**ГБОУ средняя образовательная школа №527**

**Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы

**Доклад на городском научно-практическом семинаре**

**«Ресурсы развития образовательного учреждения»**

**ТЕМА: «Формирование гражданской позиции, воспитание патриотизма»**

Художественно-эстетическое направление

*Педагог ОДОД высшей категории,*

*руководитель творческой студии*

*художественного и декоративно-прикладного искусства*

*Крашенинникова Анна Борисовна.*

1. Патриотизм - это любовь к родине, преданность отечеству, стремление служить его интересам. По словарю Брокгауза и Эфрона патриотизм - это нравственный добродетель. На личностном уровне - это мировоззрение, нравственные идеалы, нормы поведения. В связи с этим главная цель моей проектной деятельности - это развитие творческих способностей и духовно- нравственных качеств маленькой личности. Путь приобщения лежит через постижение своей родной культуры и национальных ценностей.
2. «Родная Русская земля, святая Русская земля, Земля и доблести и славы». Чтение и обсуждение русских былин, сказок, обращение к идеалам отечественной истории формирует у детей самостоятельное представление о достойном общемировом значении и само ценности России. Постигая русский дух, дети проникаются гордостью за отвагу и честь героев, чувствуют сопричастность к судьбе своей родины.
3. Ко дню победы, снятию блокады, мы создаем поздравительные открытки, плакаты в которых выражаем чувства благодарности, уважения и признательности ветеранам за мир, спасенный для всего человечества.
4. Творческие работы детей на выставке «Салют победы» в КЦ «Троицкий» под девизом: «Мы мир поем спасенный Вами» были высоко оценены ветеранами Великой Отечественной войны и блокадниками Ленинграда.
5. Участвуя в школьном проекте «Витязям подводных глубин», дети прониклись атмосферой подвига подводников и легендарного командира С-13 героя Советского Союза Александра Ивановича Маринеско, получили незабываемый урок мужества. Ребята работали с большим интересом над материалом. Наиболее яркие работы посвященные ветеранам - подводникам были представлены на районном конкуре «Цветы победы».
6. Цель моих проектов объединение поколений в творчестве. Авторский проект «Творческие мамы - талантливым детям» был представлен на городском семинаре в 2012 году. Выражая свое отношение к главному человеку в своей жизни, дети-студийцы к праздникам делали цветы, открытки, ангелов-хранителей, птиц счастья. Выясняли, что радует мам, какие цвета, цветы они любят, какие колыбельные, сказки им запомнились из детства.
7. Лучшие работы были представлены на районном конкурсе, который проводился в МОМО Обуховский.
8. Самоанализ - развитие критического мышления у ребенка, умение анализировать себя по отношению к самому себе и окружающим, формирование стремления к самосовершенствованию выразилось в выставке «Копилка хороших черт» (где дети обещают быть трудолюбивыми, исполнительными умниками)
9. Стремление к взаимопроникновению ведет к укреплению контакта в семье, приобретению навыка трудится, развитию постоянного интереса к познанию нового, эти задачи решались в ходе мастер- классов.
10. В рамках этого проекта было проведено 5 мастер классов. Флор дизайн из живых цветов, роспись по дереву, лепка из глины, винтажный квиллинг, русская тряпичная кукла «Мать и дитя».
11. На базе Картинной галереи Невского района проводился авторский проект «Современные художники юным творцам». По работам американского художника Артура Эрина дети с мамами выбирали и писали наиболее понравившиеся работы.
12. На первом Фестивале творческих семей доброта, свет и красота, азарт и вдохновение объединили детей и родителей. В фестивале участвовали театр Карагодского, худ. шк. им. Глинки, семейный клуб «Кошкин дом». К участию я подготовила 3 семьи, которые представляли нашу школу. Родители и дети выступали как искусствоведы, описывая выбранную картину современного художника с выставки в галереи, как актеры показывали юмористическую сценку из жизни семьи.
13. Дети выступали как дизайнеры: представили натюрморты из собственных работ, созданных в студии - «Волшебная гжель» (Караваев М.), «Техника времен ВОВ» (Богданов Д.), «Наше зимнее солнышко» (Колганова Я.). Представленные композиции были оценены как лучшие творческие работы фестиваля грамоты.
14. Дети получили частицу света и любви к искусству, которую пронесут через всю жизнь. Каждый получил шанс раскрыть себя миру, преодолеть неуверенность, а так же встретиться с современными художниками, поэтами, бардами.
15. Мной были организованы мастер классы с педагогами школы III возраста, что способствовало развитию познавательного интереса к истокам родной культуры и творчеству старшего поколения.
16. Один из ярки проектов этого года - «Моя Россия» представлены работы по темам: любовь к родине, уроки любования родной природой, моя школа, мой Петербург, моя Россия
17. Воспитываем чувствующего и думающего человека, который в творчестве приобщается к ценностям общества и к восприятию культурного наследия нации.
18. Мы участвуем в X фестивале «Японская осень в Санкт- Петербурге 2013». 20 ноября в 16.00 педагоги ОДОД представят авторский художественно - литературный проект «Страна Восходящего солнца глазами детей». Приглашаю Вас приобщиться к празднику творчества.