**Тема:** ***Счет десятками и единицами.***

**Цели:** 1. Повторить вопросы нумерации чисел в пределах 10; закрепить навыки сложения и вычитания чисел первого десятка и полных десятков, умения читать, записывать, сравнивать числа.

2. Развивать вычислительные навыки, умения рещать задачи.

3. Воспитание сознательного отношения к учебному труду, культуре поведения.

**Тип урока:**урок-повторения.

**Методы-приемы:** объяснительно-иллюстративный, развитие творческого мышления.

 Ход урока.

***1.Организацонный момент.***

- Записать число, классная работа.

10кл. 4кл.

***2.Устный счёт.***

4,8, 5,30,7,3,80,10,2,9,40,60

- Можно ли данный числовой ряд назвать натуральным? Почему?

- На какие две группы можно рабить все числа?

- Как называются двузначные числа, оканчивающиеся на 0? (круглые)

- Назвать все однозначные числа.

- Назвать все двузначные числа.

- Назовите самое маленькое однозначное число.

- Назовите самое маленькое двузначное число.

- Назовите самое большое однозначное число.

- Назовите самое большое двузначное число.

Однозначные числа мы будем называть при счёте единицами, а двузначные круглые числа десятками.

***3.Объявление целей урока.***

- Сегодня повторим счёт единицами и десятками.

***4.Открытие нового.***

- Выпишите все однозначные числа. 4 8 5 7 3 2 9

- Превратите однозначные числа в дузначные круглые. Запишите.

- Какие числа больше однозначные или двузначные?

- Рассмотрим круглые числа.

40 80 50 70 30 20 90

Однозначные числа – единицы 1 разряда

Десятки – единицы 2 разряда

* Назовём разрядные единицы чисел. 4дес. 0 ед. И т.д.
* Разложим двузначные числа на разрядные единицы.

13 17 24 38 42 51

**Физминутка:**

Ветер дует нам в лицо….

Чудеса у нас на свете,

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали

Великанами все стали.

***5.Повторение.***

***1)Составление и решение задачи.***

- Составьте задачу по краткой записи.

У Марата- 9 фл. на ск. > ? фл.

У Алии- 6 фл.

2) Начертите отрезок АВ. Его длина равна количеству флажков Алии.

Начертите отрезок на 2 см меньше данного. Как найти его длину?

**Итог.**

- Что мы сегодня повторили?

**Д.з.**

**1.Представить в виде разрядных единиц.**

11 15 26 39 62 91

**2.Решить задачу:**

Петя прочитал 80 страниц, а Оля 50 страниц. На сколько страниц меньше прочитала Оля?

**3.Начертить отрезок ВС длиной 3 см.**

**4.Повторить названия и нахождение компонентов сложения и вычитания.**