**Открытый урок математика 3 класс**

**Тема:** *Закрепление. Деление с остатком*.

**Цель:** 1. Закрепление приёма деления с остатком, табличных и внетабличных случаев деления.

2.Воспитывать умения давать оценку своей деятельности (самооценку).

3Развиать познавательный интерес, умения рассуждать, анализировать, мыслить.

**Организационный момент.**

Повернитесь друг к другу, улыбнитесь и пожелайте удачной работы.

**Постановка цели и задачи урока. Мотивация.**

Делим солнце!

Чур, на всех!

Делим дождик.

Чур, на всех!

Но часто получается

Не делится на всех.

Разделим то, что делится,

Остаток пусть останется.

Ведь ничего не сделаешь,

Так в жизни получается.

- Давайте вспомним, чему мы учились на предыдущих уроках?

-Сегодня на уроке будем обобщать знания и умения по теме: «Деление с остатком»

- Записываем число, классная работа и тему урока «Деление с остатком.»

**Устный счёт.**

- Напомните: Какое событие состоится в Казани летом 2013 года?

Да, летом 2013 года в Казани состоится XXVII Всемирная летняя Универсиада. Миссия этой универсиады состоит в том, чтобы собрать молодых спортсменов со всего мира. *Девиз* в двух значениях звучит так «Ты — это мир», а также «Универсиада — это целый мир».

- А кто является символом Универсиды?

Талисманом Универсиады в Казани выбран котенок крылатого белого барса, названный Юни. Логотип казанской Универсиады — исполненный в олимпийских цветах пяти континентов стилизованный тюльпан со звездами и соответствующий текст латинскими буквами.

На Универсиаде 2013 в Казани пройдут международные соревнования по всем 27 видам спорта.

- Сегодня урок математики будет связан со спортом.

**Устный счёт**

-А сейчас время не ждёт,

 У нас важная работа – устный счёт!

*1.Попади в ворота. Математический диктант.*

24 : 4 , 54 : 9, 36 : 12, 77 : 11, 24 : 2, 16 : 5

- Подчеркните те числа, которые без остатка делятся на 6.

- Что общего в этих примерах?

- На какие группы их можно разделить?

 - А куда мы отнесём пример 16 : 5?

*2.*Сколько раз по 7 содержится в числах: 77, 98, 91, 84

3. Назовите самое большое число до 31, которое делится без остатка на 6? На7? На 8?

4.Задача

 К соревнованиям по прыжкам в воду готовились 22 спортсмена. Их разбили в группы по 6. Сколько получилось групп? Сколько спортсменов не войдёт в группы?

(22 : 6 = 3 (ост.4) Ответ: 3 группы получилось, 4 спортсмена осталось)

7. Беглый счёт

На стадионных дорожках

 Бегуны «понарошку».

 На старт встали.

 Давайте узнаем, кто достоин медали.

(81 - 67) x 3 : 2 = 21 (закрыт мячом)

 6 x (43 - 28) : 3 = 30

-Ну, а теперь отправимся в спортзал и немного отдохнём. **ФИЗКУЛЬТМИНУТКА**

- А сейчас после отдыха, продолжим отрабатывать вычислительные навыки.

-Давайте вспомним алгоритм деления с остатком

1. Находим наибольшее число до…
2. Разделим это число на делитель и найдём частное
3. Вычтем это число из делимого и получим остаток
4. Остаток < делителя

- Откоройте учебник стр.33 № 16 (комментирование)

-Выпиши и реши только те выражения, в которых деление выполняется с остатком (по рядам)

56 :9 = 6 (ост.2) 45: 8 = 5(ост.5) 50 : 9 = 5 (ост.5)

60 :5 = 11 (ост.5) 83 : 40 = 2(ост.3) 63 : 5 = 12 (ост.3)

 9 : 4 = 2 (ост.1)

15 : 6 = 2 (ост. 3) 84 : 9 = 9 (ост.3) 36 : 6 = 6

48 : 6 = 8 96 : 16 = 6

-Как вы выполняли проверку? Давайте вспомним алгоритм проверки деления с остатком.

**Алгоритм проверки деления с остатком**

**1. Сравни делитель и остаток (остаток < делителя).**

**2. Делитель умножь на частное.**

**3. К полученному результату прибавь остаток.**

**4. Сделай вывод.**

Вставьте пропущенные цифры, чтобы запись была верной. Письменно. Проверка.

2\_\_ : 3 = 7(ост.2) 4 \_\_\_ : 7 =\_\_\_\_ (ост.5)

77 : \_\_\_ =\_\_\_\_ (ост.5) \_\_9 : 2 = \_\_(ост.1)

\_\_\_\_9 : 7 =\_\_\_ (ост.3)

*Работа в парах (тест) Проверка слайд*

1. Частное чисел 8 и 3 равно:

а) 2 (ост.2)

б) 2 (ост.1)

в) 2 (ост.3)

 2. При делении на 6 получится остаток:

 а) 5

 б) 6

 в) 7

 3. Значение какого выражения найдено верно?

 а) 15 : 7 = 2(ост.1)

 б) 15 : 7 = 2 (ост.2)

 в) 15 : 7 = 3 (ост.1)

 4. Какие остатки могут получится при делении на 5:

 а) 7, 8, 9

 б) 5, 6, 7

 в) 3, 4, 1

*-* ***Практическая работа.***

*Теннисные мячи упакованы в коробки по 5 штук. Сколько коробок понадобится для теннисных мячей. А сколько не уместится?*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Мячи** | **Коробки** | **Остаток** |
| **11** |  |  |
| **16** |  |  |
| **8** |  |  |
| **13** |  |  |
| **27** |  |  |
| **34** |  |  |
| **43** |  |  |

**Итог урока:**

Вот мы и подошли к финалу. Давайте подведём итог.

- Чему учились на уроке?

- Какое задание было трудным?

- А самым интересным?

**Рефлексия.**

У вас на партах лежат смайлики. Если вам всё удалось на уроке – выберите смайлик с улыбкой. Если у вас остались ещё вопросы - выберите смайлик задумчивый. Если вам нужна помощь - выберите смайлик с грустным видом. Выберите смайлики, подпишите его

и положите в коробку. После урока я посмотрю, кто из вас ещё нуждается в помощи.