|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День**  | **Занятия 1-2** |
| **Тема занятий** | **«Повторение».** |
| **Общие цели** | Проверить умения учащихся выполнять сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток и умение решать задачи изученного вида. |
| **Результаты****обучения** | Умеют: составлять, вычислять и сравнивать различные числовые выражения.Знают: анализируют, изменяют и сравнивают решение задач в одно и два действия.Понимают: как записывать и сравнивать числа, табличное и не табличное сложение и вычитание. |
| **Задания** | Математический диктант, работа с учебником, работа в парах, в группах. |
| **Подход, основанный на совместной работе** | Парная, групповая, индивидуальная работа. |
| **Ресурсы** | Учебник «Математика» 2 класс, тетради, сигнальные карточки. |
| **Ход урока:** |
| 1. **Организационный момент.**

Эмоциональный настрой. Проверка готовности класса к уроку. Сегодня мы отправимся в путешествие за сокровищами (нашими знаниями)1. **Актуализация опорных знаний.**

**Устный счет (слайд 1-2)**Найти значение суммы этих выражений.**- Оформление тетради.****- цепочка «Число - загадка»****- математический диктант.**Запиши сумму чисел 45 и 5, разность чисел 100 и 30, число 30 уменьши на 6, число 53 увеличь на 3, Из числа 95 вычти 33, 80 увеличь на 3, 42 увеличь на 22, 67 увеличь на 4.**Сообщение темы и цели урока.****Работа с учебником.****Задание № 1,2,3.**Выполняются в виде устного обсуждения. Рассматриваются все возможные варианты вычислений.**Задание № 4. Работа в парах. Решение задачи и преобразование ее так, чтобы она решалась в 1 действие.****Задание № 5. Работа в группах. Решение уравнений. Затем объяснение получившегося результата решения.****Задание № 6. Работа в группах. Записать сумму таких двух двузначных чисел, при сложении единиц которых получится 18, а при сложении десятков – однозначное число. Проверь сложение вычитанием. Запиши еще несколько таких сумм. Найди их значения. Проверь.**Итог урока. Домашнее задание: стр 173 №7Рефлексия. | **Дети решают**45+5=50 100-30=70 30-6=2453+3=56 95-33=62 80+3=8342+22=64 67+4=71П-20 уч.Т- 6 уч. **60 уч.**Д-?уч.(60 – 20)-6= 34(д)Ответ: 34 домбриста участвовало в концерте.П-20 уч. Т- 6 уч. ? уч.Д-34 уч. (20+6)+34=60(уч.)Ответ: Всего участвовало в концерте 60 учеников.27+х=90 90-х=63 х-27=63х=90-27 х=90-63 х=63+27х=63 х=27 х=9027+63=90 90-27=63 90-27=6390=90 63=63 63=6329+19=48 19+39=5848-19=29 58-39=19Найти значение выражений.  |