***Календарно – тематическое планирование***

***уроков изобразительного искусства во 2 классе*** **В. С. Кузин.**

**(1 ч в неделю - 34 ч)**

 ***Условные обозначения:*** рисование с натуры – РН; рисование на тему – РТ; декоративная работа – ДР; лепка – Л; Аппликация – АП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Основные термины и понятия** |
| планируемая | фактическая |
| **1 четверть (9 ч)** |
| **Мы рисуем осень (9 ч)** |
| 1 |  |  | **Беседа** «Родная природа в творчестве русских художников». | Элементарные основы изобразительного языка искусства: композиция (на примере картин русских художников) |
| 2 |  |  | **РН.** Наброски листьев простых форм с передачей общего цвета натуры. Красота осенних листьев. | Спектр, натура. |
| 3 |  |  | **Л.** Приёмы работы с пластилином. Лепка с натуры фруктов. Осенние подарки природы. | Жанры изобразительного искусства. Натюрморт. |
| 4 |  |  | **РН**. Рисование с натуры овощей и фруктов (морковь, огурец, яблоко, груша). | Живопись. |
| 5 |  |  | **РН.** Тёплые и холодные цвета спектра. В сентябре у рябины именины. | Тёплые - холодные цвета. |
| 6 |  |  | **ДР.** Народно – прикладное искусство: городецкая роспись. Узор в круге из растительных форм. | Орнамент, ритм. |
| 7 |  |  | **РН.** Композиция в изобразительном искусстве. Сюжеты «Осень в городе», «Осень в деревне». | Пейзаж, композиция. |
| 8 |  |  | **ДР.** Контрастные цвета. Узор в круге, полосе «Цветы и ягоды» | Акварель, контраст. |
| 9 |  |  | **ДР.** История создания русской матрёшки. Наряд русской красавицы | Основные краски. Полхов - Майдан. |
| **2 четверть (7 ч)** |
| **Мы рисуем сказку (7 ч)** |
| 10 |  |  | **Беседа** «Художники -анималисты». | Элементарные основы изобразительного языка художников - анималистов |
| 11 |  |  | **АП.** Силуэт в изобразительном искусстве. Сказочная птица или сказочная рыбка. | Пропорции, силуэт. |
| 12 |  |  | **РТ.** Иллюстрации к русским народным сказкам. Иллюстрирование сказки «Гуси-лебеди» | Иллюстрация |
| 13 |  |  | **ДР.** Орнаментальная полоса. Простой узор из элементов хохломской азбуки. | Хохлома. |
| 14 |  |  | **РН.** Понятие о графике. Сказка в лесу. | Графика. |
| 15 |  |  | **ДР.** Русское народное творчество. Городецкая роспись.  | Городецкая роспись. Цветовая гамма. |
| 16 |  |  | **АП.** Композиция из простых геометрических форм разных материалов. Поздравительная открытка. | Композиция, геометрические фигуры. |
| **3 четверть (10 ч)** |
| **Мои друзья (10 ч)** |
| 17 |  |  | **Беседа** «Дети в изобразительном искусстве». Художники -портретисты: И.Репин, В.Серов. | Художники - портретисты |
| 18 |  |  | **РН.** Зимние забавы. | Жанровая живопись. |
| 19 |  |  | **Л.** Лепка животных. Друг детства. | Жанр анималистики. Анатомия, пропорции. |
| 20 |  |  | **РТ.** Создание образа природы: небо с облаками, снегопада. | Цвет, мазок, линия, пятно. |
| 21 |  |  | **РН.** Рисование лица человека. Изображение женского сказочного образа. | Портрет |
| 22 |  |  | **Л.** Лепка фигуры человека в движении. | Пропорции тела человека. |
| 23 |  |  | **РТ.** Истории войн, сражений, побед. Изображение богатырей, их щитов. | Батальный жанр. Одежда солдат разных времён и народов. |
| 24 |  |  | **ДР.** Художественная роспись. Украшение вырезанных изделий в технике гжели. | Гжель. |
| 25 |  |  | **АП.** Открытка к празднику. |  |
| 26 |  |  | **РТ.** Тематическая композиция. Весна наступает. | Основной цвет изображаемых объектов. |
| **4 четверть (8 ч)** |
| **С чего начинается Родина (8 ч)** |
| 27 |  |  | **Беседа** «Выдающиеся русские художники второй по­ловины XIX в. | Традиции реализма |
| 28 |  |  | **РТ.** Изображение природы в различных состояниях. | Теплые и холодные тона |
| 29 |  |  | **РТ.** Полёт на другую планету. | Спектр в пределах наборов аква­рельных красок |
| 30 |  |  | **РТ.** Иллюстрирование произведения С.Есенина «Берёза». | Прост­ранственные отношения |
| 31 |  |  | **РН.** Цветы нашей Родины. | Прост­ранственные отношения |
| 32 |  |  | **РТ.** Мы рисуем праздник. Праздничный салют. | Спектр в пределах наборов аква­рельных красок |
| 33 |  |  | **ДР.** Изображение цветов, птиц для украшения класса. Здравствуй, лето! | Палитра художника. Смешивание красок. Фриз |
| 34 |  |  | **ДР.** Здравствуй лето. Подведение итогов, выставка работ. |  |