|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | **Содержание (разделы, темы)** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | | **Оборудо-**  **вание** | | | | **Характеристика деятельности**  **учащихся** | **Стра-ницы** |
| план | | факт |
| **1 четверть - 45 часов** | | | | | | | | | | | |
| **Числа от 1 до 100** | | | | | | | | | | | |
| **Нумерация - 20 ч.** | | | | | | | | | | | |
|  | Повторение. Числа от 1 до 20. Названия и последовательность чисел. | 1 | 3.09 |  | |  | | | | **Образовывать, называть** и **записывать** числа в пределах 100.  **Сравнивать** числа и **записывать** результаты сравнения.  **Упорядочивать** заданные числа.  **Устанавливать** правило, по которомусоставлена числовая последовательность**, продолжать** её, или **восстанавливать** пропущенные в ней числа.  **Классифицировать** (объединять в группы) числа по заданному или самостоятельно установленному правилу.  **Выполнять** сложение и вычитание вида 30+5,  35-5, 35-30.  **Заменять** двузначное число суммой разрядных слагаемых.  **Переводить** одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними.  **Сравнивать** стоимость предметов в пределах 100 р.  Выполнять задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Соотносить** результат проведённого самоконтроля с целями, поставленными при изучении темы, **оценивать** их и **делать** выводы. | 4 |
| 2. | Числа от 1 до 20. Закрепление приёмов сложения и вычитания. | 1 | 4.09 |  | | диск | | | | 5 |
| 3. | Числа от 1 до 100. Счёт десятками. | 1 | 5.09 |  | | диск | | | | 6 |
| 4. | Образование и чтение чисел от 20 до 100. | 1 | 6.09 |  | |  | | | | 7 |
| 5. | Запись чисел от 20 до 100. | 1 | 7.09 |  | | диск | | | | 8 |
| 6. | Поместное значение цифр. | 1 | 10.09 |  | |  | | | | 8 |
| 7. | Однозначные и двузначные числа. | 1 | 11.09 |  | | диск | | | | 9 |
| 8. | Единица длины – миллиметр. | 1 | 12.09 |  | | диск | | | | 10 |
| 9. | Измерение отрезков в сантиметрах. | 1 | 13.09 |  | |  | | | | 11 |
| 10. | Число 100. | 1 | 14.09 |  | | диск | | | | 12 |
| 11. | Единица длины – метр. | 1 | 17.09 |  | | диск | | | | 13 |
| 12. | Таблица единиц длины. | 1 | 18.09 |  | |  | | | |  |
| 13. | Сложение и вычитание вида 30 + 5, 35 – 5, 35 – 30. | 1 | 19.09 |  | | диск | | | | 14 |
| 14. | Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. | 1 | 20.09 |  | | диск | | | | 15 |
| 15. | Рубль, копейка. | 1 | 21.09 |  | |  | | | | 16 |
| 16. | Рубль, копейка. Соотношения между ними. | 1 | 24.09 |  | |  | | | | 17 |
| 17. | «Странички для любознательных»: задачи-расчёты, работа на вычислительной машине, логические задачи. | 1 | 25.09 |  | |  | | | | 18-19, 24 |
| 18. | Решение задач различных видов. | 1 | 26.09 |  | |  | | | | 20 |
| 19. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 27.09 |  | |  | | | | 21 |
| 20. | **Проверочная работа** «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. | 1 | 28.09 |  | |  | | | | 22-23 |
| **Сложение и вычитание - 93** | | | | | | | | | | | |
| 21. | Решение и составление задач, обратных данной. | 1 | 1.10 |  | |  | | | | **Составлять** и **решать** задачи, обратные заданной.  **Моделировать** с помощью схематических чертежей зависимости между величинами в задачах на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого.  **Объяснять** ход решения задачи.  **Обнаруживать и устранять** логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.  **Отмечать** изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.  **Вычислять** длину ломаной и периметр многоугольника.  **Определять** по часам время с точностью до минуты.  **Читать** и **записывать** числовые выражения в два действия.  **Вычислять** значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.  **Применять** переместительное и сочетательное свойства сложения при вычислениях. | 25-26 |
| 22. | Числовые выражения, содержащие действия сложения и вычитания. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого. | 1 | 2.10 |  | | диск | | | | 27 |
| 23. | Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого. | 1 | 3.10 |  | |  | | | | 28 |
| 24. | Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого. | 1 | 4.10 |  | |  | | | | 29 |
| 25. | Решение задач изученных видов. | 1 | 5.10 |  | |  | | | | 30 |
| 26. | **Контрольная работа № 1 по теме «Решение задач»** | 1 | 8.10 |  | |  | | | |  |
| 27. | Анализ контрольной работы. Время. Единицы времени – час, минута. Соотношение между ними. |  | 9.10 |  | |  | | | | 31 |
| 28. | Длина ломаной. | 1 | 10.10 |  | | диск | | | | 32-33 |
| 29. | Нахождение длины ломаной разными способами. | 1 | 11.10 |  | |  | | | | 34 |
| 30. | Определение времени по часам. |  | 12.10 |  | |  | | | | 35 |
| 31. | «Странички для любознательных»: задания на сравнение длины объектов. Графический диктант. | 1 | 15.10 |  | |  | | | | 36-37 |
| 32. | Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Скобки. | 1 | 16.10 |  | | диск | | | | 38-39 |
| 33. | Числовое выражение. | 1 | 17.10 |  | |  | | | | 40 |
| 34. | Сравнение числовых выражений. | 1 | 18.10 |  | |  | | | | 41 |
| 35. | Периметр многоугольника. | 1 | 19.10 |  | |  | | | | 42-43 |
| 36. | Свойства сложения. | 1 | 22.10 |  | | диск | | | | 44-45 |
| 37. | Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений. | 1 | 23.10 |  | |  | | | | 46 |
| 38. | Решение задач изученных видов. **Математический диктант № 1.** | 1 | 24.10 |  | |  | | | | 47 |
| 39. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Сравнение числовых выражений. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. | 1 | 25.10 |  | |  | | | | 52 |
| 40. | Повторение пройденного. Решение задач. | 1 | 26.10 |  | |  | | | | 53-54 |
| 41. | Повторение пройденного. Подготовка к контрольной работе. |  | 29.10 |  | |  | | | | 55-56 |
| 42. | **Контрольная работа № 2** по теме «Числовые выражения» |  | 30.10 |  | |  | | | |  |
| 43. | Анализ контрольной работы. Проект «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». |  | 31.10 |  | |  | | | | **Собирать** материал по заданной теме.  **Определять** и **описывать** закономерности в отобранных узорах. **Составлять** узоры и орнаменты.  **Составлять** план работы.  **Распределять** работу в группе; **оценивать** выполненную работу. | 48-49 |
| 44. | «Странички для любознательных»: сравнение массы объектов. |  | 1.11 |  | |  | | | | 50 |
| 45. | «Странички для любознательных»: работа на вычислительной машине, изображённой в виде графа и выполняющей действия сложение и вычитание. |  | 2.11 |  | |  | | | | 51 |
| **2 четверть - 35 часов** | | | | | | | | | | | |
| 46. | Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. | 1 | 12.11 |  | |  | | | | **Моделировать** и **объяснять** ход выполнения устных приёмов *сложение* и *вычитание* в пределах 100.  **Выполнять** устно сложение и вычитание чисел в пределах 100 (табличные, нумерационные случаи, сложение и вычитание круглых десятков, сложение двузначного и однозначного чисел и др.).  **Сравнивать** разные способы вычислений, выбирать наиболее удобный.  **Записывать** решения составных задач с помощью выражения.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера.  **Выстраивать** и **обосновывать** стратегию успешной игры.  **Вычислять** значение буквенного выражения с одной переменной при заданных значениях букв, **использовать** различные приёмы при вычислении значения числового выражения, в том числе правила о порядке выполнения действий в выражениях, свойства сложения, прикидку результата.  **Решать** уравнения вида: 12+х=12, 25-х=20, х-2=8, подбирая значение неизвестного.  **Выполнять** проверку правильности вычислений.  **Использовать** различные приёмы проверки правильности выполненных вычислений.  **Оценивать** результаты освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | 57 |
| 47. | Устные приёмы сложения вида 36+2, 36+20. | 1 | 13.11 |  | | диск | | | | 58 |
| 48. | Устные приёмы вычитания вида 36-2, 36-20. |  | 14.11 |  | | диск | | | | 59 |
| 49. | Устные приёмы сложения вида 26+4. | 1 | 15.11 |  | | диск | | | | 60 |
| 50. | Устные приёмы вычитания вида 30 -7. | 1 | 16.11 |  | | диск | | | | 61 |
| 51. | Устные приёмы вычитания вида 60 – 24. | 1 | 19.11 |  | | диск | | | | 62 |
| 52. | Решение задач. Запись решения задачи в виде выражения. | 1 | 20.11 |  | |  | | | | 63 |
| 53. | Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого и суммы. | 1 | 21.11 |  | |  | | | | 64 |
| 54. | Решение задач на нахождение суммы, увеличение и уменьшение числа. | 1 | 22.11 |  | |  | | | | 65 |
| 55. | Устные приёмы сложения вида 26 + 7. | 1 | 23.11 |  | | диск | | | | 66 |
| 56. | Устные приёмы вычитания вида 35 – 8. | 1 | 26.11 |  | | диск | | | | 67 |
| 57. | Закрепление устных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 27.11 |  | |  | | | | 68 |
| 58. | Составление числовых выражений и нахождение их значений. |  | 28.11 |  | |  | | | | 69 |
| 59. | «Странички для любознательных»: математические игры, лабиринты с числовыми выражениями, логические задачи. | 1 | 29.11 |  | |  | | | | 70 -71 |
| 60. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Устные приёмы сложения и вычитания. | 1 | 30.11 |  | |  | | | | 72-73 |
| 61. | Повторение пройденного. Решение задач. Подготовка к контрольной работе. | 1 | 3.12 |  | |  | | | | 74-75 |
| 62. | **Контрольная работа № 3** по теме «Устные приёмы сложения и вычитания». | 1 | 4.12 |  | |  | | | |  |
| 63. | Анализ контрольной работы. Выражения с переменной. | 1 | 5.12 |  | |  | | | | 76-77 |
| 64. | Выражения с переменной вида а + 12, b – 15,  48 – с. | 1 | 6.12 |  | | диск | | | | 78 |
| 65. | Составление задач по краткой записи. Решение буквенных выражений. | 1 | 7.12 |  | |  | | | | 79 |
| 66. | Уравнение. | 1 | 10.12 |  | | диск | | | | 80-81 |
| 67. | Решение уравнения. | 1 | 11.12 |  | |  | | | | 82 |
| 68. | Решение уравнений способом подбора. | 1 | 12.12 |  | |  | | | | 83 |
| 69. | Проверка сложения вычитанием. | 1 | 13.12 |  | | диск | | | | 84-85 |
| 70. | Проверка вычитания сложением и вычитанием. | 1 | 14.12 |  | |  | | | | 86-87 |
| 71. | Решение уравнений. Составление и решение задач, обратных данной. | 1 | 17.12 |  | |  | | | | 88 |
| 72. | Решение выражений с одной переменной, уравнений. Составление и решение задач по схематическому чертежу. | 1 | 18.12 |  | |  | | | | 89 |
| 73. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Порядок выполнения действий в числовых выражениях. |  | 19.12 |  | |  | | | | 90 |
| 74. | Повторение пройденного. Проверка сложения и вычитания. **Математический диктант № 2.** | 1 | 20.12 |  | |  | | | | 91 |
| 75. | Повторение пройденного. Закрепление устных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 21.12 |  | |  | | | | 92 |
| 76. | Решение текстовых задач. | 1 | 24.12 |  | |  | | | |  |
| 77. | Решение составных задач на нахождение суммы. | 1 | 25.12 |  | |  | | | |  |
| 78. | Закрепление устных приёмов сложения и вычитания. Решение текстовых задач. | 1 | 26.12 |  | |  | | | |  |
| 79. | **Проверочная работа** «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). | 1 | 27.12 |  | |  | | | |  |
| 80. | Анализ результатов проверочной работы. Закрепление изученного. | 1 | 28.12 |  | |  | | | |  |
| **3 четверть - 50 часов** | | | | | | | | | | | |
| 81. | Письменный приём сложения вида 45+23. | 1 | 14.01 |  | | диск | | | **Применять** письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел с записью вычислений в столбик, **выполнять** вычисления и проверку.  **Различать** прямой, тупой и острый углы. **Чертить** углы разных видов на клетчатой бумаге.  **Выделять** прямоугольник (квадрат) из множества четырёхугольников.  **Чертить** прямоугольник (квадрат) на клетчатой бумаге.    **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Решать** текстовые задачи арифметическим способом. | | 4 |
| 82. | Письменный приём вычитания вида 57-26. | 1 | 15.01 |  | | диск | | | 5 |
| 83. | Проверка письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 16.01 |  | |  | | | 6 |
| 84. | Письменные приёмы вычислений. Решение текстовых задач. | 1 | 17.01 |  | |  | | | 7 |
| 85. | Угол. Виды углов (прямой, тупой, острый). | 1 | 18.01 |  | | диск | | | 8-9 |
| 86. | Построение прямого угла на клетчатой бумаге. Решение задач. | 1 | 21.01 |  | |  | | | 10-11 |
| 87. | Письменный приём сложения вида 37+48. | 1 | 22.01 |  | | диск | | | 12 |
| 88. | Письменный приём сложения вида 37+53. | 1 | 23.01 |  | | диск | | | 13 |
| 89. | Прямоугольник. | 1 | 24.01 |  | |  | | | 14 |
| 90. | Построение прямоугольника на клетчатой бумаге. Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 25.01 |  | |  | | | 15 |
| 91. | Письменный приём сложения вида 87+13. | 1 | 28.01 |  | | диск | | | 16 |
| 92. | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 29.01 |  | |  | | | 17 |
| 93. | Письменный приём вычитания вида 40-8. | 1 | 30.01 |  | | диск | | | 18 |
| 94. | Письменный приём вычитания вида 50-24. | 1 | 31.01 |  | | диск | | | 19 |
| 95. | «Странички для любознательных»: логические задачи. | 1 | 1.02 |  | |  | | | 20-21 |
| 96. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. | 1 | 4.02 |  | |  | | | 22-24 |
| 97. | Повторение пройденного. Решение задач на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого. | 1 | 5.02 |  | |  | | | 25-27 |
| 98. | **Контрольная работа № 5** по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». | 1 | 6.02 |  | |  | | |  |
| 99. | Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных»: задания творческого и поискового характера. | 1 | 7.02 |  | |  | | | 28 |
| 100. | Письменный приём вычитания вида 52-24. | 1 | 8.02 |  | | диск | | | 29 |
| 101. | Закрепление письменных приёмов вычислений. Решение задач. | 1 | 11.02 |  | |  | | | 30 |
| 102. | Решение задач разными способами. Подготовка к умножению. | 1 | 12.02 |  | |  | | | 31 |
| 103. | Свойства противоположных сторон прямоугольника. | 1 | 13.02 |  | | диск | | | 32 |
| 104. | Использование свойств противоположных сторон прямоугольника при решении задач. Подготовка к умножению. | 1 | 14.02 |  | |  | | | 33 |
| 105. | Квадрат. **Математический диктант № 3.** | 1 | 15.02 |  | |  | | | 34 |
| 106. | Построение квадрата на клетчатой бумаге. Составление и решение задач, обратных данной. | 1 | 18.02 |  | |  | | | 35 |
| 107. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Решение уравнений. | 1 | 19.02 |  | |  | | | 40, 42 |
| 108. | Повторение пройденного. Решение составных задач различных видов. | 1 | 20.02 |  | |  | | | **Выбирать** заготовки в форме квадрата.  **Читать** знаки и символы, показывающие как работать с бумагой при изготовлении изделий в технике оригами.  **Собирать** информацию по теме «Оригами» из различных источников, включая Интернет.  **Читать** представленный в графическом виде план изготовления изделия и **изготавливать** по нему.  **Составлять** план работы.  **Работать в паре:** **обмениваться** собранной информацией**, распределять,** кто какие фигурки будет изготавливать, **оценивать** работу друг друга,  **помогать** друг другу устранять недочёты.  **Работать в группах**: **анализировать** и **оценивать** ход работы и её результат. | | 41,44 |
| 109. | **Контрольная работа № 6** по теме «Решение составных задач». |  | 21.02 |  | |  | | |  |
| 110. | Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных»: выявление закономерностей в построении числовых рядов; сравнение длин объектов. | 1 | 22.02 |  | |  | | | 38-39 |
| 111. | Проект «Оригами». Изготовление различных изделий из заготовок, имеющих форму квадрата. | 1 | 25.02 |  | |  | | | 36-37 |
| 112. | Повторение пройденного. Нахождение периметра многоугольника. | 1 | 26.02 |  | |  | | | 45 |
| 113. | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» | 1 | 27.02 |  | |  | | | **Работать в паре: оценивать** правильность высказывания товарища, **обосновывать** свой ответ. | | 46 |
| **Умножение и деление - 47** | | | | | | | | | | | |
| 114. | Умножение. Конкретный смысл умножения. Знак действия умножения. | 1 | 28.02 |  | |  | | | **Моделировать** действие *умножение* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  **Заменять** сумму одинаковых слагаемых произведением и произведение – суммой одинаковых слагаемых (если возможно). | | 48 |
| 115. | Связь умножения со сложением. | 1 | 1.03 |  | | диск | | | 49 |  |
| 116. | Замена умножения сложением. | 1 | 4.03 |  | | диск | | | 50 |
| 117. | Текстовые задачи, раскрывающие смысл действия *умножение*. | 1 | 5.03 |  | |  | | | 51 |
| 118. | Периметр прямоугольника. Выражения с одной переменной. | 1 | 6.03 |  | |  | | | 52 |
| 119. | Приёмы умножения 1 и 0. | 1 | 7.03 |  | |  | | | Умножать 1 и 0 на число.  **Использовать** переместительное свойство умножения при вычислениях.  **Использовать** математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия *умножение*.  **Моделировать** с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей и решать текстовые задачи на умножение. **Находить** новые способы решения одной и той же задачи.  **Вычислять** периметр прямоугольника.  **Моделировать** действие *деление* с использованием предметов, схематических рисунков, схематических чертежей.  **Решать** текстовые задачи на деление.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях. | | 53 |
| 120. | Названия компонентов и результата умножения. | 1 | 9.03 |  | |  | | | 54 |
| 121. | Использование названий компонентов и результата умножения при чтении и записи выражений. | 1 | 11.03 |  | |  | | | 55 |
| 122. | Переместительное свойство умножения. | 1 | 12.03 |  | | диск | | | 56 |
| 123. | Решение задач на нахождение произведения. | 1 | 13.03 |  | |  | | | 57 |
| 124. | **Контрольная работа №7** по теме «Замена действия сложения действием умножения». | 1 | 14.03 |  | |  | | |  |
| 125. | Анализ контрольной работы. Решение задач на умножение. | 1 | 15.03 |  | |  | | |  |
| 126. | Конкретный смысл действия деление. Знак деления. | 1 | 18.03 |  | | диск | | | 58 |
| 127. | Задачи, раскрывающие смысл действия *деление*. | 1 | 19.03 |  | | диск | | | 59 |
| 128. | Решение задач на деление по содержанию. | 1 | 20.03 |  | | |  | | 60 |
| 129. | Решение задач на деление на равные части. | 1 | 21.03 |  | |  | | | 61 |
| 130. | Название компонентов и результата деления. | 1 | 22.03 |  | |  | | | 62 |
| **4 четверть - 40 часов** | | | | | | | | |  |
| 131. | «Странички для любознательных»: логические задачи и задачи повышенного уровня сложности | 1 | 1.04 |  | |  | | | 64-65 |
| 132. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Замена сложения умножением. | 1 | 2.04 |  | |  | | | 63 |
| 133. | Повторение пройденного. Решение задач на умножение и деление. | 1 | 3.04 |  | |  | | | 66-67 |
| 134. | Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Решение составных задач на сложение и вычитание. | 1 | 4.04 |  | |  | | | 68-69 |
| 135. | Сравнение величин. Периметр прямоугольника (квадрата). | 1 | 5.04 |  | |  | | | 70 |
| 136. | Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Работа в паре по тесту «Верно? Неверно?» | 1 | 8.04 |  | |  | | | 71 |
| 137. | Связь между компонентами и результатом умножения. | 1 | 9.04 |  | | диск | | | **Использовать** связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.  **Умножать** и **делить** на 10.  **Решать** задачи с величинами: цена, количество, стоимость.  **Решать** задачи на нахождение третьего слагаемого.  **Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий.  **Выполнять** умножение и деление с числами 2 и 3.  **Выполнять** задания творческого и поискового характера, **применять** знания и способы действий в изменённых условиях.  **Оценивать** результаты освоения темы, **проявлять** личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий. | | 72 |
| 138. | Приём деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. | 1 | 10.04 |  | |  | | | 73 |
| 139. | Приём умножения и деления на число 10. | 1 | 11.04 |  | |  | | | 74 |
| 140. | Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. | 1 | 12.04 |  | |  | | | 75 |
| 141. | Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. | 1 | 15.04 |  | |  | | | 76 |
| 142. | Сравнение числовых выражений. Решение уравнений. | 1 | 16.04 |  | |  | | | 77 |
| 143. | **Контрольная работа № 8** по теме «Умножение и деление. Решение простых задач на умножение и деление». | 1 | 17.04 |  | |  | | | 78-79 |
| 144. | Анализ контрольной работы. Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2. | 1 | 18.04 |  | | диск | | | 80 |
| 145. | Составление таблицы умножения числа 2 на однозначные числа. | 1 | 19.04 |  | |  | | | 81 |
| 146. | Приёмы умножения числа 2. | 1 | 22.04 |  | | диск | | | 82 |
| 147. | Деление на 2. **Математический диктант № 4.** | 1 | 23.04 |  | |  | | | 83 |
| 148. | Табличные случаи умножения и деления на 2. | 1 | 24.04 |  | | диск | | | 84 |
| 149. | Составление и решение задач на умножение и деление, обратных данной. | 1 | 25.04 |  | |  | | | 85 |
| 150. | «Странички для любознательных»: задания творческого и поискового характера, работа на вычислительной машине. | 1 | 26.04 |  | |  | | | 86-87 |
| 151. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». | 1 | 27.04 |  | |  | | | 88-89 |
| 152. | Умножение числа 3, умножение на 3. | 1 | 29.04 |  | | диск | | | 90 |
| 153. | Составление таблицы умножения числа 3 на однозначные числа. | 1 | 30.04 |  | |  | | | 91 |
| 154. | Деление на 3. | 1 | 2..05 |  | | диск | | | 92 |
| 155. | Табличные случаи умножения и деления на 3. | 1 | 3.05 |  | |  | | | 93 |
| 156. | Закрепление знаний таблиц умножения на 2 и 3. | 1 | 6.05 |  | |  | | | 94 |
| 157. | **Контрольная работа № 9** по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3. Решение задач». | 1 | 7.05 |  | |  | | |  |
| 158. | Анализ контрольной работы. «Странички для любознательных»: логические задачи. | 1 | 8.05 |  | |  | | | 95 |
| 159. | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Решение составных задач на сложение и вычитание. | 1 | 10.05 |  | |  | | | 96-97 |
| 160. | Повторение пройденного. Проверочная работа «Проверим себя и оценим свои достижения» (тестовая форма). Анализ результатов. | 1 | 11.05 |  | |  | | | 98-99 |
| **Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе» - 10 ч** | | | | | | | | | | | |
| 161. | Числа от 1 до 100. Нумерация. | 1 | 13.05 |  | |  | |  | | | 102 |
| 162. | Числовые и буквенные выражения. Равенство. Неравенство. Уравнение. | 1 | 14.05 |  | |  | |  | | | 103 |
| 163. | Сложение и вычитание. Свойство сложения. Таблица сложения | 1 | 15.05 |  | |  | |  | | | 104-  105 |
| 164. | Устные и письменные приёмы сложения и вычитания в пределах 100. | 1 | 16.05 |  | |  | |  | | | 106 |
| 165. | Решение задач на сложение и вычитание. | 1 | 17.05 |  | |  | |  | | | 107 |
| 166. | Решение задач на умножение и деление. | 1 | 20.05 |  | |  | |  | | | 108 |
| 167. | **Контрольная работа № 10** по теме «Итоговое повторение» | 1 | 21.05 |  | |  | |  | | | 110-  111 |
| 168. | Анализ контрольной работы. Определение времени по часам. | 1 | 22.05 |  | |  | |  | | | 107 |
| 169. | Длина отрезка. Единицы длины. | 1 | 23.05 |  | |  | |  | | | 109 |
| 170. | Геометрические фигуры. | 1 | 24.05 |  | |  | |  | | | 109 |