***Тема: «Свойства предметов».***

***Цели:***

1). Научить выявлять свойства предметов (цвет, форма, размер, материал и т. д.)

2). Развивать мыслительные операции, внимание, память, познавательные интересы, творческие способности.

***Оборудование:*** интерактивная доска, тетради, цветные карандаши.

***Ход:***



1. **Вступительное слово учителя.**

- Сегодня, ребята, мы отправимся в необыкновенную страну. Её нет на карте. Она называется Геометрия. Посмотрите, нас у входа встречают геометрические фигуры.



1. **Счёт предметов.**

- Давайте посчитаем, сколько их? (Вперёд и обратно) Сколько квадратов (кругов, треугольников, прямоугольников)?

- Сколько красных фигур? Сколько нежёлтых фигур? Сколько квадратов и кругов?

- На каком месте, считая слева, стоит синий круг? Некрасный прямоугольник?

- Какая фигура стоит справа от жёлтого треугольника, перед синим кругом?

- Что интересного вы заметили в расположении фигур? (чередуется цвет, форма).

- Какая фигура продолжает этот ряд?

- Чего больше – квадратов или прямоугольников?

- Чего здесь больше – кругов или треугольников?

3**. Графический диктант.**

– Молодцы! Сегодня в стране Геометрии необычный день. У одной знатной её жительницы – Точки – день рождения. Давайте начертим дорожку, по которой мы с вами пойдём к ней в гости.

1 клетка вправо

1 клетка вверх

1 клетка вправо

1 клетка вниз

1 клетка вправо

2 клетки вверх

1 клетка вправо

2 клетки вниз

1 клетка вправо



1. – Гости собираются и увлечены каждый своей игрой. **Раскрась кружки** так, чтобы маленький был между красным и коричневым, а коричневый оказался рядом с зелёным.



**Физкультминутка.**

1. **Свойства предметов.**

- Точкатем временем накрывает на стол.

- Что общего у всех предметов?(Цвет)

- Назовите предметы из окружающей нас обстановки такого же цвета. Назовите другие цвета. Назовите три предмета белого (синего, чёрного) цвета.

****

- А здесь, что общего между этими предметами? (Круглые) Какие ещё вы знаете формы предметов? Назовите предметы квадратной формы (прямоугольной, овальной).

- Молодцы! Значит, говоря о предмете, какие свойства предмета мы может назвать?(Цвет, форму, размер).



**5. Закрепление.**

- К Точке в гости пришли разные геометрические фигуры и сели за стол. Посмотрите, кто ещё не пришёл, и нарисуйте её в тетради.

****

- Назовите, какую фигуру вы нарисовали. (Это жёлтый треугольник.)

- Молодцы!

- В гости без подарка не ходят. И мы с вами тоже приготовили подарок для Точки. Это бусы.

Нарисуйте их в тетради и продолжите.



- Назовите, какие фигуры вы нарисовали дальше. (Ответы)

**6. Итог занятия.**

- Нам пора возвращаться домой, а в страну Геометрию мы с вами ещё вернёмся на следующих занятиях. О каких свойствах предметов мы сегодня говорили?

- Молодцы!

- Всем спасибо, можете отдыхать.