|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неделя** | **День** | |
| **Тема занятий** | **«Прием отсчитывания одинакового числа».** | |
| **Общие цели** | Познакомить детей с приемом отсчитывания одинакового числа. | |
| **Результаты**  **обучения** | Умеют: находить значение разности при вычитании одинаковых чисел и раскрывают смысл практических действий и соответствующих терминов.  Знают: анализировать и преобразовывать задачу в одно действие.  Понимают: как выполнять в группе письменные способы сложения и вычитания двузначных чисел с переходом через десяток. | |
| **Задания** | Математический диктант, работа с учебником, работа в прах, в группах. | |
| **Подход, основанный на совместной работе** | Парная, групповая, индивидуальная работа. | |
| **Ресурсы** | Учебник «Математика» 2 класс, тетради, сигнальные карточки. | |
| **Ход урока:** | | |
| 1. **Организационный момент.**   Эмоциональный настрой. Проверка готовности класса к уроку. Сегодня мы отправимся в путешествие за сокровищами (нашими знаниями)   1. **Актуализация опорных знаний.**   **Устный счет.**  **79+1= 48-40= 7+9= 56-4=**  **11-5= 28+60= 57+6= 17-8=**  **24+22= 76-5= 23+35= 32-5=**  Найти значение суммы этих выражений.  **- Оформление тетради.**  **- цепочка «Число - загадка»**  **- математический диктант.**  Запиши сумму чисел 94 и 6, разность чисел 100 и 50 и 5, число 25 уменьши на 6, число 13 увеличь на 3, Из числа 94 вычти 23, 90 увеличь на 5, 48 увеличь на 20, 78 увеличь на 4.  **Сообщение темы и цели урока.**  **Работа с учебником.**  **Задание № 1,2,3.**Используя рисунки учебника, ученики находят результат, определяют, сколько раз вычли по 4 и по 2, чтобы получить соответствующий результат.  **Задание № 4. Работа в парах. Решение задачи и преобразование ее так, чтобы она решалась в 2 действия.**  **Задание № 5. Работа в группах. Решение уравнений. Затем объяснение получившегося результата решения.**  **Задание № 6. Работа в группах. Записать сумму таких двух двузначных чисел, при сложении единиц которых получится 17, а при сложении десятков – однозначное число. Проверь сложение вычитанием. Запиши еще несколько таких сумм. Найди их значения. Проверь.**  Итог урока.  Домашнее задание: стр 173 №7  Рефлексия. | | **79+1=80 48-40=8 7+9=16 56-4=52**  **11-5=6 28+60=88 57+6=63 17-8=9**  **24+22=46 76-5=71 23+35= 58 32-5=27**  94+6=100 100-(50-5)=55 25-6=19  13+3=16 94-23=71 90+5=95  48+20=68 78+4=82  В-13 чел.  Д-?, на 49 чел.>  13+49= 62(р)  Ответ: 62 ребенка пришло на праздник.  В-13чел ? (ч.)  Д-?, на 49 чел.>  (13+49)+13=75(чел.)  Ответ: Всего 75 человек пришли на праздник.  х+54=89 89-х=45 х-54=45  х=89-54 х=89-45 х=45+54  х=35 х=44 х=99  35+54=89 89-44=45 99-54=45  89=89 45=45 45=45  28+19=47 19+38=57  47-19=28 57-38=19  Найти значение выражений. |