

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 432 Колпинского района
Санкт-Петербурга

Конспект

занятия в ГПД 1 «А» класса

Аппликация: «Грибочки для белочки»

Выполнила
Репина Т.Ю.,
воспитатель
высшей квалификационной категории

Санкт – Петербург
2011 уч. год

Цель занятия: Учить детей вырезанию округлых форм.

Образовательные задачи:

1. Учить детей складывать прямоугольник ровно пополам, срезать угол, закругляя его, получая форму полукруга.
2. Закреплять умение при вырезании поворачивать бумагу, а не ножницы.
3. Закреплять умение наклеивать части в указанной последовательности.
4. Учить определять и называть цвета и их оттенки: красный, темно-красный, светло-красный, коричневый, темно-коричневый, светло-коричневый.
5. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем и салфеткой для удаления лишнего клея.
6. Закрепить умение отличать съедобные грибы от несъедобных, знать их внешнее различие.
7. Закрепить знание полезных советов грибникам.

Коррекционные задачи:

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение.
2. Развивать мелкую моторику рук, глазомер.
3. Развивать речь детей, умение пользоваться доказательной речью, отвечать кратко и полно в зависимости от вопроса, осмысленно, четко.
4. Активизировать и расширять словарный запас детей за счет новых и знакомых слов: съедобные грибы, несъедобные (подосиновик, подберезовик, белый, мухомор, бледная поганка). Различать и называть цвета коричневый, светло-коричневый, темно-коричневый, красный, светло-красный, темно-красный, формы: круг, полукруг.

Воспитательные задачи:

1. Развивать коммуникативные навыки: умение работать дружно, оказывать взаимопомощь.
2. Учить слушать ответы других детей, прислушиваться к мнению товарищей.
3. Проявлять объективность в оценке работы товарищей и своей.
4. Воспитывать трудолюбие, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца.
5. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, уметь заботиться о животных.

Предварительная работа:

Чтение: «Белкины проделки» авт. В.Осеева

Коллективная аппликация отрывным способом: «Белочка».

Беседа: «Что мы знаем о грибах?».

Используемая литература:

«Как обеспечить безопасность дошкольников» К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина

«25 развивающих занятий с первоклассниками» Л.В. Мищенкова

«Словом душа растет» Н.А. Уликова

Оборудование стола педагога : белочка (коллективная работа по аппликации), деревянный грибок, цветные и контурные изображения грибов съедобных и несъедобных, фланелеграф, части четырех грибов: шляпки и ножки грибов белого, подберезовика, подосиновика и мухомора, рисунок ветки дерева, инструкция по ТБ работы с ножницами.

Оборудование стола детей: ножницы, клей, салфетки, прямоугольники для шляпок светло-коричневого, темно-коричневого, красного, светло-красного, темно-красного цвета, прямоугольники белого цвета для ножек, простые карандаши.

Ход занятия

Этапы работы	Деятельность педагога	Деятельность детей	Приложение
Организационный	<p>Педагог приветствует детей. Предлагает начать занятие.</p> <p>-Сегодня будет необычное занятие, надо помочь нашей белочке. Выполнение задания потребует от вас трудолюбия и аккуратности. Ответы на вопросы потребует от вас внимания, постарайтесь не кричать с места, давайте ответить товарищу. Ответы произносите громко и четко. Вы готовы?</p>	-Готовы	
Повторение	<p>Педагог вывешивает на доску коллективную работу детей по аппликации – белочку.</p> <p>-Вспомните, мы с вами читали рассказ про белку, как он называется?</p> <p>-Что же это за проделки?</p> <p>-А зачем белке грибы?</p> <p>-Что она делает с грибами, чтобы они сохранились и зимой?</p> <p>-Скажите, все грибы можно есть?</p> <p>-Почему?</p> <p>-Вспомните названия съедобных грибов.</p> <p>-А какие вы знаете несъедобные грибы?</p>	<p>-Белкины проделки.</p> <p>-Она утащила у детей из корзинки грибы.</p> <p>-Белочка заготавливает на зиму грибы, чтобы есть.</p> <p>-Она их сушит на веточках деревьев.</p> <p>-Нет. Нельзя есть все грибы подряд.</p> <p>-Одни грибы съедобные, а другие несъедобные.</p> <p>-Белые, подберезовики, подосиновики, лисички, сыроежки.</p> <p>-Мухомор, бледная поганка.</p>	<p style="text-align: center;">Приложение № 1 Аппликация белки (коллективная работа)</p> <p style="text-align: center;">Приложение № 2 Иллюстрации грибов</p>

	<p>-Назовите правила для грибников. (Если дети затрудняются вспомнить правила, педагог их напоминает).</p> <p>-Какие вы молодцы, все помните о грибах.</p>	<p>-Нельзя собирать незнакомые грибы. -Нельзя есть сырые грибы. -Съедобные грибы можно есть только после варки. -Надо быть в лесу заботливыми хозяевами, не вырывать грибы с корнем. -Поганки - несъедобные грибы надо оставить зверям, они ими лечатся.</p>	
Основной	<p>-На этом занятии мы с вами сделаем грибочки для белки из бумаги. -А какие грибочки сделаем для белки съедобные или несъедобные? Вы, съедобные грибочки, Полезайте-ка в корзину. Мы поможем нашей белке Заготовить вас на зиму Ну, а вы, друзья-поганки, Оставайтесь на полянке. Если будите нужны, Чтоб зверушки вас нашли. Лишь тогда они вас съели, Если очень заболели. Репина Т.Ю.</p> <p>-Посмотрите на эти грибы и назовите части гриба. -Какой формы шляпка? -Правильно. Педагог обводит шляпку, выписывая полукруг, и предлагает детям «нарисовать» её в воздухе.</p>	<p>-Съедобные.</p> <p>-У гриба есть шляпка и ножка. -Сверху закругленная, а в низу прямая.</p>	<p>Приложение № 3 Стихотворение «Грибы»</p> <p>Приложение № 4 Контурные иллюстрации грибов</p>

	<p>-Какого цвета шляпки у грибов?</p> <p>-Назовите у каких грибов шляпки красные, а у каких коричневые.</p> <p>-Ножки у грибов одинаковые? Педагог показывает иллюстрации грибов.</p> <p>-Все знаете про грибы, белочка может не бояться, что вы не справитесь с заданием. -У вас лежит бумага, назовите какой формы? -Правильно у вас лежат прямоугольники цветные и белые. -Назовите цвета цветных прямоугольников.</p> <p>-Вы сами решите, какой гриб будите делать для белочки. -А сейчас я покажу вам, как надо вырезать шляпку. Чтобы быстро вырезать и шляпка была одинаково ровная с обеих сторон, надо прямоугольник согнуть пополам. Чтобы согнуть прямоугольник ровно посередине, надо сравнить края. Затем начинаем срезать бумагу от нижнего угла к верхнему, но не ровно, а закругляя.левой рукой я поворачиваю бумагу навстречу ножницам.</p>	<p>-Красные, светло-красные, темно-красные, коричневые, светло-коричневые, темно-коричневые. -У подосиновиков красные, а у подберезовиков и белых коричневые. -Нет. У подберезовика она длинная, тонкая и прямая, а у белого гриба она толстая и короче. -У подосиновика - ровная, тонкая. -У подберезовика на ножке черные и серые крапинки.</p> <p>-Прямоугольной.</p> <p>-Коричневые, светло-коричневые, темно-коричневые, красные, светло-красные, темно-красные.</p>	
--	--	---	--

	<p>Педагог в замедленном темпе делает показ.</p> <p>-Разворачиваю. Получилась полукруглая шляпка грибка.</p> <p>-Повторите, какой формы получилась шляпка гриба.</p> <p>-Ножку будите вырезать из белого прямоугольника. Резать надо снизу вверх. - Какой толщины будет ножка, зависит от того, какой гриб вы будите делать и сделать карандашом крапинки и полоски, если это надо.</p> <p>Педагог показывает на иллюстрации грибов. Ножку надо приклеить посередине шляпки, но не к краю, а под шляпку. Где середина у шляпки, вам укажет сгиб.</p> <p>Педагог выкладывает на фланелеграфе части гриба в той последовательности, в какой надо приклеивать.</p> <p>-Перед таким серьёзным заданием давайте поиграем и представим, что мы белочки.</p>	<p>-Полукруглая.</p>	
<p>Динамическая пауза</p>	<p>Белка Белка по лесу скакала, Прыг – прыг, Что же белка собирала? Гриб, гриб. Сделала прыжок смело И нашла грибочек... белый, Сделала прыжок прекрасный И нашла грибочек...красный. Прыгнула, как малюшка</p>		<p>Приложение № 5 Динамическая пауза «Белочка»</p>

	<p>И нашла лишь ...сыроежку. Чтоб зимой не голодать, Ей пришлось спортсменкой стать. Прыгать по лесу, скакать И грибочки собирать. Чем поможем белке мы? Заготовим ей грибы. Репина Т.Ю.</p>		
<p>Основной</p>	<p>-Прежде чем вы начнете вырезать, давайте вспомним, как надо работать с ножницами</p> <p>-Повторим, что будем вырезать первым. -Как будем это делать?</p> <p>-</p> <p>-Как правильно надо вырезать?</p> <p>-Что вы будите вырезать следующее?</p> <p>-Теперь вы можете приступить к работе, белочка очень будет рада вашим грибам. В процессе работы педагог помогает детям в освоении нового приема вырезания округлых форм (индивидуальный показ, разъяснение). Следить правильно ли дети приклеивают ножки, пользуются ли карандашом для придания правильной ее окраски.</p>	<p>Дети смотрят на картинки по «ТБ работы с ножницами» и перечисляют правила.</p> <p>-Первой мы будем вырезать шляпку. -Надо прямоугольник согнуть пополам, концы сравнять и только тогда делать сгиб. -Вырезать надо от нижнего уголка к верхнему, закругляя. Надо поворачивать бумагу навстречу ножницам. -Ножку гриба. Вырезать надо снизу вверх.</p>	<p>Приложение № 6 Иллюстрации правил ТБ работы с ножницами</p>

<p>Итог занятия</p>	<p>Педагог аккуратно прикрепляет грибы к веревочке, один ее конец прикрепляет в лапки белке, а другой к изображению ветке дерева.</p> <p>-Посмотрите, как белочка радуется вашим работам.</p> <p>Сколько же мы сделали грибов? Давайте посчитаем. Каких грибов больше. А каких меньше?</p> <p>-Посмотрите на грибы, некоторые шляпки у грибов закругленные, а у других неровные. Оказывается, грибы любят не только люди, звери, но и улитки. Это улитки покусали некоторые шляпки у грибов. Давайте определим, какие грибы погрызла улитка.</p> <p>-Белочка очень рада, что мы помогли ей заготовить грибы на зиму. Грибы получились красивые, а самое главное, все они какие?</p> <p>Мы ручками умелыми Грибы для белки сделали. Их в корзинку собрала, Вам гостинцы принесла.</p> <p>Белочка вам за это прислала гостинчик – грибочки, но не лесные, а конфеты-грибочки. Педагог угощает детей.</p>	<p>Дети считают все грибы.</p> <p>Дети пересчитывают грибы в отдельности и определяют, каких больше, а каких меньше.</p> <p>Дети выделяют грибы с неровными шляпками.</p> <p>-Съедобные.</p>	
---------------------	--	--	--

Приложение № 1 Коллективная аппликация белочки



Приложение № 2
Иллюстрации грибов
Подосиновики



Подберезовики



Белые



Поганки



Мухоморы

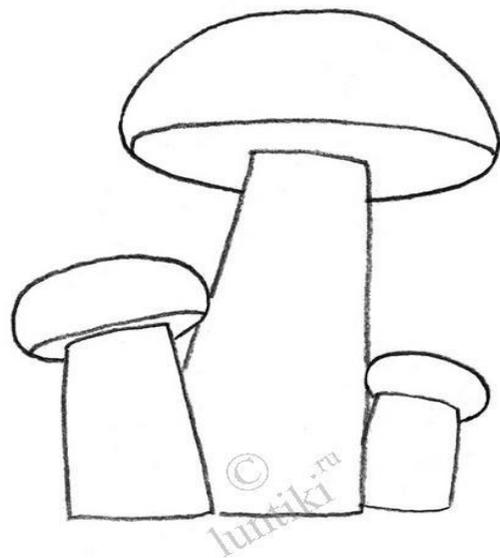


Приложение № 3
Стихотворение «Грибы»

Вы, съедобные грибочки,
Полезайте-ка в корзину.
Мы поможем нашей белке
Заготовить вас на зиму
Ну, а вы, друзья-поганки,
Оставайтесь на полянке.
Если будите нужны,
Чтоб зверушки вас нашли
Лишь тогда они вас съели,
Если очень заболели.

Репина Т.Ю.

Приложение № 4
Контурные иллюстрации грибов



Приложение № 5
Динамическая пауза
«Белочка»

Белка по лесу скакала,
Прыг, прыг,
Что же белка собирала?
Гриб, гриб.

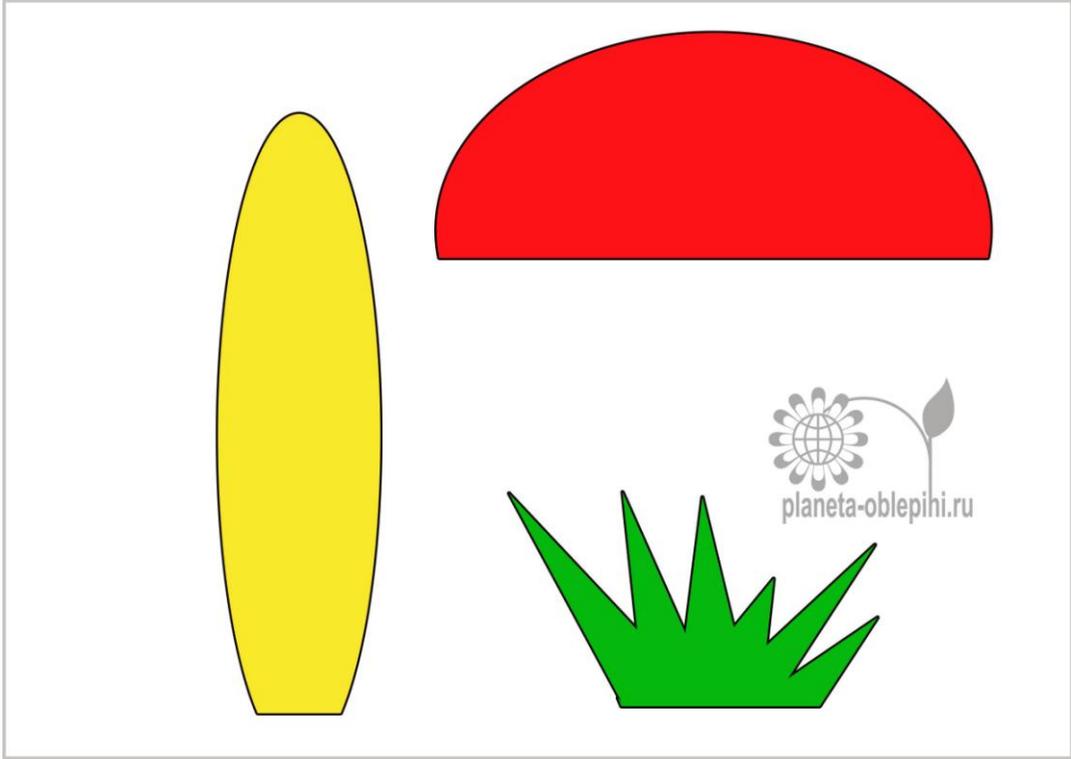
Сделала прыжок смело
И нашла грибочек... белый,
Сделала прыжок прекрасный
И нашла грибочек...красный.

Прыгнула, как малоежка
И нашла лишь ...сыроежку.

Чтоб зимой не голодать,
Ей пришлось спортсменкой стать,
Прыгать по лесу, скакать
И грибочки собирать.

Чем поможем белке мы?
Заготовим ей грибы

Репина Т,Ю.



Приложение № 6
Иллюстрации правил ТБ работы с ножницами

Не держи ножницы концами вверх



Храни ножницы в футляре



Работай ножницами только на своём рабочем месте,
не ходи с ножницами

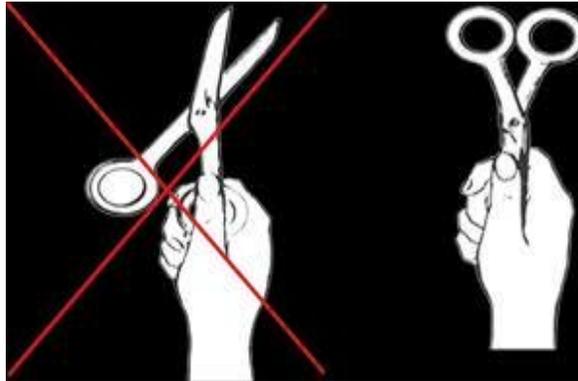


Будь внимателен во время работы, не отвлекайся



Не приближай пальцы левой руки к линии отреза
Вырезая деталь, поворачивай материал,
а не ножницы

Передавай ножницы, держа за сомкнутые концы кольцами вперед



Не оставляй ножницы открытыми



Закончив работу, сомкни ножницы и положи кольцами к себе



Окончив всю работу, убери ножницы в чехол



