Бороздина Елена Петровна учитель начальных классов МБОУ СОШ №1

 города Морозовска Ростовской области

 урок истории в 4 классе

Тема: Великая война и Великая победа

Цель: изучить события Великой Отечественной войны.

Задачи:

образовательные – охарактеризовать основные этапы и события Великой Отечественной войны.

развивающие - продолжить работу по формированию умений учащихся работать с картой, анализировать прочитанное, выделяя главное и второстепенное, делать собственные выводы и обосновывать свою точку зрения.

воспитательные – формировать патриотическое сознание учащихся, чувство любви и уважения к истории родной страны.

 Ход урока:

I Организационный момент (2-3 мин.)

II Основная часть урока

Учитель: XX век – он страшный век

 Трагедиями обозначен.

- Может вы, ребята, знаете, о каких трагедиях я говорю?

Ученики: В XX веке были две мировые войны.

Учитель:- Сегодня на уроке мы будем говорить о Великой Отечественной войне, как части Второй Мировой войны.

Великая Отечественная война – это война, в которой воевали Советский Союз, так называлась наша страна, и Фашистская Германия.

-1 сентября 1939 года началась Вторая Мировая война. Фашистская Германия ставит целью захватить Европу (карта). Ей это удалось.

- 22 июня 1941 года Германия обрушила свой удар на нашу страну. Нападение было внезапным, граница была нарушена на огромном участке – от Баренцева моря на севере до Черного моря на юге (карта).

- Много героических страниц вписано в летопись Великой Отечественной войны. И 1-ая страница – Битва за Москву (карта).

*Работа с учебником*.

Учитель:- Откройте учебники на с.142, прочитайте (выделяем главное)

- Когда враг подошел к Москве?

Ученики:- В конце октября 1941г. враг подошел к Москве.

Учитель:- Почему не допустить врага к Москве было очень важно?

Ученики:- Потому что Москва – главный город в стране, столица нашей родины и допустить, чтобы его захватили фашисты, было невозможно.

Учитель:- Когда советская армия перешла в наступление?

Ученики:- В начале 1942 года.

Учитель:- В каком предложении заключена основная мысль текста, прочитанного вами?

Ученики:- Победа под Москвой воодушевила советских людей.

Учитель:- Враг стремительно продвигался вглубь советской территории. В сентябре 1941 года фашисты окружили Ленинград (карта). Началась блокада города, которая длилась 900 дней и ночей. Практически всю войну город Ленинград находился в кольце вражеских войск.

- Сейчас ребята расскажут нам о тяжелых днях блокады.

1 Ученик:

- Блокада принесла ленинградцам тяжелейшие испытания. Зимой 1941 – 1942 годов город сковала лютая стужа. Не было топлива и электроэнергии. Истощенные голодом, обессилевшие и измученные непрерывными бомбежками и обстрелами, ленинградцы жили в неотапливаемых комнатах с заделанными картоном окнами, потому что стекла были выбиты взрывной волной. Тускло светили коптилки. Замерзли водопровод и канализация. За водой для питья приходилось ходить на набережную Невы, брать воду в быстро замерзающих прорубях, а потом под обстрелом доставлять ее домой.

2 Ученик:

- Для подвоза продовольствия и боеприпасов оставалась единственная дорога- по Ладожскому озеру, но и этот путь был малонадежным. Требовалось любой ценой уберечь его от вражеских ударов. Наступил ноябрь- Ладога стала понемногу затягиваться льдом. К 17 ноября толщина льда достигла 100 мм, что было недостаточно для открытия движения. Все ждали морозов. Конный транспорт, машины, тракторы были подготовлены к перевозкам грузов. Работники дорожной службы ежедневно измеряли толщину льда на всем озере, но были не в силах ускорить его нарастание.

3 Ученик:

- Ввиду блокады города с 20 ноября властями Ленинграда был введен норматив по отпуску продуктов питания. Размер продовольственного пайка составлял:

 - Рабочим – 250 граммов хлеба в сутки;

 - Служащим, иждивенцам и детям до 12 лет – 125 граммов;

 - Личному составу военизированной охраны, пожарных команд, истребительных отрядов, ремесленных училищ – 300 граммов;

 - Войскам первой линии – 500 граммов.

При этом до 50% хлеба составляли примеси, и он был почти несъедобным. Все остальные продукты почти перестали выдаваться.

Учитель:- Когда началась блокада Ленинграда?

Ученики:- В сентябре 1941 года.

Учитель:- Сколько она длилась?

Ученики:- 900 дней и 900 ночей.

Учитель:- Ребята, каждый год 27 января жители Санкт – Петербурга отмечают годовщину со дня снятия блокады.

- Следующая страница в героической летописи Великой Отечественной войны – Сталинградская битва.

- Ребята, какой город раньше называли Сталинградом?

Ученики:- Волгоград (карта).

*Работа с учебником.*

Учитель:- с.143, второй абзац. Прочитайте

- Когда начались ожесточенные бои за Сталинград?

Ученики:- Летом 1942 года.

Учитель:- Сколько месяцев продолжались уличные бои?

Ученики:- Около двух месяцев продолжались бои на улицах города.

Учитель:- Когда началось наступление советских войск в районе Сталинграда?

Ученики:- Наступление началось в ноябре 1942 года.

Учитель:- Когда немецкие войска были окружены?

Ученики:- Немецкие войска были окружены и сдались в плен в начале февраля 1943 г.

Учитель:- На с.143 помещена фотография, на которой запечатлен фрагмент уличного боя в Сталинграде. Рассмотрите ее внимательно и составьте небольшой рассказ о том, как проходили бои в Сталинграде (работа в парах).

Учитель:- Летом 1943 разгорелось сражение под Курском (карта). Ставка немецкого главнокомандования решила устроить Советской армии второй Сталинград. В район Белгорода (карта) они начали стягивать большое количество военной техники: танки, самолеты, самоходы.

Ученик (продолжает):- 12 июля 1943 года в районе деревни Прохоровки (карта) развернулось крупнейшее танковое сражение. С обеих сторон участвовало 1200 танков. До самого вечера на поле боя не смолкал гул моторов и лязг гусениц. Рвались снаряды, горели сотни танков и самоходов.

Учитель:- 5 августа 1943 года русская армия перешла в контрнаступление и освободила города Орел и Белгород (карта).

- В этот же день Москва салютовала артиллерийскими залпами в честь освобождения этих городов. С этого времени такие салюты стали традицией. Ими отмечали каждые новые успехи нашей армии.

- Победа под Курском стала началом крупного наступления Советской армии. А уже в 1944 году территория нашей страны была полностью освобождена от захватчиков. Война вышла за границы Советского союза. Советская армия освободила страны Европы (карта).

 *Звучит песня «День Победы»*

 *(композитор Давид Тухманов; поэт Владимир Харитонов)*

Учитель: - Ребята, какому празднику посвящена эта песня?

Ученики:- Дню Победы.

Учитель:- А когда мы празднуем День Победы?

Ученики:- 9 Мая.

Учитель:- Верно. Именно 9 мая был подписан документ о полном поражении Фашистской Германии. Этот день стал самым счастливым и долгожданным для каждого советского человека.

III Итог урока

Учитель:- В начале урока мы с вами говорили о том, что XX век – век страшных трагедий – двух мировых войн, но это и век счастливый: не стало фашизма, люди обрели мирное небо над головой.

IV Домашнее задание

Учитель:- Ребята, дома прочитайте текст учебника на с.140-146 и заполните таблицу, вписывая даты и события.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Битва за Москву | БлокадаЛенинграда | Сталинградскаябитва | Курскаябитва | ВзятиеБерлина |
|  |  |  |  |  |

- И прежде чем закончить наш урок, мне бы хотелось спросить у вас: что вы хотите пожелать себе, мне, нашим гостям?

Ученики:

- Чтобы никогда не было войны!

- Чтобы над головой всегда было мирное небо!

- Чтобы люди уважали и любили друг друга!

- Счастья и здоровья всем нам!