

МОУ Начальная общеобразовательная школа.

«Утверждаю»

Зам. директора по УВР

Ш М. П. Шорохова

«02» 09 2011г.

Календарно-тематическое планирование

по изобразительному искусству

для 2«А» класса

2011-2012г.

Составила учитель начальных классов

Кичанова Елена Михайловна

Рассмотрено и согласовано на заседании

методического совета школы.

Протокол № 1 от «5» 09 2011г.

Руководитель Л И. М. Литвиненко

Пермский край

П. Звёздный

2011г.

Предметная область. Искусство.

Учебный предмет. Искусство (изобразительное искусство).

Автор учебника. Е. И. Коротаева.

Место предмета в учебном плане (34 часа).

Количество часов в неделю (1 час).

Цели.

- 1). Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству.
- 2). Уважение к культуре разных народов.
- 3). Освоение первоначальных знаний об изобразительном, декоративно-прикладном искусстве, их роли в жизни человека и общества.
- 4). Овладение элементарной художественной грамотой.

Результаты изучения учебного предмета.

!) Личностные.

-Толерантное принятие культурных. Национальных и духовных ценностей разных народов.

-Эстетическая и нравственная оценка своих и чужих поступков.

«). Метапредметные.

-Умение видеть и воспринимать художественную культуру в окружающей жизни.

-Обогащение коммуникативных, деятельностных компетенций художественно-эстетическим содержанием.

-Формирование мотивации успеха.

3). Предметные.

-Умение передавать настроение, характер, своё отношение к изображаемому

-Проявление устойчивого интереса к художественным традициям разных народов.

-Умение обсуждать коллективные результаты творческой деятельности.

-Умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности..

Дата	№	Тема.	Знать	Уметь	Словарь
05.09	1.	Рисование осенних листьев.	Названия листьев разных деревьев.	Изображать листья разного цвета. смешивать краски.	Живопись. гуашь, акварель
12.09	2.	Осенний лес.	Технологию работы гуашью, как выглядит осенний лес.	Работать кистью, передавать цветовую осеннюю гамму.	Пейзаж, живопись
19.09	3.	Цветовой круг. Дворец солнца.	Как одни цвета переходят в другие, основные цвета.	Смешивать краски, получать нужный цвет.	Основные цвета
26.09	4.	Волшебная белая. серая. чёрная краски. Пасмурный день.	Знать особенность белой. Серой, чёрной красок,.	Применять особенные краски, передавать настроение пасмурного дня.	
03.10	5.	Рисование мелками. Бабочки.	Технологию работы восковыми мелками.	Изображать мелками насекомых.	Восковые мелки
17.10	6.	Лепка из пластилина. Собачка.	Технологию работы пластилином.	Уметь изобразить собачку.	скульптура
24.10	7.	Работа с пластилином. Барельеф.	Знать технологию работы в стиле.	Уметь изготовить украшение, изображая растительные элементы.	барельеф
31.10 07 11	8 9..	Конструирование из бумаги. Игровая площадка.	Знать технологию надреза, скручивания. Склеивания бумаги.	Уметь работать в группе. Создавать композицию из объёмных предметов..	Композиция. Конструкция.
14.11	10	Аппликация. Мозаика.	Технологию работы в стиле мозаика,	Уметь выполнять аппликацию, создавать образ.	Аппликация, мозаика
28.11	11	Аппликация. Соломка.	Технологию создания аппликации.	Уметь выполнять аппликацию из соломы.	Соломка, композиция
05.12	12	Работа красками. Детские забавы зимой.	Знать зимние игры на улице, признаки зимы.	Уметь располагать предметы на листе.	Забавы.
12.12	13.	Любимая игрушка.	Приёмы работы гуашью,	Уметь изобразить	Гамма, колорит

				игрушку, подобрать цветовую гамму.	
19.12 26.11	14. 15	Работа с бумагой. Объёмные ёлочные украшения. <i>узор, жёлтый роз</i> <i>Висюльки</i>	Знать технологию работы изготовления подвесок, фонариков.	Уметь выполнять по инструкции, образцу.	Фольга. ватман
16.01 23.01	16. 17	Изображение в цвете зверей и птиц.	Знать технологию построения фигуры слона и птицы.	Уметь изображать на бумаге фигуры зверей и птиц.	Натура, натурщик. натуралист
30.01	18.	Работа с пластилином. Фантастический зверь.	Знать правила работы пластилином.	Уметь создать образ фантастического животного.	Фантастика, вымысел,
06.02 13.02	19. 20	Украшения в природе. Паутинка. Морозный узор.	Знать технологию работы палочкой.	Уметь изобразить паутинку, узор при помощи палочки.	
27.02	21.	Узор на ткани.	Знать алгоритм составления узора..	Уметь создать узор для украшения ткани.	конструкция
06.03	22.	Букет из пластиковой бутылки.	Знать технологию резания пластика.	Уметь создать букет.	Пластик. композиция
12.03 19.03	23. 24	Сказочный дворец. Тёплые и холодные цвета.	Знать об особенностях цветовой гаммы.	Уметь изображать в тёплой и холодной цветовой гамме.	Оттенки, цветовая гамма
26.04 02.04	25. 26	Конструирование из полос. Космос. Подводный мир.	Знать технологию работы «лапша», «спираль».	Уметь из полос бумаги создать композицию подводного мира и космоса.	Завиток. Пружинка. плоскость
16.04	27.	Конструирование домика из бумаги.	Знать правила надреза. Склеивания плотной бумаги.	Уметь создать объёмный домик.	
23.04	28.	Украшения для сказочных героев.	Знать особенности национальных костюмов.	Уметь изобразить на бумаге украшение.	Сюжет, узор
30.04	29.	Море.	Знать особенности красок для передачи	Уметь передать настроение при помощи красок.	Шторм, мазок

			настроения.		
07.05	30	Работа с пластилином. Образ человека.	Знать технологию работы пластилином.	Уметь передать характер. Настроение героя.	Композиция. образ
14.05	31	Флот из бумаги.	Знать способ получения при вырезании сразу несколько фигур.	Уметь создать флот из лодок, применяя бумагу.	флотилия
21.05	32.	Ритм пятен. Кисть винограда.	Знать о ритме пятен как повторе предметов.	Уметь изобразить кисть винограда и стиле ритма.	ритм
28.05	33.	Ритм линий .Пустыня.	Знать о ритме линий.	Уметь в ритме линий изобразить южный пейзаж.	ритм