Урок по ОРКСЭ.

Тема: Праздники и календари

I. Организационный момент.

II.

-Мы все очень любим праздники.

С какими словами у вас ассоциируется слово праздник? (радость, веселье, подарки, угощение, отдых).

-А кто знает лексическое значение слова праздник?

Словарь Ожегова: «Праздник - нерабочий день, день радости, установленный в честь какого-либо события.

III.

На прошлом уроке мы с вами говорили, что праздники бывают разные.

-На какие группы можно разделить праздники? (государственные и религиозные).

Работа у SMART доски.

Распределите праздники в соответствующие графы. (День Победы, День Защитника Отечества, Рождество, Пасха, День Конституции, Песах, День Матери, Мавлид, Дончод, День народного единства, Международный женский день, Ханука, Ураза-байрам, День учителя)

|  |  |
| --- | --- |
| Государственные праздники | Религиозные праздники |
| День Победы | Рождество |
| День защитника Отечества | Пасха |
| День конституции | Песах |
| День матери | Мавлид |
| День народного единства | Дончод |
| Международный женский день | Ханука |
| День учителя | Ураза-байрам |

IV. Т.к. модуль, который мы изучаем, называется «Основы мировых религиозных культур», то нас конечно будут интересовать религиозные праздники. Причём четырёх основных мировых религий.

Мы с вами говорили, что кроме повседневных обрядов и паломничеств, в каждой религии есть обряды, связанные с теми днями, которые отмечаются верующими данной религии в память о каких-то самых важных для них событиях или о каком-то святом. Это и есть религиозные праздники.

-Какие основные мировые религии мы выделяем? (христианство, иудаизм, ислам, буддизм).

На столах лежат карточки с названиями религиозных праздников.

-разложите карточки с названиями праздников по мировым религиям (работа в группах)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ИУДАИЗМ | ХРИСТИАНСТВО | ИСЛАМ | БУДДИЗМ |
| Песах | Рождество | Курбан-байрам | Сагаалган |
| Шавуот | Крещение | Ураза-байрам | Дончод |
| Суккот | Вознесение | Мавлид |  |
| Ханука | Пасха |  |  |
| Пурим | троица |  |  |

При проверке каждая группа на доске прикрепляет к каждой религии свои праздники.

V. Сейчас каждая группа выберет себе религию, о праздниках которой будет рассказывать.

Жеребьёвка.

Давайте вспомним алгоритм работы с текстом.

1.Прочитать текст.

2. Выделить основную мысль.

3.Выделить главную и второстепенную информацию.

4. Найти информацию в тексте на поставленные вопросы в прямой или иной форме.

5.Подготовиться к пересказу(выступлению).

Чтобы вам было проще подготовиться, я приготовила дубликат текстов, в которых вы можете работать маркерами, чтобы выбрать материал для выступления (работа в группах).

Порядок работы:

1.Найти праздники.

2.Подготовить краткое сообщение о каждом празднике.

VI. Выступление групп:

-христианство

-иудаизм

-ислам

-буддизм

VII. Самопроверка.

В конце урока я хочу, чтобы вы проверили себя сами.

Как внимательно вы занимались на уроке.

Как дружно работали в группах.

Как внимательно вы слушали своих товарищей.

Филлворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Р |  О |  Ж |  Д |  Е |  С |  Т |  В |  О |  О |  |
|  К |  П |  А |  С |  Х |  А |  П |  У |  Р  |  И  |  М |
|  Р |  С |  Х |  А |  Н |  У |  К |  А |  С |  У |  К |
|  Е |  А |  Т |  Р |  О |  И |  Ц |  А |  Р |  |  К |
|  Щ |  Г |  В |  Ш |  К |  Д |  М |  А |  В |  Л |  О |
|  Е |  А |  О |  А |  У |  О |  У |  М |  А |  И |  Т |
|  Н |  А |  З |  В |  Р |  Н |  Р |  К |  Р |  Д |  |
|  И |  Л |  Н |  У |  Б |  Ч |  А |  З |  Й |  А |  С |
|  Е |  Г |  Е |  О |  А |  О  |  Д |  А |  \_ |  Б |  М |
|   |  А |  С |  Т |  Н |  \_ |  Б |  А |  Й |  Р |  М |
|  Э |  Н |  Е |  Н |  И |  Е |  П |  Е |  C |  А |  Х |

Задание:

-Найдите в филлворде все названия праздников, о которых мы говорили сегодня на уроке. Слова могут ломаться под прямым углом.

-Из оставшихся букв составьте слово.

-Какое слово у вас получилось? (ОРКСЭ).

-Расшифруйте название учебного предмета, на котором вы получаете элементарные представления о возникновении, истории и особенностях основных религий мира (основы религиозных культур и светской этики).

VIII. Д. З.

Подготовьте рассказ. Как в вашей семье отмечается один из религиозных праздников.

IX. Окончание урока.