**Итоговая контрольная работа по математике 2 класс (2011 – 2012 уч.год)**

1 вариант.

1. В школьных спортивных соревнованиях приняли участие 27 девочек, а мальчиков – на 16 человек больше. Сколько детей участвовало в соревнованиях?
2. Вычисли:

56 + 37 24 : 3 3 . 2 +17

44 + 38 8 . 2 35 – (3 . 7)

70 – 43 9 . 1 (5 . 3) + 39

94 – 6 0 : 7 0 + (8 . 2)

1. Реши уравнения.

 37 + х = 60 52 – х = 15

1. Приведи к одним единицам и выполни сравнение.

3 см 5мм \* 36 мм

7 дм \* 60 см

1 м \* 100 см

1. Начерти прямоугольник со сторонами 2см и 3 см. Найди его периметр.

6\* Вместо пропуска поставь цифры так, чтобы равенства стали верными.

 2 - = 20 3 +1 = 46

2 вариант.

1. В парке растут 34 берёзы, а лип – на 17 больше. Cколько деревьев растёт в парке?
2. 65 – 48 18 : 6 52 – (2 . 7)

26 + 48 8 . 3 (43 – 40) . 4

50 – 17 12 : 1 5 . 3 – 0

1. + 27 4 . 0 43 + (6 . 2)
2. Реши уравнения.

х – 25 = 38 х + 33 = 42

1. Приведи к одним единицам и выполни сравнение.

10 см \* 1дм

6 см 7 мм \* 60мм

5дм 6см \* 65см

1. Начерти прямоугольник со сторонами 1см и 4 см. Найди его периметр.

6\* Вместо пропуска поставь цифры так, чтобы равенства стали верными.

1 + = 24 4 - 2 = 21

**Анализ выполнения контрольной работы во 2 \_\_ классе.**

 Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество уч-ся по списку \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Количество уч-ся, выполнявших работу \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 1. Решили задачу правильно \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Допустили ошибку в:

а) выборе арифметических действий \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

б) вычислениях \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

2. Вычислили правильно \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 Допустили ошибки в ходе:

 а) письменного вычитания \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 б) письменного сложения \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

в) в вычислении умножения \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

г) в вычислении деления \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 д) в выборе порядка действий \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

3. Решили уравнения правильно \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 Допустили ошибки в нахождении:

 а) неизвестного слагаемого \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 б) неизвестного вычитаемого \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 в) неизвестного уменьшаемого \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 г) в вычислениях \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

4. Выполнили сравнение правильно \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 Допустили ошибки в ходе:

 а) приведения к одним единицам: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 в) неверно поставили знак сравнения при правильных вычислениях\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

5. Начертили прямоугольник и вычислили его периметр правильно \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Допустили ошибки в ходе:

 а) выполнения чертежа \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 б) в нахождении периметра прямоугольника \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 в) вычислений \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

6\* Выполнили задание правильно \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Пытались выполнить задание \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Оценки: «5» \_\_\_\_

 «4» \_\_\_\_

 «3» \_\_\_\_

 «2» \_\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Качество знаний \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Уровень обученности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_