**Тема урока:** Великая война и великая Победа. 4 класс

 УМК «Школа России», «Окружающий мир» Плешаков А.А.

**Цель урока:** формировать понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, победы; уважительное отношение к истории России, своей семьи.

**Образовательные:**

1. актуализировать первичные знания о Великой Отечественной войне 1941-1945 г;
2. расширить знания о военных действиях в начале Великой Отечественной войны;
3. систематизировать знания о героическом прошлом своей страны и своего народа;

**Воспитательные:**

- воспитывать человека-гражданина и патриота, готового защищать мир и своё Отечество;

- уважение к себе в результате достижений целей, поставленных на уроке.

**Развивающие**:

***1. Развивать личностные умения:***

- осознание своей гражданской идентичности: «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.

- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им.

***2. развивать предметные умения:***

- понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

***3. развивать надпредметные УУД:***

*Развивать познавательные умения:*

-поиска и выделения необходимой информации из различных источников;

-извлекать необходимую информацию из текста;

1. Организация класса.

 - Встали ровно. Садитесь. Начнем урок.

2. Проверка домашнего задания.

- Сегодня на уроке мы продолжим узнавать историю нашей родины. Начнем с проверки домашнего задания. Назовите тему предыдущего урока.

( Страницы истории 20-30 годов)

- На ваших партах лежат листочки. Вам надо ответить на вопросы.

**Страницы истории 20-30 годов.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.**Как стала называться наша страна в 1922 году?** (Напиши полное и сокращенное название)  |  |
| **2. Выпиши новые слова, которые появились в 20-30е годы ХХ века.** Советская власть. Император. Коммуналки. Колхозы. Князь. Дань. |  |
| **3.Соедини линиями.**- фабрикант- метростроевец - колхозники- учащийся курсов по борьбе с неграмотностью - царь- помещик |  **Российская империя** **Советский Союз** |

- Закончили работу. Отложили листочки.

3. Изучение нового материала.

**- Переходим к теме сегодняшнего урока. Прежде чем ее назвать послушайте запись и подумайте, чему будет посвящен сегодняшний урок.**

 *Звучит запись песни «Священная война». После прослушиванья- ответы детей.*

**- Тема нашего урока «Великая война. Великая победа»** *(СЛАЙД 1)*

**- Как вы думаете, почему эту войну называют великой войной?**

 (Самая кровопролитная и разрушительная война, в ней погибли миллионы человек. Эта война была за свободу и независимость, освободительная война советского народа против фашистской Германии)

**-Почему отечественная война?** (Весь советский народ участвовал в этой войне: на линии фронта, в тылу на заводах работали женщины и подростки, даже дети)

**- Почему победу в этой войне называют великой?**

 ( не смотря на все трудности советский народ выстоял в этой страшной войне и победил)

- **Когда началась Великая Отечественная война?**

**- Когда закончилась?** *(СЛАЙД1- щелчок)*

**- Сколько лет длилась?**

**- 4 долгих, страшных года.**

**Уч: Но что предшествовало этой войне?**

- В 1939 году началась Вторая Мировая война. Главными ее виновниками были руководители Фашистской Германии, которые мечтали о мировом господстве.

 1 сентября 1939 года Фашистская Германия напала на Польшу. Вслед за Польшей Германии покорились Австрия, Чехословакия, Франция, Норвегия. 12 европейских стран были захвачены фашистами.

 - 22 июня 1941 года 190 сухопутных дивизий, 5000 самолетов и 200 военных кораблей Германии обрушили свой удар на нашу страну. Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке- от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге. В 12 часов дня из всех громкоговорителей и по радио, по всему Советскому Союзу люди услышали официальное сообщение об объявлении войны. *( СЛАЙД 2, ЗАПИСЬ*)

*Ребенок(СЛАЙД 3)*

Одно из первых сражений войны произошло у пограничной Брестской крепости. Ее защитники около месяца вели непрерывные бои. Нелегко было сдерживать гитлеровцев и на других участках фронта. Многие воины Красной Армии попали в плен и были убиты.

**- Враг** рассчитывал на молниеносную войну. Посмотрите на карту.*(СЛАЙД 4)*

**- На какие города направляла Германия самые главные удары ?**

**- Это были** самые крупные города Советского Союза. Через полгода от Советского Союза должны были остаться только воспоминания. Но планам фашистов не суждено было сбыться.

«Блицкриг» - так назвался план нападения на нашу страну. Давайте выясним, в чём он заключался!

Немецкие войска продвигались в северном направлении **на Ленинград**.

Враг двигался **на Москву.**

В направлении **Киева и далее на Сталинград (Волгоград). Это южное направление - на Кавказ.**

С первого дня войны на борьбу с врагом поднялся весь народ. Во всех уголках нашей большой страны появились плакаты «Родина- мать зовет». Что он символизировал?

*(СЛАЙД 5)*

- Тяжело было всем: и воинам на фронте, и тем, кто сражался с врагом на захваченной территории- партизанам и подпольщикам, и тем, кто трудился в тылу, снабжая фронт всем необходимым.

Немецкие войска продвигались в северном направлении на Ленинград.

**БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА.** - Отметьте **на карте** направление удара на Ленинград.

**Учитель:** А каким бы цветом вы отметили удар врага?

Не считаясь с потерями, враги продолжали наступать вглубь страны. Они захватили Белоруссию, Литву, Латвию, Эстонию, Молдавию, многие области Украины, приблизились к Ленинграду, вышли на подступы к Одессе, Киеву и другим важным центрам страны.

 *Ребенок*

Беспримерной в истории по героизму и стойкости стала 900-дневная оборона Ленинграда.

- Блокада Ленинграда началась 8 сентября 1941 года. Были разорваны все железнодорожные и автомобильные дороги, была прервана сухопутная связь со всей страной. Сообщение с Ленинградом поддерживалась только по воздуху и Ладожскому озеру. Город оказался во вражеском кольце. Запасы продовольствия были малы и тем, кто не успел покинуть город, предстояло пережить самое страшное - голод. *(СЛАЙД 7 - 11)*

**-Что же помогло городу выстоять?**

**Ответы детей**

 (Страна не бросила город и как могла помогала: когда Ладожское озеро покрылось льдом –сотни грузовиков груженые продовольствием под постоянным обстрелом врага двинулись в осажденный город. Эта дорога получила название- дорога жизни. Также вывозили из города людей на большую землю, весной жители города разбивали огороды и сажали овощи. Огромное мужество, стойкость помогло городу выжить) *(СЛАЙД 9)*

**БИТВА ЗА МОСКВУ**

- Итак, направление следующего удара Москва- столица. Отметьте **на карте** направление удара на Москву

 **Почему** вражеским войскам бал необходим захват Москвы?*( СЛАЙД 12: МОСКВА)*

***У вас на столах есть карточка с заданиями, № 1***

*Ребенок*

Стояла осень, когда фашисты подошли к Москве. Они были уверены, что вот-вот войдут в нее и закончат войну. Но на помощь защитникам Москвы шли войска из Сибири, с Урала, из Казахстана, Средней Азии, с Дальнего Востока. Враг получил сокрушительный удар и бежал от столицы. До этого он никогда еще не терпел такого поражения, никогда не терял столько солдат, танков, самолетов и оружия. В битве за Москву советскими войсками командовал прославленный полководец Георгий Константинович Жуков. *(СЛАЙД 13)*

- На Красной площади на могиле Неизвестного солдата горит вечный огонь, символизирующий вечную память погибшим в Великой отечественной войне. *(СЛАЙД 14)*

 **СТАЛИНГРАДСКАЯ БИТВА** *(Слайд 15: Сталинград)*

Отметьте **на карте** направление удара фашистских войск на Киев и далее на Сталинград (Волгоград). Это южное направление - на Кавказ.

*Ребенок*

В январе 1942 года наступление под Москвой переросло в общее наступление Красной Армии. Однако до победы было еще далеко. Летом 1942 года фашистские войска начали новое наступление в направлении Кавказа и Сталинграда. В трудных боях в горах Красная Армия сумела отстоять Кавказ и не пустила врага к запасам нефти.

Выступление **Быкова**

В августе 1942 года началась гигантская более чем шестимесячная Сталинградская битва. Были окружены и взяты в плен свыше 330 тысяч гитлеровцев. Сталинградская битва переломила ход всей войны. Советские войска прогнали врага с родной земли.

**Уч:**- 200 дней длилась Сталинградская битва. От города остались одни руины. Сейчас это город Волгоград. В нем находится историко-мемориальный музей **«Сталинградская битва».** *(СЛАЙД 16)*

**- Летом 1943 года началось ключевое сражение в ВО войне.** ( сражение на Курской дуге) *СЛАЙД 17*

- Прочитаем об этом в учебнике. СТР.144 1 абзац

***У вас на столах есть карточка с заданиями, № 2***

Вы ошиблись ,Советский Союз смог произвести танков в полтора раза больше, чем Германия.

-О чем говорит этот факт?

- Откройте учебник стр. 141 найдите и прочитайте какой девиз - призыв звучал в те годы ?

«Все для фронта! Все для победы!»- этот призыв звучал в те годы. Судьба страны решалась не только на полях сражений. Люди трудились без устали, чтобы фронт получал новейшее оружие: автоматы, самолеты, танки.

- **Послушайте,** что нам расскажут об этом сражении.

*Ребенок*

Стремясь изменить ход войны в свою пользу и взять реванш за поражение под Сталинградом, гитлеровцы начали новое наступление в районе города Курска. Здесь они хотели окружить и уничтожить наши войска. Но советское командование раскрыло планы врага и подготовилось к боям. Фашисты двинули в бой новые тяжелые танки. 12 июля под деревней Прохоровкой развернулось небывалое в истории танковое сражение. В нем участвовало 1200 машин. Сражение под Курском закончилось победой Красной Армии. После Курской битвы началось массовое изгнание оккупантов.

Я: **- В память об этом великом событии на поле сражения был установлен памятник «Звонница»** *(СЛАЙД 18)*

**- Какое значение в ходе войны имело сражение на Курской дуге?**

 ( Победа под Курском стала началом массового изгнания фашистов, началом крупного наступления Советской Армии.)

**-Давайте** прочитаем о продолжении освободительной войны советского народа от фашистских захватчиков.

 РАБОТА С УЧЕБНИКОМ.(чтение СТР.144)

**- В каком** году наши войска вышли к границам Германии?

**- Когда** начался штурм Берлина?

**- Что** сделали советские воины, чтобы сообщить всем о своей победе? *(СЛАЙД 19)*

**-Назовите** еще раз дату Великой Победы.

**- Посмотрите** как советские солдаты встретили Победу**.** *(СЛАЙД20)*

**- Какой была цена победы? (26 МЛН ЖИЗНЕЙ)**

**- 24 июня 1945 года на Красной площади в Москве состоялся парад Победы, где к ногам народа- освободителя пали фашистские знамена.** *(СЛАЙД 21)*

 ИТОГ УРОКА.

**- Какая была та война?**

**- Скажите, а надо ли помнить о ней, если столько горя и разрушений она оставила после себя?**

**- Почему?**

- Я надеюсь, что вы будите всегда помнить об этом и с уважением и благодарность относиться к людям старшего поколения. Это история не только нашего государства, но и каждого из нас, наших семей.

- На этом наш урок закончен. Всем спасибо.

*Карточки с заданиями по теме: «Великая война и великая победа»*

*Задание 1.*

Как ты думаешь, зачем был устроен парад на Красной площади в Москве, когда фашистские захватчики были всего в 15-ти км от города? Выбери правильный ответ:

* Парад был устроен для проверки боевой готовности советских войск.
* Информация о параде давала силы в борьбе с врагом.
* Парад был устроен с целью испугать военного противника.

Задание 2.*Проанализируй данные таблицы и сделай предположение, какая из воюющих стран в 1943 году произведет боевой техники в 1,5 больше.*

 1942г 1942г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ ПРОДУКЦИИ | СССР | ГЕРМАНИЯ |
| Чугун | 5 млн.тонн | 28 млн. тонн |
| Сталь | 8 млн. тонн | 34 млн. тонн |
| Нефть | 5 млн.тонн | 24 млн. тонн |
| Уголь | 93 млн. тонн | 551 млн. тонн |

*Задание 1.*

Как ты думаешь, зачем был устроен парад на Красной площади в Москве, когда фашистские захватчики были всего в 15-ти км от города? Выбери правильный ответ:

* Парад был устроен для проверки боевой готовности советских войск.
* Информация о параде давала силы в борьбе с врагом.
* Парад был устроен с целью испугать военного противника.

Задание 2.*Проанализируй данные таблицы и сделай предположение, какая из воюющих стран в 1943 году произведет боевой техники в 1,5 больше.*

 1942г 1942г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВИДЫ ПРОДУКЦИИ | СССР | ГЕРМАНИЯ |
| Чугун | 5 млн.тонн | 28 млн. тонн |
| Сталь | 8 млн. тонн | 34 млн. тонн |
| Нефть | 5 млн.тонн | 24 млн. тонн |
| Уголь | 93 млн. тонн | 551 млн. тонн |

 **План захвата СССР**

 Ленинград

 Москва

 Киев Сталинград