыбными промыслами, табунами коней, получавших лучшую долю в добыче и царском жаловании. Бедные ("голутвенные") казаки работали на домовитых.  В 40-х гг. XVII в. казачество лишилось выхода в Азовское и Черное моря, так как турки укрепили крепость Азов. Это побудило казаков перенести свои походы за добычей на Волгу и Каспийское море. Грабеж русских и персидских купеческих караванов наносил большой ущерб торговле с Персией и всему хозяйству Нижнего Поволжья. Одновременно с притоком беглых из России росла и враждебность казаков к московским боярам и приказным людям.  Уже в 1666 г. отряд казаков под началом атамана Василия Уса вторгся с Верхнего Дона в пределы России, дошел почти до Тулы, громя на своем пути дворянские имения. Лишь угроза встречи с большим правительственным войском заставила Уса повернуть назад. С ним ушли на Дон и многочисленные примкнувшие к нему крепостные. Выступление Василия Уса показало, что казачество готово в любой момент выступить против существующих порядков и властей.  Ребята, какой век называют «Бунташным»?  -«Бунташный» век- это время массового недовольства различных слоев населения своим экономическим и социальным положением.  Какие яркие восстания произошли в VII веке?  - Соляной и Медный бунты.  Назовите дату Медного бунта.  - 25 июля 1662 года  Назовите причину медного бунта.  - 1. Изнурительная война с Речью Посполитой  2. Экономическое положение страны  3. Недовольство посадских людей и московского гарнизона ухудшением своего положения  4**.** Введение медных денег вместо серебряных.  5. Рост цен.  Каковы результаты этого восстания?  - 1. Подавление восстания войскам.  2. Отмена медных денег  Кто был предводителем восстания в 1666 году?  - Василий Ус.  Молодцы. Вы сегодня хорошо поработали на уроке.  Встаньте. Урок окончен.  До свидания.  Учитель:  Руководитель практики:  Оценка: |