Тема:«***Решение числовых выражений в пределах 20***

***с переходом через десяток»***

***ЦЕЛЬ:***

* **формирования вычислительных навыков.**
* **проверка знаний состава чисел в пределах 20.**
* **развитие логического мышления.**
* **воспитание коллективизма, взаимовыручки.**

 ***Ход урока***

***I.Орг. .момент.***

 ***Долгожданный дан звонок***

 ***Начинается урок.***

 - Сядет тот, кто назовет двузначное четное число.

***II. Сообщение темы и целей урока.***

- Сегодня на уроке мы продолжим работу над решением сложных задач и

 примеров с переходом через десяток.

- Какое сейчас время года?

 Наступила календарная весна, но в Сибири еще в марте стоят холодные,

 морозные деньки.

Давайте проведем спартакиаду по отдельным видам спорта. Узнаем чемпионов.

За активную работу вы будете получать медальки.

**Спартакиада –** массовое соревнование по различным видам спорта.

Для чего нужно заниматься спортом?

***III. Проверка домашнего задания.***

***IV. Устный счет.***

 ***Чтобы сильным стать и ловким,***

 ***Приступаем к тренировке.***

Решив примеры, расположите ответы в верхней строке в порядке возрастания, а в нижнюю строку впишите буквы соответствующих примеров. Вы расшифруете напутствие от болельщиков.

 19-9= У 9+2= Д

 17-2= Ч 10+3= А

 8+9= И

**10 11 13 15 17**

**У Д А Ч И**

 Болельщики нам желают удачи.

-Какое число лишнее? (**10).** Почему?

 Дополни до **10.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **1** |  **2** |  **3** |  **7** |  **9** |  **4** |  **6** |  **8** |  **5** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

-Какие геометрические фигуры вы увидели?

-Какая фигура лишняя? Почему?

 **Много круглого на свете можно отыскать.**

 **Круглый мячик, круглый столик, лампочка, печать.**

 **А зимою у ворот вырос кругленький комок**

 **Мы на лыжах покатились и в сугробе очутились.**

 **Посчитай скорее друг, сколько лыжников вокруг?**

 Связь с жизнью.

 Агапов Вова.

***IV. Моторика.***

 Помоги лыжникам найти свою пару.

 **Есть ребята у меня**

 **Два серебряных коня**

 **Езжу сразу на обоих**

 **Что за кони у меня? (Коньки)**

-Кто катается на коньках? (Фигурист).

-Как называется вид спорта? (Фигурное катание).

|  |
| --- |
|  1. 1. 2. 2. 3. 3. |

***V. Зарядка для глаз.***

Остался след на льду.

Проследите глазами путь фигуриста.

Найди сумму данных слагаемых.

|  |
| --- |
|  |

Какое число получилось?

 Увеличьте на 2.

***VI. Работа в тетрадях. Число, месяц.***

 ***Минутка чистописания. 18***

***VII. Работа у доски.***

 Следующий вид спорта называется биатлон.

**БИАТЛОН**- лыжная гонка и стрельба из винтовки.



Составьте примеры, чтобы в сумме получилось **13.**

***Физминутка.***

 **Мы едем на лыжах**

 **Мы мчимся с горы**

 **Мы любим забавы**

 **Холодной поры.**

***VIII. Работа над задачей.***

Самый сложный вид спорта - горные лыжи (слалом).

Нам предстоит покорить вершины.

Узнаете задание, если начнете с самой низкой вершины горы.

*Это может показаться странным, но летом в горах, где снег не тает, можно почувствовать запах арбуза и даже увидеть мякоть арбуза, т.е. местами розовый снег.*

 Стр.312 №109.

***IX. Самостоятельная работа***

 ***+ задание на внимание.***

Сейчас я посмотрю кто самый внимательный.

 -Каких предметов не хватает в данной игре?

 -А в какую игру играют дети?

**ХОККЕЙ -** командная игра на льду на коньках в небольшую шайбу,

 загоняемую в ворота ударами клюшки.

 Давайте забьем шайбу, решив числовые выражения.

|  |
| --- |
|   |

***ИТОГ:***

 Урок подошел к концу. Давайте подведем итоги спартакиады.

 - В какие виды спорта мы играли?

 - Над какой темой работали?

 Посчитайте медальки.

 За I место получают «Золотые медали»

 За II место – «Бронзовые»

 За III место – «Серебряную»

 **Очень жаль, что путь недолог**

 **Возвращаться нам пора**

 **Но на следующем уроке**

 **Вновь продолжится игра!**