Контрольные работы по математике. 2 класс.

***Контрольная работа по теме: «Запись и сравнение двузначных чисел. Метр. Соотношения между единицами длины. Числовой луч».***

вариант 1.

1. Запиши цифрами числа, в которых 4д. 7 ед.; 8 д. 3 ед.; 5 д. Обведи красным карандашом самое большое из этих чисел, а синим карандашом – самое маленькое.

2. Слон достигает в высоту 32дм, а жираф-5м 9дм. Кто из них выше?

3. Запиши результат действия.

9+4 15-6 5+4 9-2

7+5 17-7 6+4 12-8

8+8 13-6 3+6 10-4

4. Рассмотри числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам А, В и С.

X

А В С

А(…), В (…), С (…)

5. Рассмотри числа: 10, 20, 50, … Найди закономерность и напиши следующие

два числа.

вариант 2.

1. Запиши цифрами числа, в которых 5 д. 3 ед.; 9 д. 8 ед.; 7 д. Обведи красным карандашом самое большое из этих чисел, а синим карандашом – самое маленькое.

2. В высоту собака может прыгнуть на 1 м 5дм, а в длину- на 30дм. Какой прыжок собаки больше: в высоту или в длину?

3. Запиши результат действия.

9+6 14-6 3+4 8-2

8+5 19-9 7+3 13-8

6+6 12-5 2+7 10-3

4. Рассмотри числовой луч. Запиши числа, соответствующие точкам А, В и С.

X

А В С

А(…), В (…), С (…)

5. Рассмотри числа: 20, 40, 60, … Найди закономерность и напиши следующие

два числа.

***Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 4, 5, 6, 7».***

Вариант 1.

1. Выполни вычисления.

2 ∙ 6 28 : 7 4 ∙ 1

5 ∙ 4 18 : 9 5 ∙ 6

3 ∙ 7 32 : 4 0 ∙ 7

9 ∙ 3 21: 3 6 ∙ 6

2. Задача.

На каждое платье расходуется 3 метра ткани. Сколько метров ткани потребуется на 9 таких платьев?

3. Чему равна четвертая часть каждого из чисел: 4, 12, 20.

\* 4. Вставь в «окошки» знаки действий, чтобы получились верные равенства.

9 ∙ 2 = 9 □ 9

9 ∙ 2 = 27 □ 9

Вариант 2.

1. Выполни вычисления.

2 ∙ 7 35 : 7 7 ∙ 1

5 ∙ 5 27 : 9 8 ∙ 6

3 ∙ 6 36 : 4 0 ∙ 9

9 ∙ 4 18: 3 4 ∙ 6

2. Задача.

На одной тарелке лежит 6 яблок. Сколько яблок лежит на восьми таких тарелках?

3. Чему равна пятая часть каждого из чисел: 5, 15,30.

\* 4. Вставь в «окошки» знаки действий, чтобы получились верные равенства.

8 ∙ 2 = 8 □ 8

8 ∙ 4 = 40 □ 8

[***Контрольная работа по теме: «Табличные случаи умножения и деления на 6, 7, 8 и 9».***](file:///C:\Users\Анна2\Desktop\Умножение%20и%20деление%20на%204,5,6.doc)

Вариант 1.

1. Вычисли.

6 · 8 = 8 · 8 = 7 · 1 =

7 · 9 = 3 · 7 = 0 · 9 =

54 ׃ 6 = 28 ׃ 7 = 8 ׃ 8 =

32 ׃ 8 = 45 ׃ 5 = 9 ׃ 1 =

2. Мама купила 6 тетрадей в линейку по 5 рубля каждая и 4 тетради в клетку по 6 рублей каждая. Сколько стоит вся покупка?

3. Составьте равенства на умножение и деление, используя только те числа, которые даны:

3, 7, 21 4, 9, 36

Вариант 2.

1. Вычисли.

7 · 8 = 9 · 8 = 9 ׃ 9 =

9 · 6 = 5 · 7 = 7 · 0 =

48 ׃ 6 = 56 ׃ 7 = 1 · 8 =

40 ׃ 8 = 36 ׃ 9 = 6 ׃ 1 =

2. У Сережи 5 монет по 5 рублей и одна монета по 10 рублей. Сколько всего денег у Серёжи?

3. Составьте равенства на умножение и деление, используя только те числа, которые даны:

6, 7, 42 5, 6, 30

***Контрольная работа по теме: «Задачи на кратное сравнение, на увеличение и уменьшение в несколько раз».***

Вариант 1.

1. У Лены 32 открытки, а у Светы 8 открыток. Во сколько раз у Лены открыток больше, чем у Светы?

2. Ребята посадили 5 кустов крыжовника, а кустов ежевики в 3 раза больше. Сколько кустов ежевики посадили ребята?

3. В шкафу 24 куклы, а машинок в 3 раза меньше. Сколько машинок в шкафу?

Вариант 2.

1. На клумбе росло 20 ромашек и 5 колокольчиков. Во сколько раз колокольчиков меньше, чем ромашек?

2. На катере плывет 4 человека, а на пароходе в 8 раз больше. Сколько человек плывет на пароходе?

3. Библиотека закупила в прошлом месяце 72 книги, а в этом месяце в 8 раза меньше. Сколько книг закупила библиотека в этом месяце?

Итоговая контрольная работа. Тест.

1. Какая из величин больше, чем 23 см? Отметь X .

3 дм 1дм 8см 21 см

2. Чему равна разность чисел 100 и 23.

67 77 87

3. 72:8=9

Как называется число 8 в этом равенстве?

делимое

делитель

частное

4. Карандаш стоит 15 рублей. Карандаш дешевле ручки на 6 рублей. Сколько стоит ручка?

9 21

5. В корзину положили 42 яблока, а в пакет в 6 раз меньше. Сколько яблок положили в пакет?

48 36 7

6.

3

4

5

6

\*7. На пароходе приехали 30 человек, а на катере – на 15 человек меньше. Могут ли все люди, приехавшие на пароходе и катере, разместиться в автобусе, который вмещает 29 человек?

могут

не могут

\*8. Лена записала несколько величин, но забыла указать единицы измерения. Запиши единицы измерения.

1) Высота дерева 5 \_\_\_\_

2) Ширина тетрадного листа 16 \_\_\_\_

3) Игорь бросил теннисный мяч на 20 \_\_\_\_