Тема: Контрольная работа по теме: «Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток»

Цели: проверить знания и умения учащихся по теме

|  |  |
| --- | --- |
| 1-й вариант | 2-й вариант |
| **1. Выполни вычитание. Запи­ши** **решение каждого приме­ра подробно (замени вычита­емое двумя числами).**  11-3= 12-4 =  11 - - = 12 - - = | **1. Выполни вычитание.**  11-7 14-8  12-5 15-6  13-4 16-9 |
| **2. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.**  **Задача**.  В первой вазе 12 цветков, а во второй — на 6 цветков меньше. Сколько цветков в двух вазах?  1ваза-….цв.  2ваза- ?на… цв. …..,чем ?цв.  Решение:  1)  2)  Ответ: | **2. Запиши задачу кратко. Выполни решение. Запиши ответ задачи.**  **Задача.**  В зале было 12 учеников. Ушли из зала 3 ученика. Сколько уче­ников осталось в зале?  Было-….уч.  Ушли-….уч.  Осталось-? уч.  Решение:  …  Ответ: |
| **3. Сравни числа (поставь знак >, <, =).**  1 дм ... 10 см 20 р. ... 19 р.  1дм... 7 см 14 см... 16 см  1 дм ... 13 см 17 кг ... 10 кг | **3. Сравни числа (поставь знак >, <, =).**  8 р. ... 18 р. 12 см ... 20 см |
| **4. Геометрический материал.**  Начерти отрезки. Длина первого 11см, второго - на 2см больше. | **4. Геометрический материал.**  Начерти отрезок длиной 10см. |

|  |
| --- |
| III. вариант (по индивидуальной программе 1 класса)  1. Напиши числа от 10 до 15.  2. Сравни числа, поставь знак >, <, =.  5 6 11 11 13 11   1. Реши примеры.   6+ 1 = 6 + 2 = 13 – 3=  7 – 1 = 10 + 3 = 10 – 4=  4. Запиши задачу кратко и выполни решение задачи.  На полке было 10 книг. С полки взяли 1 книгу. Сколько книг стало на полке.  Было-10кн.  Взяли-1 кн.  Стало-?  Решение:  …………..  От.: … .  5. Начерти по точкам квадрат. |
| V вариант (по индивидуальной программе 1 класса)  1. Напиши числа от 1 до 3  2. В каждой паре чисел подчеркни большее число.   1. 2 4 1 2 1   3. Реши примеры.  1 + 1 = 1 + 3 =  2 – 1 = 4 - 1 =    4. Начерти по точкам квадрат. |