Тема:«***Решение числовых выражений в пределах 20***

***с переходом через десяток»***

***ЦЕЛЬ:***

* **формирования вычислительных навыков.**
* **проверка знаний состава чисел в пределах 20.**
* **развитие логического мышления.**
* **воспитание коллективизма, взаимовыручки.**

***Ход урока***

***I.Орг. .момент.***

***Долгожданный дан звонок***

***Начинается урок.***

- Сядет тот, кто назовет двузначное четное число.

***II. Сообщение темы и целей урока.***

- Сегодня на уроке мы продолжим работу над решением сложных задач и

примеров с переходом через десяток.

- Какое сейчас время года?

Наступила календарная весна, но в Сибири еще в марте стоят холодные,

морозные деньки.

Давайте проведем спартакиаду по отдельным видам спорта. Узнаем чемпионов.

За активную работу вы будете получать медальки.

**Спартакиада –** массовое соревнование по различным видам спорта.

Для чего нужно заниматься спортом?

***III. Проверка домашнего задания.***

***IV. Устный счет.***

***Чтобы сильным стать и ловким,***

***Приступаем к тренировке.***

Решив примеры, расположите ответы в верхней строке в порядке возрастания, а в нижнюю строку впишите буквы соответствующих примеров. Вы расшифруете напутствие от болельщиков.

19-9= У 9+2= Д

17-2= Ч 10+3= А

8+9= И

**10 11 13 15 17**

**У Д А Ч И**

Болельщики нам желают удачи.

-Какое число лишнее? (**10).** Почему?

Дополни до **10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **7** | **9** | **4** | **6** | **8** | **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-Какие геометрические фигуры вы увидели?

-Какая фигура лишняя? Почему?

**Много круглого на свете можно отыскать.**

**Круглый мячик, круглый столик, лампочка, печать.**

**А зимою у ворот вырос кругленький комок**

**Мы на лыжах покатились и в сугробе очутились.**

**Посчитай скорее друг, сколько лыжников вокруг?**

Связь с жизнью.

Агапов Вова.

***IV. Моторика.***

Помоги лыжникам найти свою пару.

**Есть ребята у меня**

**Два серебряных коня**

**Езжу сразу на обоих**

**Что за кони у меня? (Коньки)**

-Кто катается на коньках? (Фигурист).

-Как называется вид спорта? (Фигурное катание).

|  |
| --- |
| 1. 1.  2. 2.  3. 3. |

***V. Зарядка для глаз.***

Остался след на льду.

Проследите глазами путь фигуриста.

Найди сумму данных слагаемых.

|  |
| --- |
|  |

Какое число получилось?

Увеличьте на 2.

***VI. Работа в тетрадях. Число, месяц.***

***Минутка чистописания. 18***

***VII. Работа у доски.***

Следующий вид спорта называется биатлон.

**БИАТЛОН**- лыжная гонка и стрельба из винтовки.



Составьте примеры, чтобы в сумме получилось **13.**

***Физминутка.***

**Мы едем на лыжах**

**Мы мчимся с горы**

**Мы любим забавы**

**Холодной поры.**

***VIII. Работа над задачей.***

Самый сложный вид спорта - горные лыжи (слалом).

Нам предстоит покорить вершины.

Узнаете задание, если начнете с самой низкой вершины горы.

*Это может показаться странным, но летом в горах, где снег не тает, можно почувствовать запах арбуза и даже увидеть мякоть арбуза, т.е. местами розовый снег.*

Стр.312 №109.

***IX. Самостоятельная работа***

***+ задание на внимание.***

Сейчас я посмотрю кто самый внимательный.

-Каких предметов не хватает в данной игре?

-А в какую игру играют дети?

**ХОККЕЙ -** командная игра на льду на коньках в небольшую шайбу,

загоняемую в ворота ударами клюшки.

Давайте забьем шайбу, решив числовые выражения.

|  |
| --- |
|  |

***ИТОГ:***

Урок подошел к концу. Давайте подведем итоги спартакиады.

- В какие виды спорта мы играли?

- Над какой темой работали?

Посчитайте медальки.

За I место получают «Золотые медали»

За II место – «Бронзовые»

За III место – «Серебряную»

**Очень жаль, что путь недолог**

**Возвращаться нам пора**

**Но на следующем уроке**

**Вновь продолжится игра!**