***«В компьютере – информация, в книге - жизнь»***

Если у ребёнка слёзы и капризы,

Не берите, мамы в помощь телевизор.

Сын не разберётся, что там, на экране,

И добрей и лучше от него не станет.

И не упустите в этой жизни мига:

Покажите детям, что такое книга.

 Для развития личности ребенка умение самостоятельно читать очень важно. Ребенок погружается в этот удивительный вид творчества, ощущая себя независимой самостоятельной личностью. Ему не надо ждать, чтобы мама почитала для него книгу или дедушка рассказал сказку. Ребенок сам, когда захочет, может погрузиться в это чудесное действо – чтение. Каждое такое погружение рождает внутреннее чувство «я могу». Именно это чувство является основой уверенности в себе, способствует формированию устойчивой личности.

Так замечательно, если ребенок уже приобщился к этому особому миру книг! А если нет? Давайте попробуем понять, почему некоторые дети начальной школы не любят читать.

Вы помните, с каким удовольствием ваш ещё совсем крошечный малыш знакомился с классикой детской литературы? Как разглядывал картинки в книжках. Слушал первые стихи и сказки? А потом между книгой и ребёнком выросла стена. При этом он по прежнему любит, чтобы ему читали, но не утруждает чтением себя. А всё от того, что у ребёнка не развиваются навыки быстрого чтения, и на сам процесс уходит столько сил, что на понимание смысла прочитанного их уже не остаётся. Любой навык в процессе формирования проходит определенные этапы.

Чтобы навык чтения формировался побыстрее, нужно контролировать чтение ребенка (читать он должен медленно, не делая «ямок» между словами) и почаще в течение дня привлекать его к этому занятию. Только, внимание! Это ни в коем случае не должно быть чтение два часа подряд. За один раз ребенок должен читать столько минут, сколько не ухудшается качество чтения. Признак усталости – ухудшение способа чтения. В первом классе – это обычно 5 – 10 минут за один присест. Чем старше ребенок, тем дольше, но с учетом индивидуальных особенностей. Лучшее время для прививки ребёнку любви к печатному слову – лето. Во время учебного года он занят уроками, вы своими заботами (хорошо если есть время на проверку его домашнего задания), а летом у вас обоих больше времени и для чтения, и для обсуждения прочитанного. А чтобы процесс приобщения к чтению был успешным, я порекомендую вам несколько простых приёмов.

1.Выбирая книгу, учитывайте вкус ребёнка, ведь ему должно быть интересно. Начинайте читать и, добравшись до самого интересного места сюжета, останавливайтесь. Если вы прервёте чтение под предлогом усталости или заболевшего горла, малыш, конечно, будет просить продолжать. Тогда идите на компромисс: « Ладно, только я отдохну минуточку, а ты почитай мне сам». Эта хитрость срабатывает , как правило, в 90% случаев. Важно только протянуть эту минуточку как можно дольше. В следующий раз придумайте какой – то другой повод, можете даже оставить ребёнка один на один с книгой (Вам надо срочно позвонить или вас кто – то позвал и т.п.)

2. Ещё один хороший способ – чтение по ролям. Выберите книгу с двумя главными героями, распределите роли и читайте. Этот способ хорош ещё и тем, что ребёнок должен следить за текстом, чтобы вовремя прочитать свои слова, поэтому не торопитесь, читайте медленно, чтобы он успевал. Неплохо, потренировавшись, устроить выразительное чтение перед домашними. Независимо от того, как читал ребёнок, его надо похвалить и тут же предложить новую роль из другой книги.

3.Замечательные результаты даёт чтение по очереди. Но для этого необходимо, чтобы книга увлекла ребёнка и ему непременно захотелось прочитать её. Заключите договор и читайте по одной главе по очереди. Если ребёнок читает ещё очень медленно, прочитывайте по две главы, а его пусть будет каждая третья.

**Подводные камни.**

1. Если ребёнку не понравилась выбранная вами книга, не считайте себя обязанными прочитать её до конца, берите другую и так до тех пор, пока не найдётся такая, которая захватит вашего ребёнка.
2. Чтение даже самой интересной книги может утомить ребёнка. Как только он начал зевать или отвлекаться, делайте перерыв. Если вы заметили, что его больше увлекает действие, а длинные описания навевают скуку, смело опускайте их. Ваша задача – привить любовь к чтению, а не способность осилить книгу любой ценой. Вы ведь и сами бросаете читать книгу, которая вам не интересна.
3. Не забывайте постоянно хвалить ребёнка, даже за самые маленькие успехи и обязательно находите для него приятные слова после каждого сеанса чтения.

#### Даже если вам за лето удалось совершить подвиг , и теперь ваше чадо не воротит нос от книжек, находите и в учебном году время, чтобы вместе почитать книгу. Согласитесь, любое дело приятней и веселей делать в компании.

#### И помните, уважаемые родители, открывая ребенку книгу – Вы открываете ему мир. Вы заставляете его размышлять, наслаждаться и узнавать как можно больше. Вы помогаете ему хорошо учиться в школе и в один прекрасный день найти интересную работу. Но прежде всего вы наслаждаетесь временем, проведенным вместе с ним.

Успехов вам, дорогие родители!