**Родительское собрание**

**Идеальные родители глазами детей, идеальный ребенок глазами родителей.**

*«Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому»*

 *С.Брант*

Как редко ребенок бывает таким, как нам хочется…
 Януш Корчак

***Тест «Какие мы родители»***
Часто ли вы задумываетесь над тем, хорошие ли вы родители
для наших детей и справляетесь ли вы со своими обязанностями воспитателей? *Итак, какие вы родители? Проверьте себя, ответив на вопросы:* *да, нет, иногда.*

1. Следите ли вы за статьями в журналах, программами по телевидению и радио на эту тему?

2. Единодушны ли вы с вашим супругом в воспитании детей?

3. Если ребенок предлагает вам помощь, примите ли вы ее, даже если при этом дело может задержаться?

4. Ваш ребенок совершил проступок. Задумаетесь ли вы в таком случае, не является ли его поведение результатом вашего воспитания?

5. Используете ли вы формулу запрета или приказа только тогда, когда это действительно необходимо?

6. Считаете ли вы ,что последовательность, есть один из педагогических принципов?

7. Сознаете ли вы, что среда, окружающая ребенка, оказывает на него существенное влияние?

8. Признаете ли вы, что спорт и физкультура имеют большое значение для гармоничного развития ребенка?

9. Сумеете ли вы не приказать, а попросить о чем-либо своего ребенка?

10. Неприятно ли вам «отделываться» от ребенка фразой типа: «У меня нет времени» или «Подожди, пока я закончу работу»?

Ключ к тесту.
За каждый положительный ответ припишите себе 2 очка, за ответ «Иногда» и отрицательный – 0.

 **Менее 6 очков.**

 О настоящем воспитании вы имеете довольно смутное представление. И хотя говорят, что начать никогда не поздно, советуем вам не уповать на эту поговорку и не мешкая заняться повышением образования в этой области.

 **От 7 до 14 очков.**

 Вы не делаете крупных ошибок в воспитании, но все же кое в чем над собой и своими итогами в этой области следовало бы задуматься.

 А начать можно с того, что ближайший выходной полностью посвятить детям, забыв на время приятелей и производственные проблемы.

 И будьте уверены, дети вас за это полностью вознаградят.

 **Более 15 очков.**

 Вы вполне справляетесь со своими родительскими обязанностями. И тем не менее не останавливайтесь на достигнутом.

Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители - первые воспитатели и учителя ребёнка. В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения.

Семья - школа чувств. Наблюдая за отношением взрослых, их эмоциональными реакциями и ощущая на себе многообразие проявлений чувств близких ему людей, ребёнок приобретает нравственно-эмоциональный опыт. Важно, какие эмоциональные впечатления он получает в детстве - положительные или отрицательные; какие проявления взрослых наблюдает: заботу, доброту, сердечность, приветливые лица, спокойный тон, юмор или суету, взвинченность, ворчливость, зависть, мелочность, хмурые лица. Всё это своеобразная азбука чувств, первый кирпичик в будущем становлении личности человека.

Будет ли первоначальный опыт общения ребёнка со взрослыми положительным, зависит от того, какое положение он занимает в семейном коллективе.

Если взрослые всё своё внимание концентрируют на том, чтобы удовлетворить любое желание, любой каприз ребенка, создаются условия для процветания эгоцентризма.

Если же ребёнок не получает необходимого внимания, ласки, понимания, он может начать добиваться этого, используя разные способы, в том числе упрямство, капризы.

Там, где ребёнок равноправный член семьи, причастен к её делам, разделяет общие заботы, выполняет (в меру своих возможностей) определённые обязанности, создаются более благополучные условия для формирования у него активной положительной жизненной позиции

К сожалению, современное состояние семьи можно охарактеризовать как кризисное.

Растёт число неблагополучных семей, в которых родители не чувствуют ответственности за воспитание детей, не занимаются организацией их жизни.

Более того, появились так называемые "семьи риска", где родители пьют, бьют детей. Не уменьшается волна детской преступности, жестокости, агрессии.

Истоки этого прискорбного факта можно наблюдать уже в дошкольном возрасте.

В семье, которая испытывает житейские сложности, родители раздражены, и это раздражение, как волна, накрывает душу ребёнка. Закручивается некая пружина, и в какой-то момент раскручивается, ударяет. Этот удар может прийтись по отношению к сверстникам и по самим родителям - так ребёнок протестует против негатива, его окружающего.

**СТАТИСТИКА**

**Идеальный ребенок (по мнению опрошенных родителей)– это ребенок, который:**

Слушается во всем своих родителей;

Выполняет все то, что ему поручают в школе и дома;

Помогает старшим братьям, сестрам и взрослым, не обижает младших;

Умеет отвечать за свои поступки;

Самостоятелен и активен;

Имеет друзей и дорожит ими;

В любой ситуации всегда говорит правду;

Дорожит своей семьей , родными и близкими ему людьми, бережно относится к своим родителям;

Имеет в доме свои обязанности и ответственно к ним относится;

Знает материальные возможности семьи и старается их придерживаться;

Умеет и хочет трудиться, с раннего детства определяет, чего он хочет добиться в жизни.

**Идеальными родителями (из 100 опрошенных учащихся) считают:**

Понимают своих детей (78 учащихся);

Любят своих детей (60 учащихся);

Помогают решать проблемы (23 учащихся);

Не кричат на своих детей (60 учащихся);

Готовы к тому, чтобы всегда выслушать и поддержать своих детей (82 учащихся);

Не читают нотации (20 учащихся);

Не пьют (18 учащихся).

Это исследование показало, Что зачастую то, что значимо для взрослых в воспитании их детей, совершенно не значимо в понимании ребенка.

Для этого достаточно всем членам семьи выполнять Следующие очень простые правила, которые, однако, требуют определенных усилий от всех членов семьи:

Как можно меньше злиться и ворчать друг на друга по поводу и без повода,

Не увлекаться критикой; Маленькому и большому человеку гораздо приятнее узнавать о себе как о хорошем человеке, чем как о плохом.

Постоянно демонстрировать внимание своим родным и близким людям.

Только в таком случае можно рассчитывать на ответное внимание.

Только добрый пример отца и матери может дать добрые всходы!

**Анализ стихотворения**

**Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому**

Ребёнок учится тому,

Что видит у себя в дому

Родители пример ему.

Кто при жене и детях груб,

Кому язык распутства люб,

Пусть помнит: что с лихвой получит

От них все то, чему их учит.

 Теперь вести себя прилично

 Не в моде стало, и обычно

И женский пол, себя, позоря,

Стал срамословить в разговоре.

Мужья – пример для жен своих,

А дети учатся у них.

Там, где аббат не враг вина, -

Вся братия пьяным – пьяна.

Что говорить, - спокон веков,

Полно на свете дураков.

Не волк воспитывал овец,

Походку раку дал отец.

Когда родители умны

И добродетельно скромны,

То благонравны и сыны.

Попался как-то Диогену

Какой-то пьяный совершенно

Впервые встреченный юнец.

«Сынок, - сказал ему мудрец, -

Ты вижу весь в отца родного,

Бьюсь об заклад – он раб хмельного!

Коль видят нас и слышат дети,

Мы за дела свои в ответе и за слова:

Легко толкнуть детей на нехороший путь.

Держи в приличии свой дом!

Чтобы не каяться потом!!! ​

Себастиан Брант, XVI век.

**Памятка для родителей:**

Не жалейте время на детей,

Разглядите взрослых в них людей,

Перестаньте ссориться и злиться,

Попытайтесь с ними подружиться.

Постарайтесь их не упрекать,

Научитесь слушать, понимать.

Обогрейте их своим теплом,

Крепостью для них пусть станет дом.