Урок математики в 1 «Б» классе.

Учитель: Зотова Т.Г.

Тема: Повторение изученного материала

1. **Оргмомент**

Здравствуйте дети, уважаемые гости. На сегодняшнем уроке мы покажем чему мы научились и что узнали за первый год обучения.

На уроке мы будем:

- писать математический диктант;

-решать задачу с краткой записью;

-сравнивать числа;

-работать с электронным приложением учебника.

Желаю всем удачи!

Открываем тетради и записываем число и классная работа.

1. **Минутка чистописания:**

Цифру, которую мы сегодня будем писать, вы отгадаете сами:

|  |
| --- |
| Если ДВА перевернуть И внимательно взглянуть, Так и сяк взглянуть опять, То получим цифру ... |
| Пять |

В тетрадях пишем цифру 5 одну строчку через клеточку.

Заканчиваем. Переходим к математическому диктанту.

**3.Математический диктант.**

1)Первое слагаемое 5, второе слагаемое 2. Чему равна сумма?

2)Я загадала число, прибавила к нему 3 и получила 7. Какое число я загадала?

3)Сколько в 1 дм сантиметров?

4)Сколько месяцев в году?

5)Уменьшаемое 13, вычитаемое 10. Чему равна разность?

6) Сколько ног у собаки?

7)Первое слагаемое-7, второе такое же. Чему равна сумма?

8)Чему равна сумма первых трех чисел , начиная с единицы?

9)Какой по счету день недели среда?

10)Сколько пальцев на левой руке?

Учитель: А теперь берем в руки карандаши, меняемся тетрадями и проверяем работы своего соседа. (1 -2 ошибки «4», нет ошибок «5»)

Правильные ответы на доске.

**Слайд 1 «Проверь себя»**

Учитель: В следующем задании вам необходимо сравнить числа

**Слайд 2 «Сравните»**

Учитель: задание выполняем в тетрадях, а 1 человек по очереди у доски.

( 3 человека по 2 выражения)

**4.Физкультминутка**

А вот и пришло время отдохнуть. Встаем все на «Зверобику»

1 . ушки растираем

2.делаем змейку ручками

3.на одной ноге стоим, меняем ноги

4.как по канату скачем на одном месте

Все движения повторяем второй раз.

**Слайд 3. «Задача»**

А теперь мы с вами будем решать задачу.

Условие задачи на доске. Давайте прочитаем и запишем краткую запись.

(Читает задачу ученик)

Учитель: Какие в задачи вы нашли слова-помощники?

( было, продал, осталось)

Записываем краткую запись.

Было, продал, осталось

Сколько было книг? (12)

Продал сколько? (2)

Сколько осталось? (неизвестно, знак ?)

Сколько вопросов в задаче? (1)

Во сколько действий она будет решаться? (1)

Как решим задачу?

Записываем решение (12-10=2 кн)

Записываем ответ: 2 книги осталось

Следующее задание : найдите число, которое спряталось за тучкой?

**Слайд 4. «Какое число спрятала тучка?»**

Задание выполняем в тетрадях , 2 человека, по очереди у доски.

Проверяем задание.

**Работа с электронным приложением учебника**

А теперь мы откладываем в сторону тетради и ручки и начинаем работу на макбуках с электронным приложением учебника «Математика»

Сегодня мы работаем в разделе «Числа от 1до 10. Нумерация» Повторяем числа от 1 до 10.

У Вас на каждой парте 1 макбук. 1 учащийся делает задание 1 го варианта, а 2 учащийся делает задание 2 го варианта.

2 человека работают на моем компьютере.

Итак, приступаем. Выполняем задания 1 го варианта.

Меняемся. Выполняем задания 2 го варианта.

Заканчиваем. Вместе со мной выходим из программы.

А теперь давайте отдохнем и сделаем зрительную гимнастику.

Вам необходимо глазками найти цифры от 1 до 10 и обратно.

**5.Зрительная гимнастика**

А сейчас работаем устно.

Посмотрите внимательно на слайд и разделите фигуры по цвету.

**Слайд 5**

**-** Сколько красных фигур? (5)

-Сколько синих фигур? (5)

- Сколько зеленых фигур? (5)

Следующее задание. Внимательно посмотрите на фигуры и распределите их по форме.

**Слайд 6**

**-** Сколько вы видите четырехугольников? (8)

-Сколько вы видите треугольников? ( 6)

А сейчас читаем задачки в стихам и решаем их устно

**Слайд 8**

Читает учитель

(6,8, 4)

**6.Итог урока**

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

-Какие задания вам больше всего понравилось выполнять?

-Как вы оцените свою работу на уроке?

Спасибо всем большое за урок, вы большие молодцы!

**7.Выставление оценок**