**Участие в общешкольном проекте**

**«Память об Отечественной войне 1812 года».**

**Классный час:**

**«Русская армия - защитница Отечества».**

**Тема:**

победу в бою добывают солдаты.

**Задачи:**

1. Собрать информацию о русской армии начала 19 века.
2. Подобрать иллюстративный материал.
3. Подготовить тексты выступлений.
4. Организовать родителей и учащихся для конкретизации подобранного материала.
5. Составить кроссворд силами родителей.

**Форма проведения***:*

 занятие с элементами игры. Используется технология игровой деятельности.

**Оборудование**:

CD с патриотической музыкой (марши). Видеофрагмент из х/ф «Гусарская баллада». Лист ватмана, ножницы, клей-карандаш, фломастеры, цветная бумага, раздаточный материал (солдаты русской армии – раскраски).

**Содержание:**

1. Строевой смотр - движение под звуки маршевой музыки строевым шагом по периметру класса.
2. Кроссворд – обобщение по теме (задают вопросы, которые подбирали родители).

По вертикали:

1. Страна, в которой мы живем (комментарий учителя). Да, на эту страну напала Hаполеоновская Франция в июне 1812 года.
2. Бородинская битва – главная …… Отечественной войны 1812 года (подбери подходящие слова).
3. Как называется войско из добровольцев?
4. Полководец – главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 года.
5. Император Франции, который стремился к мировому господству.

 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 3 |  |  |  | Н |
|  |  | 2 |  | О |  |  |  | А |
|  |  | С |  | П |  |  |  | П |
|  |  | Р |  | О |  | 4 |  | О |
| 1 |  | А |  | Л |  | К |  | Л |
| Р |  | Ж |  | Ч |  | У |  | Е |
| **О** | **Т** | **Е** | **Ч** | **Е** | **С** | **Т** | **В** | **О** |
| С |  | Н |  | Н |  | У |  | Н |
| С |  | И |  | И |  | З |  |  |
| И |  | Е |  | Е |  | О |  |  |
| Я |  |  |  |  |  | В |  |  |

1. Просмотр фрагмента из х/ф «Гусарская баллада», обмен мнениями «отцов и детей».
2. Выступление докладчиков (см. текст) + одновременная демонстрация иллюстративного материала по ходу звучания текста рассказчиков (подготовительная работа в группах).

 **Текст:**

 Это было в тысяча восемьсот двенадцатом году. На Россию шла войной Великая французская армия под командованием императора Франции Наполеона Бонапарта.

 Наполеон хотел покорить Россию и поработить ее народ.

На пути Наполеона к мировому господству стояла наша огромная страна — Россия.

 Французский император усиленно готовился к войне с Россией. Чтобы разбить русских, он собрал войска со всей Франции, со всех подвластных ему стран Европы и создал Великую французскую армию. Кроме французских корпусов, в нее входили австрийские и прусские, баварские и саксонские, голландские и швейцарские, итальянские и португальские полки и дивизии.

 Никто в Европе не сомневался, что Россия будет повержена. Россия оказалась одна против вооруженных сил Франции и почти всей Европы. Для защиты России к ее границе подошла русская армия. Ее солдаты всегда славились своей смелостью, находчивостью, стойкостью в бою. В справедливых войнах за свою страну, за жизнь своего народа, русские войска совершали чудеса храбрости. Они отстояли нашу Родину от многих опасных нападений.

 В войнах, которые вела Россия, ее войска научились воевать. Русские **кавалеристы** были отличными всадниками, лихо рубили саблями, метко стреляли с коня, наносили в конном строю страшные удары длинными пиками. Самыми знаменитыми в мире наездниками были русские **казаки**. Они с детства садились на коней: подростками пасли их в ночном, на лугах, состязались друг с другом в конной езде; взрослыми трудились на конях в поле. Казаки не расставались с лошадьми ни летом, ни зимой. И потому казак на коне ловок и быстр в разведке, победоносен в атаке, бесстрашен и хитер при охране своих войск, стремителен в преследовании врага, неуловим при отступлении. Русские **пехотинцы** были стойки в обороне, решительны в атаке. Русские **артиллеристы** отличались бесстрашием перед любой атакой противника, меткостью в огне. Русские солдаты горячо и сильно любили свою Родину—Россию и в боях за нее не жалели своей жизни. Это они, русские солдаты, выполняя приказы своих командиров, своего полководца Кутузова, наносили тяжкие удары по врагу, срывали планы Наполеона. Всего три месяца потребовалось русскому полководцу на то, чтобы сокрушить Наполеона. Кутузов обратился к армии, солдатам с приказом об окончании войны, в котором были замечательные слова:

— КАЖДЫЙ ИЗ ВАС ЕСТЬ СПАСИТЕЛЬ ОТЕЧЕСТВА!

РОССИЯ ПРИВЕТСТВУЕТ ВАС СИМ ИМЕНЕМ!

**Иллюстрации:**

1. М.И. Кутузов.
2. Наполеон Бонапарт.
3. Кавалеристы, 5 видов.
4. Пехотинцы, 5 видов.
5. Казаки , 5 видов
6. Артиллеристы, 5 видов

**5)** Игра в «солдатиков» (коллективная работа) – выбирают раскраски воинов-победителей:

- раскрашивают;

- вырезают;

- собирают в общую композицию (принимают участие родители).

1. Построение по команде, звучит призыв, коллективный ответ: «Хотим служить Отечеству!».

Идем строем, совершая круг почета под звуки мелодии марша.

**Результаты:**

- узнали о героизме русских солдат войны 1812 года;

- воспитание чувства гордости за свою страну;

- воспитание мужественности;

- речевые навыки;

- обогащение словарного запаса;

- развитие общей и мелкой моторики.

**Самоанализ:**

 На протяжении подготовки и проведения проекта наблюдалось развитие познавательного интереса, создание команды «ребенок-родитель», включение, активность, желание каждой семьи внести свой вклад в общее дело.

 Цель достигнута. Планируется автобусная экскурсия по памятным местам войны 1812 года.

Учитель коррекционной школы №370

Бадина И.Ю.