Игровые моменты, которые можно использовать на уроке изобразительного искусства в 1 классе по одной из тем: «Разноцветные краски», «Узоры на крыльях». Укажите УУД, формируемые в процессе проведения указанных игр (игровых моментов)

1.На уроке изобразительного искусства в 1 классе по теме «Цветные краски» можно провести следующий игровой момент на этапе знакомства с красками.

Уч. А сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете цвета. Я буду загадывать вам загадки, а вы отгадайте, какой цвет спрятался в ней. У каждого из вас заготовлены конверты с разноцветными кружками. Внимательно слушайте загадку и поднимайте кружок с нужным цветом.

Он в яйце есть и в цыпленке,
В масле, что лежит в масленке,
В каждом спелом колоске,
В солнце, в сыре и в песке.
(Желтый цвет)

Шьет себе наряды лето
Удивительного цвета.
Им окрашены кусты,
Огороды и сады.

(Зеленый цвет)

Слив вкусней на свете нет,
Вкус им дарит этот цвет.
Сливы просто объеденье -
Я их ела с наслажденьем

(фиолетовый)

Нам с волною этот цвет
С моря свой несет привет.
Этот цвет всегда, везде
Дарит красоту воде.

(Синий)

Подарил мне этот цвет
Маков огненных букет
Просто так, без дня рожденья,
Чтоб улучшить настроенье.

(Красный)

Цвет небесный в вышине,
«Здравствуй!» - крикнул утром мне
Он в окошко заглянул
Мне ладошки протянул.

(Голубой)

Апельсинчик трогал Леша,
Ласково поглаживал:
— Ты красивый и хороший,
Круглый и…
(Оранжевый)

 (Автор загадок Мария Скребцова)

(Дети поднимают круги соответствующего цвета)

Учитель: Пока мы с вами отгадывали загадки, у нас на доске появилась вот такая радуга! Сколько цветов у радуги? ( на доске появляется радуга)

А теперь расположите свои круги вертикально в таком порядке, в каком расположены цвета радуги. Кто справится с заданием быстрее всех?

(Самостоятельная работа учеников)

Формируемые УУД

Познавательные: умение извлекать информацию из услышанного текста, выделение существенных признаков.

Регулятивные УУД:

Развивать внимание и наблюдательность, организация самостоятельной деятельности.

На уроке изобразительного искусства в 1 классе по теме «Узоры на крыльях» можно провести игровой момент «Конструктор» на этапе знакомства с новой темой .

Учитель сообщает ученикам о том, что требуется их помощь: необходимо собрать из деталей насекомое. На партах лежат заготовленные наборы: парные пятиугольники разных размеров, по форме похожие на крылья; овал-туловище. Дети (работа в парах) собирают, отгадывают насекомое- бабочку. Учитель предлагает им закрыть глаза, представить летний луг, бабочек и ответить на следующий вопрос: Какого цвета бабочек вы представили? Дети называют цвета бабочек (ответы детей учитель сопровождает слайдами) и делают вывод: окраска крыльев бабочек самая разнообразная.

 Формируемые УУД

Познавательные: расширение познавательной сферы, развитие логического мышления.

Коммуникативные: расширение навыков общения в процессе игровой ситуации.