Конкурсно – игровая программа

**«Разноцветный мир»**

(От каждого класса –команда 10 человек)

Команды рассаживаются за столы. На столе- стойка с названием команды.

Ход игры.

(Звучит печальная мелодия)

Выходит мальчик.( грустно говорит)

Был скучный день

Был серый день

И я скучал без дела.

И мне, друзья , скучать весь день

Порядком надоело.

Входит Кисточка.

-Здравствуй, мастер.

Здравствуй, друг.

Мы изменим все вокруг.

Чтобы мир мог лучше стать,

Надо Красочки позвать

Кисточка делает круговые движения кистью.

Выходят Красочки с деталями от картины. Прикрепляют на доску.

Контур картины изображен на доске.

**1 Кисточка:** Небо, море- голубое.

|  |
| --- |
|  |

**2 Кисточка**: В небе- солнце золотое .

**3 Красочка**: Травушка- зеленая.

**4 Кисточка**: И цветы лиловые.

**Кисточка:**

 Если Красочки с тобой,

Непременно мир другой.

Он веселый, яркий, новый.

Удивительный и добрый.

- Будем в ЯРКОМ МИРЕ ЖИТЬ?

-Будем с красками дружить?

**Ведущий:**

Сегодня совершим путешествие в разноцветный мир , а помогут нам в этом Красочки, Кисточка.

Нас ожидают конкурсы.

За каждый конкурс вы будете получать разноцветные жетоны.

***Конкурсы.***

«Картинная галерея»

Показывается репродукция картины. Элемент картины прикрыт листком .

Нужно угадать , чего не хватает.

(Картины: «Богатыри», «Опять двойка» «Аленушка»

**«Красочный»**

Раздать детям кружки. Нужно определить новый цвет при смешивании красок. Потом раскрасить данный круг .

На помощь выходят по две Красочки

-красная и зеленая ( коричневая)

-красная и желтая (оранжевая)

-синяя и желтая (зеленая)

**«Кроссвордный»**

Детям раздать листки с кроссвордом.

В это время болельщики помогают своей команде. Они кружки превращают в рисунки.

Вопросы:

1 Клеевая, водорастворимая краска, оставляющая после высыхания блестящую поверхность. (акварель)

2. Клеевая, водорастворимая краска, оставляющая после высыхания шероховатую, матовую поверхность. (гуашь)

3. Предмет , имеющий графитовую основу.( карандаш)

4. Изображение уголка природы.( этюд)

5. Резиновый предмет для устранения неточностей карандаша.( ластик)

6. Рисунок или картина, изображающие набор определенных предметов.( натюрморт)

7. приспособление художника для смешивания красок. (палитра)

Музыкальная физминутка.

-А теперь посмотрим танец кисточки.

Просмотр фильма о технике рисования «Рисуем вместе».

**«Теплый – холодный»**

Раздать детям карточки с названием красок. Дети распределяют их в 2 столбика, приклеивают.

**«Зеркальный»**

Дорисовать по симметрии рисунок, раскрасить.

**«Творческий»**

Пришло время настоящему творчеству. Существуют различные техники рисования. Мы сегодня попробуем силы в рисовании .

На лист наносят капли разных цветов . накрыть другим листом, придавить. Дорисовать. Сочинить историю.

Болельщики в это время рисуют для команд радугу.

Подведение итогов.

На доску вывешиваются все работы.

-Получилось у нас сделать мир ярче, интереснее.?

-Нужно только позвать на помощь кисточку, краски и фантазию.

Всем желаем успехов в творчестве.

Подведение итогов. Награждение команд грамотами.

Анализ внеклассного мероприятия .

Конкурсно – игровая программа

«Разноцветный мир»

***Класс:*** 2-3

***Предмет*:** изобразительное искусство и художественный труд

***Тема****:* Разноцветный мир.

***Цель:***

Расширение знаний обучающихся об искусстве рисования и технике рисования.

***Задачи:***

1) Повторить основные знания о красках, цветовых сочетаниях.

2) Развивать кругозор обучающихся, глазомер, практические умения рисования.

3) Воспитывать эстетический вкус, чувство дружбы, взаимопомощи, ответственности.

***Вид занятия*** конкурснро игровая программа.

***Форма проведения***: групповая.

Для решения поставленных задач использовались следующие ***методы:***

-словесный,

-наглядный,

- практический,

- творческий,

- использование ТСО При проведении игры использовались следующие виды работ:

- повторение основных цветов, сочетаний цвета знание теплых и холодных цветов,

- практическое рисование по образцу,

- творческий: творческое рисование ( букет для мамы).

По окончании каждого конкурса работы обучающихся помещались на выставку. Занятие способствовало воспитанию интереса к рисованию. Поставленная цель была достигнута.