|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День** | | **Занятия 1-2** |
| **Тема занятий** | **«Повторение».** | | |
| **Общие цели** | Проверить умения учащихся выполнять сложение и вычитание в пределах  100 без перехода через десяток и умение решать задачи изученного вида. | | |
| **Результаты**  **обучения** | Умеют: составлять, вычислять и сравнивать различные числовые выражения.  Знают: анализируют, изменяют и сравнивают решение задач в одно и два действия.  Понимают: как записывать и сравнивать числа, табличное и не табличное сложение и вычитание. | | |
| **Задания** | Математический диктант, работа с учебником, работа в парах, в группах. | | |
| **Подход, основанный на совместной работе** | Парная, групповая, индивидуальная работа. | | |
| **Ресурсы** | Учебник «Математика» 2 класс, тетради, сигнальные карточки. | | |
| **Ход урока:** | | | |
| 1. **Организационный момент.**   Эмоциональный настрой. Проверка готовности класса к уроку. Сегодня мы отправимся в путешествие за сокровищами (нашими знаниями)   1. **Актуализация опорных знаний.**   **Устный счет (слайд 1-2)**  Найти значение суммы этих выражений.  **- Оформление тетради.**  **- цепочка «Число - загадка»**  **- математический диктант.**  Запиши сумму чисел 45 и 5, разность чисел 100 и 30, число 30 уменьши на 6, число 53 увеличь на 3, Из числа 95 вычти 33, 80 увеличь на 3, 42 увеличь на 22, 67 увеличь на 4.  **Сообщение темы и цели урока.**  **Работа с учебником.**  **Задание № 1,2,3.**Выполняются в виде устного обсуждения. Рассматриваются все возможные варианты вычислений.  **Задание № 4. Работа в парах. Решение задачи и преобразование ее так, чтобы она решалась в 1 действие.**  **Задание № 5. Работа в группах. Решение уравнений. Затем объяснение получившегося результата решения.**  **Задание № 6. Работа в группах. Записать сумму таких двух двузначных чисел, при сложении единиц которых получится 18, а при сложении десятков – однозначное число. Проверь сложение вычитанием. Запиши еще несколько таких сумм. Найди их значения. Проверь.**  Итог урока.  Домашнее задание: стр 173 №7  Рефлексия. | | **Дети решают**  45+5=50 100-30=70 30-6=24  53+3=56 95-33=62 80+3=83  42+22=64 67+4=71  П-20 уч.  Т- 6 уч. **60 уч.**  Д-?уч.  (60 – 20)-6= 34(д)  Ответ: 34 домбриста участвовало в концерте.  П-20 уч.  Т- 6 уч. ? уч.  Д-34 уч.  (20+6)+34=60(уч.)  Ответ: Всего участвовало в концерте 60 учеников.  27+х=90 90-х=63 х-27=63  х=90-27 х=90-63 х=63+27  х=63 х=27 х=90  27+63=90 90-27=63 90-27=63  90=90 63=63 63=63  29+19=48 19+39=58  48-19=29 58-39=19  Найти значение выражений. | |