**Занятие**  
**Тема: « БАБОЧКИ - КРАСАВИЦЫ »**

**Техника** – рисование акварелью по сырой манной крупе.

**Цели:** формировать у младших школьников знания и умения изображения рисунка по представлению на сырой манной крупе.

**Задачи:** 1) формировать умения и навыки при тематическом рисовании акварелью тёплых и холодных цветов в технике «по сырому»;

2) развивать самостоятельность, наблюдательность, творческое воображение, фантазию;

3) воспитывать чувство прекрасного; формировать эмоционально-эстетическое отношение к изображаемому.

**Оборудование:** образцы педагогического рисунка «Красивой бабочки», компьютерное сопровождение, изобразительные материалы, инструментарий, сенсорный крест, зрительные точки, трафареты насекомых, таблица «Цветовая гамма».

**Ход занятия:**

1. **Оргмомент. Психологический настрой.**

Ты улыбкой как солнышком брызни,

Выходя по утру из ворот.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно бед и хлопот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь. –

Подарите улыбки друг другу…

Подарите улыбки гостям,

Подарите улыбки мне.

У нас все обязательно получится!

-Сделайте глубокий вдох, а теперь выдохните - обиду, равнодушие. Вдохните свежесть весеннего дня, радость и хорошее настроение.

*Ученик:*

И в 10, и в 8, и в 5.

Все дети любят рисовать.

И каждый смело нарисует

Все, что его интересует.

1. **Сообщение темы и целей занятия.**

Ученик :Ребята, отгадайте загадку:

Шевелились у цветка,

Все 4 лепестка.

Я сорвать ее хотела,

Она вспорхнула, улетела.

О ком идет речь в загадке?

( правильно, это бабочка)

Учитель: Тема нашего занятия : «Бабочки - красавицы» - в технике - рисование акварелью по сырой манной крупе.

Вы, конечно, не раз наблюдали , как в теплый летний день порхают над лужайкой разноцветные бабочки. Люди придумали об этих красавицах много сказок и легенд.

Ученик:

1 легенда.

Древние римляне считали, что бабочки – цветы, которые сорвал ветер.

2 легенда.

В Японии считают, что увидеть в своем доме бабочку – к счастью.

3 легенда.

Бабочки символизируют все лучшее в жизни человека.

4 легенда.

У христиан бабочка является символом возрождения природы.

За их красоту люди дали этим насекомым красивые имена.

Каких бабочек вы знаете? (лимонница, крапивница, капустница, махаон – большая бабочка, крылья в размахе достигают до 9 см, занесена в Красную книгу ).

Раньше всех вылетает яркая желтая бабочка – лимонница.

*Ученик:*

Она живет дольше всех – 10 месяцев: родится летом, перезимует, весной отложит яички и умирает. Затем появятся гусеницы, которые превратятся в куколки и вновь вылетят красивые бабочки.

Как вы думаете, какая бабочка летает над капустными грядками и какого она цвета? (капустница, белая)

*Ученик:*

Белыми крыльями машет капустница

Только поднимется – тут же опустится.

Носиком водит по краю ромашки:

Мед или чай в этой беленькой чашке?

*Ученик:*

Белянки – капустницы – огородные вредители. Гусеницы бабочек очень прожорливы. Можно и без урожая остаться.

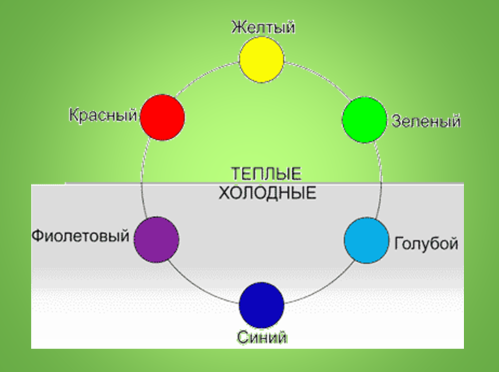
*Ученик:*

Бабочки крапивницы имеют красные крылышки с черными и желтыми пятнышками по краям.

Какие нарядные платья у бабочек – узоры разноцветных пятнышек, волнистые каемки, веселые брызги прожилок. Бабочки всегда красивы, как будто собрались на бал. Узор какой бабочки вам нравится больше всего, почему?

Обратите внимание: 2 одинаковых больших крылышка впереди и 2 одинаковых поменьше сзади. Если провести вдоль туловища бабочки границу, то бабочка будет разделена на 2 одинаковые части. Такая линия называется линией симметрии.

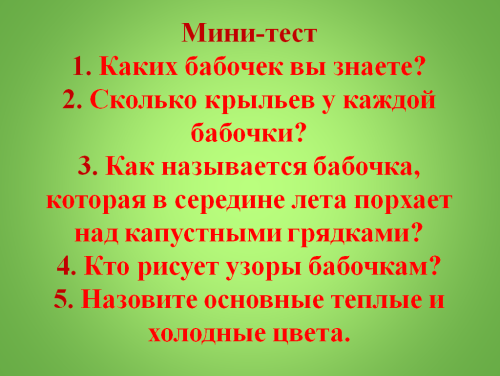
Как вы думаете, каких цветов в их окраске больше – теплых или холодных?

Какие цвета относятся к теплым?

Какие цвета относятся к холодным?

Действительно, теплых красок на их нарядах гораздо больше.

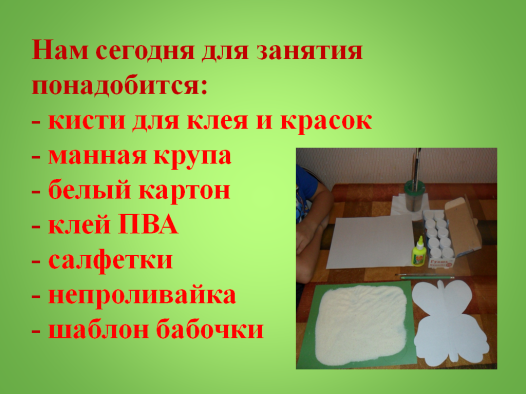
**Мини-тест**

1. ****Каких бабочек вы знаете?
2. Сколько крыльев у каждой бабочки?
3. Как называется бабочка, которая в середине лета порхает над капустными грядками?
4. Кто рисует узоры бабочкам?
5. Назовите основные теплые и холодные цвета.

Беседа:

- Молодцы ребята. Вы много рассказали о бабочках. А каких насекомых вы ещё знаете?( ответы детей).

Проверка рабочего места.

**Нам сегодня для занятия понадобится:**   
\* белый картон  
\* манная крупа  
\* кисти, акварельные краски  
\* клей ПВА  
\* салфетка  
\* непроливайка  
\*шаблон бабочки.

**Техника безопасности с красками**.

- Какие вы знаете правила работы с красками? (нельзя пачкать краски грязной кисточкой)

Ученик.

Если взяли краски в руки

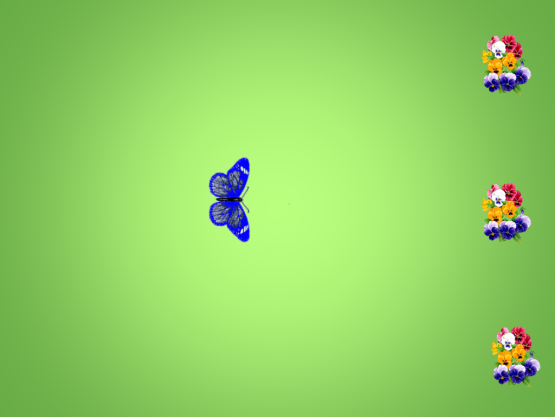
И не стало в классе скуки,

Чтобы было веселей –

Яркой краски не жалей!

- Какие цвета красок ассоциируются с бабочкой? (ответы детей)

**Физминутка для глаз**. Проверим осанку: ножки, спинка, кулачок.

**Практическая работа**

****1. Кладем вертикально картон, обводим шаблон простым карандашом

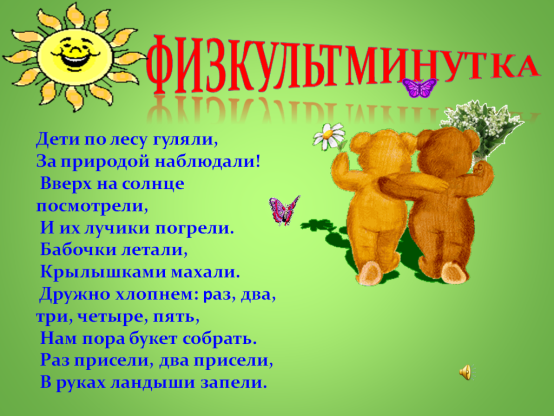
2.Дорисовать бабочке – усики, узор на крылышках, всё – симметрично.

**Техника безопасности.**

Клей без разрешения учителя не открывать, пользоваться аккуратно, не проливая на парту и одежду.

3.На нарисованный шаблон аккуратно наносим клей ПВА, излишки клея убираем салфеткой.

3.Картон, намазанный клеем макаем в манную крупу, убираем излишки манной крупы.

**Физминутка:**

Дети по лесу гуляли,

За природой наблюдали!

Вверх на солнце посмотрели,

И их лучики погрели.

Бабочки летали,

Крылышками махали.

Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять,

Нам пора букет собрать.

Раз присели, два присели,

В руках ландыши запели.

Виды бабочек:

- капустница

- крапивница

- лимонница.

Ученик: Сказка « Весёлая кисточка».

5.Рисуем своих бабочек акварелью по группам.

- А сейчас подумайте и скажите, какие цвета вы будете использовать для своей работы (ответы детей)

Вам поможет палитра цветов.

Чем же питаются бабочки? (нектаром цветов)



Вложите свою фантазию, воображение, чтобы ваша бабочка была лучшей и настоящей.

**Выставка рисунков на доске.**

- Как вы думаете, почему именно эти работы выбрала я на выставку? (потому, что аккуратные, красивые, яркие, как настоящие)

На прошлом занятии мы с вами по этой технике нарисовали красивые сказочные цветы.

Нашим гостям мы с удовольствием подарим свои красивые работы, они тоже относятся к живой природе, которые радуют наш глаз и приносят хорошее настроение.

Для бабочек, цветы являются питанием ,т.к. они собирают с них нектар.

**Дети дарят свои работы гостям.**

С каким материалом вы сегодня работали? (картон, клей ПВА, акварельные краски, манная крупа).

Какой этап урока понравился больше всего?

Какие знания и умения помогли нам справиться с заданием?

Природа нам дарит много красивых вещей. Нам нужно уметь видеть и беречь эту красоту!

Урок окончен. Спасибо за внимание.

Вы хорошо сегодня работали, были внимательны и старательны, трудолюбивы, приложили фантазию.

- Уборка рабочего места.