Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Усть-Бюрская средняя общеобразовательная школа»

Хакасия, Усть-Абаканский район.

**Кружок по истории Республики Хакасия во 2 классе**

подготовила

учитель начальных классов

Харитонова Елена Анатольевна

Село: Усть-Бюр

2014 год

**Пояснительная записка**

Изучение хакасских народных сказок – сказок родного края, является необходимостью изучения истории Республики Хакасия, главной целью которой является формирование развитой социально активной личности, приобщившейся к общечеловеческим ценностям. Без знания сказок родного края нельзя познать сказки другого народа**.**

Еще не научившись читать, каждый ребенок узнает, что такое сказка, и волшебной сказкой открывается для него чудесный мир художественной литературы.

Основными особенностями ребенка младшего школьного возраста являются любознательность, познавательный интерес, открытость внешнему миру. Данная программа приглашает учащихся 2 класса отправиться в удивительное путешествие по страницам хакасских народных сказок. Приглашение в прекрасный мир сказки, переливающийся всеми цветами, наполненный блеском светлого неба, сиянием звезд и светил.

Сказки сопутствовали хакасскому народу на протяжении многих веков его истории. Простые, мудрые и прекрасные, они дороги каждому человеку, дороги так, как может быть дорога родина, народ и его история.

Программа данного курса рассчитана на реализацию среди учащихся начальной школы и призвана формировать учебно-познавательные мотивы младших школьников, дать возможность испытать себя в приближённой к реальности игровой ситуации. Предполагается средствами материала программы формировать целостное знание, потребность в творческой деятельности, развивать интеллектуальные и творческие возможности ребёнка на начальной стадии образования.

**Занятия кружка проходит 1 раз в неделю по 1 часу.**

Основным методом реализации программы является метод проблемного обучения, позволяющий путём создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и гибкого их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий.

При изучении курса особое внимание уделяется ценностной значимости материалов национально- регионального компонента, также для формирования у учащихся представлений о современном поликультурном и многоязычном мире, об общечеловеческих и национальных ценностях, культурном наследии родной земли.

**Цели курса:**

Образовательная – организовать индивидуальную и групповую деятельность учащихся; выявить умение и способность учащихся работать самостоятельно по теме;

Воспитательная – воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к художественному творчеству;

Развивающая – развивать воображение, умение самостоятельной работы с литературой, расширять кругозор, эрудицию, развивать навыки публичных выступлений.

**Задачи курса:**

Обучающие:

* учить детей понимать эмоциональное состояние героев хакасских сказок и своё собственное;
* учить выражать свои чувства и распознавать чувства других, через мимику, жесты, движения;
* учить испытывать радость от сочинительства, возможности поделиться с друзьями;
* учить эмоционально – чувственному восприятию произведения.

Развивающие:

* развивать личностно-смысловую сферу (отношение детей к действительности, переживания и т.д.);
* развивать желание детей участвовать в совместном сочинительстве, игровых действиях;
* развивать навыки содружества педагогов и детей;
* развивать групповую сплочённость, самооценку детей.

Воспитывающие:

* воспитывать у детей доброжелательное отношение к персонажам, вызвать сочувствие к ним и желание помочь;
* дать возможность ребёнку выразить своё настроение, отношение к произведению разными способами.

**Планируемый результат:**

* развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта;
* создание благоприятных условий для саморазвития ребенка;
* эмоционально-волевое развитие, обогащение и активизация словаря, развитие познавательной активности, расширение представлений о предметах и явлениях окружающего мира, развитие воображения, развитие творческих способностей, развитие игровой деятельности, развитие навыков общения и партнерства, знакомство с сокровищами мировой культуры.

Все мы воспитываемся на сказках: через них мы постигаем - что есть добро, а что есть зло; что есть правда, а что есть вымысел.

К сказкам мы обращаемся в любом возрасте. Они учат нас быть добрыми, отзывчивыми, смелыми и целеустремлёнными. Каждый находит в сказке что-то своё, индивидуальное. Поэтому у всех людей есть свои любимые сказки, близкие им по мировоззрению и мировосприятию.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема занятий | Кол-во часов | Формы и приемы работы | Дата | |
| 1. | Вводное занятие. Угадай-ка  Знакомство с хакасскими сказками. | 1ч | Беседа. Познакомить учащихся с целями, задачами и содержанием занятий |  | |
| 2 | Открываем в сказку дверь  Сказка « как ласточка людям огонь принесла» « Два брата» | 1ч | Комбинированное занятие: чтение и обсуждение каждой сказки |  | |
| 3 | Рисуем сказочных героев из сказки « Как ласточка людям огонь принесла» и два брата | 1ч | Творческая Обсуждение возможных картинок к сказке |  | |
| 4 | Чтение хакасских народных сказок о животном мире « Харызах» | 1ч | Прослушивание хакасских сказок и беседа по их содержанию. |  | |
| 5 | Чтение хакасских народных сказок о животном мире « Лягушка и журавль» | 1ч | Прослушивание хакасских сказок и беседа по их содержанию. |  | |
| 6 | Чтение хакасских народных сказок о животном мире « Почему кулик по кривой летает» | 1ч | Прослушивание хакасских сказок и беседа по их содержанию. Отгадывание загадок о животном мире. |  | |
| 7 | Инсценировка хакасской народной сказки о животном мире | 1ч | Парная работа. Диалог. Разыгрывание сценки |  | |
| 8 | Сказки мудростью богаты.  Беда» | 1ч | Чтение хакасских народных сказок, пословиц и беседа по их содержанию о народной мудрости, смелости и находчивости. |  | |
| 9 | Сказки мудростью богаты. « Адычах и Кечох» | 1ч | Чтение хакасских народных сказок, пословиц и беседа по их содержанию о народной мудрости, смелости и находчивости. |  | |
| 10 | Сказки мудростью богаты. « Желтая нога» | 1ч | Чтение хакасских народных сказок, пословиц и беседа по их содержанию о народной мудрости, смелости и находчивости. |  | |
| 11 | Изготовление иллюстраций к сказкам | 1ч | Обсуждение возможных картинок к сказке. Нарисовать картинку к сказке |  | |
| 12 | Волшебные и бытовые сказки.  « Волшебная книга» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию хакасских народных сказок, пословиц и поговорок. Воспитание честности и справедливости. |  | |
| 13 | Волшебные и бытовые сказки.  « Шестьдесят небылиц» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию хакасских народных сказок, пословиц и поговорок. Воспитание честности и справедливости |  | |
| 14 | Волшебные и бытовые сказки.  « Волшебный петух» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию хакасских народных сказок, пословиц и поговорок. Воспитание честности и справедливости |  | |
| 15 | Волшебные и бытовые сказки.  « Мальчик в бочке» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию хакасских народных сказок, пословиц и поговорок. Воспитание честности и справедливости |  | |
| 16 | Рисуем сказочных героев | 1ч | Обсуждение возможных картинок к сказке. Нарисовать картинку к сказке |  | |
| 17 | Сатирические сказки.  « Как бедняк с богатым судился» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию сказки |  | |
| 18 | Сатирические сказки.  «Два брата» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию сказки |  | |
| 19 | В мире сказок  « Богатырь Хосхар» | 1ч | Прослушивание хакасских сказок и беседа по их содержанию. Отгадывание загадок |  | |
| 20 | В мире сказок  « Чего на свете нельзя делать» | 1ч | Прослушивание хакасских сказок и беседа по их содержанию. |  | |
| 21 | В мире сказок  « Волшебное озеро» | 1ч | Прослушивание хакасских сказок и беседа по их содержанию. Отгадывание загадок |  | |
| 22 | Инсценировка хакасской народной сказки | 1ч | Парная работа. Диалог. Разыгрывание сценки |  | |
| 23 | Сказки побратимых народов.  «Сказки Горного Алтая Жадный глухарь» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию сказки |  | |
| 24 | Сказки побратимых народов  Сказки Горного Алтая « Ячменное зерно» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию сказки |  | |
| 24 | Сказки побратимых народов  Сказки Горного Алтая « Страшный гость» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию сказки | |  |
| 26 | Сказки побратимых народов  Тувинские народные сказки  « Три брата, которые видят правду» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию сказки | |  |
| 27 | Сказки побратимых народов  Шорские народные сказки  « « Темир – Тау – железная гора» | 1ч | Чтение и беседа по содержанию сказки. | |  |
| 28 | Рисуем сказочных героев. | 1ч | Обсуждение возможных картинок к сказке. Нарисовать картинку к сказке. | |  |
| 29 | Мифы и легенды  Легенда об Абакане | 1ч | Чтение и беседа по содержанию | |  |
| 30 | Добро и зло в сказке. Игра: «Знакомые и незнакомые герои» | 1ч | Индивидуальная и творческая работа | |  |
| 31 | Составление кроссворда по хакасским народным сказкам | 1ч | Индивидуальная и творческая работа | |  |
| 32 | Викторина по хакасским народным сказкам | 1ч | Творческая, индивидуальная | |  |
| 33 | Итоговое занятие. Проект по одной прочитанной сказке. | 1ч | Составление и оформление проекта по одной сказке | |  |