Урок изобразительного искусства в 1 классе

Тема: «Расписные яйца»

Цели:

• ознакомить с историей возникновения праздника, с историей росписи яиц, образцами росписи.

• объяснить, что означают цвета при росписи;

• познакомить с символикой росписи;

• развивать интерес к творчеству, к культуре нашего народа, воспитывать эстетические чувства у учащихся.

Оборудование:

• Для учащихся - модель для раскрашивания «Яйцо- писанка», гуашь, кисти, баночка для воды, салфетка, простой карандаш, резинка, учебник «Изобразительное искусство» - авторы Т.А.Копцева, В.П. Копцев, Е.В.Копцев.

• Для учителя – презентация «Расписные яйца», аудиозапись колокольного звона, народных мелодий.

Ход урока

1. **Организационный момент. Проверка готовности к уроку.**
2. **Постановка проблемы.**

*Слайд №1, звучит колокольный звон*

Под напев молитв пасхальных

И под звон колоколов

К нам летит весна из дальних,

Из полуденных краев.

Каждую весну весь мир отмечает светлый праздник. Что это за праздник? ( «Пасха» или Христово Воскресенье)

- Какие ассоциации у вас возникают к слову Пасха?

Когда-то Пасха был едва ли не самым радостным и долгожданным праздником на Руси. Это был день веселых игр, первых хороводов, качания на качелях.

- А как в ваших семьях готовятся к этому празднику?

К этому празднику всегда готовились особенно тщательно. В деревнях скоблили дома, смывали зимнюю грязь и копоть, красили оконные рамы, белили печи. И самое главное все пекли сдобные куличи и раскрашивали яйца. Этот обычай сохранился и до сегодняшнего дня. *Слайд №2*

Люди с радостью дарили друг другу крашеные яйца. Потому что яйцо - символ возрождения и бесконечности жизни. *Слайд №3*

1. **Формулирование темы и цели.**

- Кто догадался, какова тема урока? *СЛАЙД №4* – Расписные яйца.

-Обозначьте цели *СЛАЙД№ 5* :- узнать…

-научиться…

**4. Изложение учебного материала.**

К Пасхе каждая семья собирала и окрашивала по 100-200 яиц. Их раздавали детям, гостям, и устраивали состязания (Дети, да и не только, выбирали пасхальные яйца и стучали ими одно об другое. Чье разобьется, тот и проиграл) .

Красили яйца непременно в Великий четверг, в субботу несли их освещать в церковь, а потом обменивались пасхальными яйцами друг с другом со словами: «Христос воскрес!» «Воистину воскрес». (Рассматривание пасхальных яиц, чтение текста на с.133, учебник)

Пасхальные яйца в прошлые времена окрашивали натуральными красителями: отваром луковой шелухи – в красный цвет, отвар ольхи - в коричневый, настой почек тополя – в желтый и называли их - крашенками. *Слайд №6\_*

На яйца часто наносили узоры – символы. Такие яйца назывались – писанками, а техника росписи - малёванки. Название "малёванки" пришло от слова малевать, пасхальные яйца расписывают придуманными узорами, используя краски. Малёванки имеют сотни символов, знаков. *Слайд №7*

Отличие в том, что для Крашенок использовали вареные яйца, а для Писанок непременно сырые.

Каждый рисунок имел свое значение. Прочитаем об этом на с.134.

Символы были разные. Звездочки рисовали на рождение девочек, как пожелание нравственной чистоты, а мальчикам расписывали дубовыми листочками – символ красоты, стойкости, жизненной силы. Сосновые веточки - пожелание здоровья и долголетия, бабочка – несла детям веселую, легкую и беззаботную жизнь, мельница – для получения большого урожая.

Цвет тоже означал разное:

• красный - цвет радости, жизни, любви;

• желтый – посвящается солнцу, луне, звездам;

• зеленый – символизирует весну;

• сочетание красного и белого – благодарность богам за защиту от зла.

1. **Постановка творческого задания.**

Сейчас мы с вами превратимся в мастеров росписи и тоже сделаем настоящее яйцо - писанку. Это несложно. Только не надо торопиться и делать все аккуратно. Рассмотрите элементы узора (с.135), которые рекомендуют использовать авторы.

На модели яйца сделайте набросок узора. После можно приступать к раскрашиванию яйца.

1. **Физминутка для рук (под музыку)**

Прежде, чем начать работать, отдохнем и приготовим пальчики для работы.

1. **Самостоятельная работа.**

(дети выбирают любой вид росписи и под музыку выполняют работу)

1. **Представление работ.**

Вот и закончилась наша работа. Посмотрите, какие замечательные яйца – писанки у вас получились. Они украсят не только нашу выставку, но и место на праздничном столе. Такие яйца можно подарить своей семье.

- Кому из родных, близких вы бы хотели подарить яйцо и что пожелать?

В заключении я хочу рассказать еще об одной традиции Пасхи. В пасхальную неделю любой желающий мог поупражняться в колокольном звоне и пожелать здоровья себе и своим близким. Давайте позвоним в эти колокольчики и будем всегда здоровы!