***(Слайд 1)* Фрагмент урока математики в 3 классе**

**УМК «Гармония» с применением квест-технологии**

**Цель:**

* развитие логического мышления;
* развитие познавательного интереса, творческой активности учащихся;
* воспитание воли к победе, находчивости, умения работать в группе.

**Оборудование:**

* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* интерактивная доска;
* компьютерная презентацией, демонстрирующий тексты вопросов;
* карточки с напечатанными словами-подсказками и макет кроссворда

**Игра «Форт Боярд»**

**Правила игры**

Игра проводится на этапах актуализации знаний, целеполагания и планирования.

***Цель игроков:*** Угадать ключевую фразу, которая поможет определить учебную задачу урока.

Класс делится на 3 группы-команды, каждая из которых за правильно выполненные задания получает по 1 ключу, а может получить и по 1 подсказке, при условии, что правильно ответит на дополнительный вопрос. Игра состоит из 3 этапов. Если команда желает получить подсказку, то игроки команды решают, кто пойдет отвечать перед тем, как учитель озвучит формулировку задания. Один из полученных ключей должен подойти к сундучку, в котором лежит ключевое слово фразы. С помощью ключевого слова и слов-подсказок игроки составляют ключевую фразу и формулируют тему урока и его учебную задачу.

**Ход игры**

1. На этом этапе урока я предлагаю вам стать участниками телевизионной игры «Форт Боярд».

***Словарная работа:***

**Форт** - отдельное укрепление долговременного типа, входящее в систему крепостных сооружений или небольшая крепость. Форты сооружались из камня, бетона, броневых конструкций и других материалов. Их строили в виде многоярусных каменных башен, вооружённых большим количеством орудий. **Форт Боярд - э**то настоящее оборонительное сооружение, которое находится в Атлантическом океане в Бискайском заливе недалеко от города Ла-Рошель. Оно построено на маленьком островке в XVIII веке по приказу Наполеона, императора Франции, для прикрытия морских подступов к портовым городам Рошфор и Ла-Рошель. В стратегических целях крепость ни разу не применялась, зато долгое время служила местом содержания под стражей заключенных. Когда тюрьму перенесли в Новую Каледонию, форт стал одним из памятников французской истории регионального масштаба.

Ребята, **цель игры** – составить ключевую фразу (математическое правило), которая поможет вам сформулировать тему и учебную задачу урока. Для этого вам необходимо проявить свои математические знания, ум, смекалку, умение сотрудничать друг с другом при выполнении заданий.За правильно выполненные задания, каждая команда получит по ключу, один из них откроет сундучок, в котором лежит ключевое слово. Также вы сможете получить слова-подсказки, если ответите на дополнительные вопросы. Итак, игра началась *(удар в колокол).*

**Первый этап:** *(задание выполняется всеми игроками, у доски работает игрок 1 группы. Игрока выбирают члены группы. Или игроки 1 группы озвучивают значения выражений)*

- Заполните таблицу, выполнив вычисления.

+26

24 48 32 56 64 120 80

: 8

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | т | а | р | д | ь | у | в |
| а + 26 |  |  |  |  |  |  |  |
| а : 8 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ф | к | ч | м | я | е | т |

Вариант заполнения таблицы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | т | а | р | д | ь | у | в |
| а + 26 | 50 | 74 | 58 | 82 | 90 | 146 | 106 |
| а : 8 | 3 | 6 | 4 | 7 | 8 | 20 | 10 |
|  | ф | к | ч | м | я | е | т |

- Выберите ответы – двузначные числа, расположите их в порядке возрастания и узнайте, где находится задание 2 этапа.

*( 1 игрок 1 команды у доски)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 20 | 50 | 58 | 74 | 82 | 90 |
| т | е | т | р | а | д | ь |

**Если задание выполнено правильно, команда получает ключ.**

*(1 команда выбирает 2 игроков, которые будут отвечать на вопрос, чтобы заработать подсказку.*

Он грызун не очень мелкий,

Ибо чуть побольше белки.

А заменишь «У» на «О» -

Будет круглое число

**(сурок – сорок)**

*или*

Я приношу с собою боль,

В лице большое искаженье.

А «Ф» на «П» заменишь коль,

То сразу превращусь я в знак сложенья.

**(флюс – плюс)**

*(Если задание выполнено правильно, команда получает подсказку «Длина», иначе подсказка «сгорает»).*

**Второй этап:**

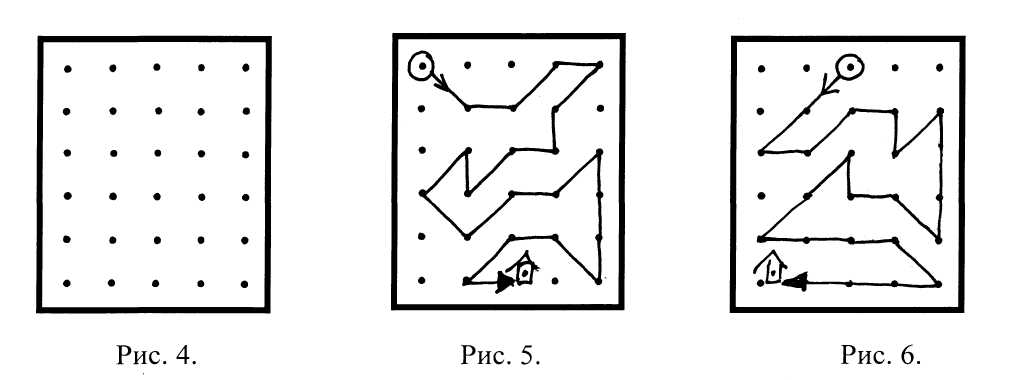
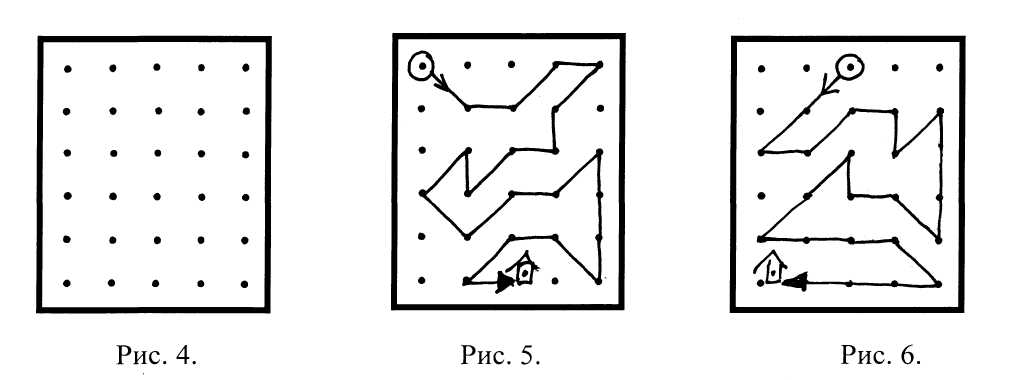
Итак, вы узнали, что задание 2 этапа в тетради на печатной основе, номер страницы вы узнаете, если наименьшее двузначное число увеличить в 8 раз.(80)Наибольшее число - номер задания.

*(задание выполняется всеми игроками, у доски работает игрок 2 группы. Игрока выбирают члены группы)*

*Тетрадь с.80 №146*

*(найти в тетради)*

**Если задание выполнено правильно, то команда может получить ключ, если сможет дойти до него по карте.**

*(Всем игрокам дается карточка с изображением пути к ключу. Перед игроком у доски карточка с ориентирами-точками. Игрока выбирают члены группы. Игроки за партами диктуют, как надо идти, чтобы достичь ключа, игрок у доски — действует по их инструкции. Ему разрешается задавать любые вопросы).*

**Если задание выполнено правильно, команда получает ключ**

*2 команда выбирает 2 игроков, которые будут отвечать на вопрос, чтобы заработать подсказку*

***-***  Отгадайте слова-слагаемые и получите слово-сумму из области математики

Предлог в русском языке + Летний дом = Математическое упражнение

**Ответ**: За + Дача = Задача

*(Если задание выполнено правильно, команда получает подсказку «Ширина»).*

**Третий этап:**

**Реши логическую задачу:**

Коля, Боря, Вова и Юра чертили геометрические фигуры: треугольник, квадрат, прямоугольник, окружность. Коля начертил не треугольник и не окружность. Боря начертил квадрат. Вова начертил не окружность. Какую фигуру нарисовал каждый мальчик?

Ответ: Коля – прямоугольник, Боря – квадрат, Вова – треугольник, Юра – окружность.

*(Задание выполняется всеми игроками, у доски работает игрок 3 группы. Игрока выбирают члены группы.)*

**Если задание выполнено правильно, то команда может получить ключ. -** Ключ находится за многоугольником, у которого все углы прямые и равны между собой только противоположные стороны.

*(3 команда выбирает 2 игроков, которые будут отвечать на вопрос, чтобы заработать подсказку.*

- Разгадай ребус



**Ответ: вершина**

*(Если задание выполнено правильно, команда получает подсказку «Умножение»).*

**Заключительная часть игры:**

- Итак, вы собрали все 3 ключа и подсказки. Теперь вы можете открыть сундучок одним из ключей и получить ключевое слово.

*(В сундучке слово «площадь»)*

Если игрокам удалось получить все подсказки, то у них слова: «длина», «умножение», «ширина», «площадь». Они составляют в группе ключевую фразу: «Чтобы найти площадь нужно длину умножить на ширину».

- Как вы думаете, площадь, какой фигуры можно найти, пользуясь этим правилом?

- Сформулируйте тему урока и учебную задачу.

(Тема: Нахождение площади прямоугольника. Учебная задача:)

Если все подсказки не удалось получить, и ключевая фраза не составляется, то предлагается дополнительное задание. Например,

Ответьте на вопросы:

* Если значение частного умножить на делитель, то получится…**Делимое**
* К данным прилагательным подберите слово – математический термин

Солнечный, световой, лазерный, рентгеновский, тепловой… **Луч**

* Сумма длин всех сторон называется…**Периметр**
* Каким действием можно заменить сумму одинаковых слагаемых…**Умножение**
* Единица длины, равная 10 мм. **Сантиметр**

Вы составите слово-подсказку, вписав ответы в кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **1 д** | **е** | **л** | **и** | **м** | **о** | **е** |  |
|  |  |  | **2 л** | **у** | **ч** |  |  |  |  |  |
| **3 п** | **е** | **р** | **и** | **м** | **е** | **т** | **р** |  |  |  |
|  | **4 у** | **м** | **н** | **о** | **ж** | **е** | **н** | **и** | **е** |  |
|  |  | **5 с** | **а** | **н** | **т** | **и** | **м** | **е** | **т** | **р** |