**ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА**

**«Красота осенних деревьев»**

**1.**      **Ф.И.О:** Кулакова Валентина Павловна

**2.**      **Место работы:** МБОУ Наримановского района «СОШ № 3»

**3.**      **Должность:  у**читель начальных классов

**4.**      **Предмет**:  изобразительное искусство

**5.**      **Класс:** 2

**6.**      **Тема и номер урока в теме:** Урок №2. «Красота осенних деревьев»

**7.**      **Базовый учебник:   «**Изобразительное искусство», 2 класс, Кузин В.С.

**8.**      **Цель урока:**формирование новых знаний о средствах художественной выразительности (сюжет, цвет, композиция) и ценностного отношения к ним. Формирование предметных  и универсальных учебных действий по самостоятельной компоновке сюжетного рисунка на основе применения ранее сформированных знаний.

**9.**      **Задачи:**

-обучающие: способствовать усвоению системы знаний и представлений об окружающей действительности через практическую    деятельность учащихся;

-развивающие: развивать способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

 -воспитательные: воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру, искусству, культуре.

**10.**  **Тип урока:** Урок изучения и первичного закрепления новых знаний

**11.**  **Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая

**12.** **Необходимое техническое оборудование:** Компьютер, мультимедийный проектор, музыкальный центр.

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Название используемых ЭОР***(с указанием  порядкового номера из Таблицы 2)* | **Деятельность учителя** *(с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)* | **Деятельность ученика** | **Время***(в мин.)* |
| 1 | Организационный момент |  | Приветствие класса | Проверка готовности к уроку | 1 мин. |
| **2** | Актуализация знаний |  | Чтение стихотворения Осень на опушке краски разводила, По листве тихонько кистью проводила. Пожелтел орешник, и зарделись клёны, В пурпуре осеннем, только дуб зелёный.Утешает осень:- Не жалейте лето!Посмотрите – роща золотом одета! | Ученики слушают стихотворение и вспоминают краски осени**.** | 3 мин |
| **3** | Мотивация       | 1. Осень в произведениях И. Левитана и В. Серова (N 137003) | Учитель знакомит детей с пейзажной  живописью русских художников. | Активные формы работы - ответы на вопросы учителя.Сочиняют композиции – рисунки в парах под впечатлением увиденного и услышанного | 5 мин |
| **4** | Изучение нового материала | 2. Построение композиции сюжетного рисунка (N 137004) | Рассказывает о значении сюжета в раскрытии темы, о цвете, композиции, как средствах художественной выразительности; демонстрирует видеофрагмент.Помогает выбрать композицию, наметить рисунки. | Знакомство с последовательностью композиции рисунка и расположения на нем предметов. Дети выбирают цвета необходимые для оформления рисунка. | 10 мин |
| **5** | Практическая работа |   | Проводит обучающее упражнение по смешиванию красок, проверяет.Контролирует ход выполнения самостоятельной работы. Корректирует работы детей.  | Выполняют упражнение в парах.Выполняют рисунок по теме в карандаше и цвете самостоятельно  | 20 мин |
| **6** | Рефлексия |   | Оценивает и комментирует достижения учащихся.Помогает учащимся правильно расположить работы на стенде. | Учащиеся оценивают собственные достижения и достижения своих одноклассников.Оформляют выставку.Заполняют оценочный лист | 6 мин |

Приложение к плану-конспекту урока

**«Красота осенних деревьев»**

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ НА ДАННОМ УРОКЕ ЭОР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название ресурса** | **Тип, вид ресурса**  | **Форма предъявления информации** *(иллюстрация, презентация, видеофрагменты, тест, модель и т.д.)* | **Гиперссылка на ресурс, обеспечивающий доступ к ЭОР** |
| 1 |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|   |

Осень в произведениях И. Левитана и В. Серова (N 137003) |

 | информационный | видеофрагмент | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000f2-1000-4ddd-7688-4e00469b2e85/i02_01_02.swf>  |
| 2 | Построение композиции сюжетного рисунка (N 137004)  | практический | видеофрагмент | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/000000eb-1000-4ddd-11b8-300046976b48/i01_11_05.swf> |