**Открытый урок по истории в 7 классе по теме «Северная война.»**

Автор : Чубарь А.П. учитель истории МБОУ «ООШ с. Холманка Перелюбского муниципального района Саратовской области»

Цели урока :

1. Рассказать о ходе , этапах и основных сражениях Северной войны;
2. Охарактеризовать международную обстановку и её изменения в течение войны;
3. Оценить значение военных реформ в победах на море;
4. Воспитывать у учащихся чувство гордости за свою страну;

Тип урока : комбинированный

Оборудование: карта « Северная война», учебник, тетради

Основные понятия: конфузия, рекруты, виктория.

Ход урока:

**Организационный момент.**

**Проверка домашнего задания.(5 мин)**

- В чём была задача Великого посольства?

-Почему царевна Софья была сторонницей двоевластия?

- Кто был соправителем Петра Первого?

**Работа над новым материалом.**

Сегодня мы продолжим изучение раздела «Россия при Петре I». Наш урок посвящён событиям XVIII века – знаменитой Северной войне, в которой участвовала Россия.

Тема нашего сегодняшнего урока: «Северная война».

План урока:

1. Начало войны. Поражение под нарвой.
2. Реорганизация армии.
3. Полтавская битва.
4. Прутский поход.
5. Морские сражения.
6. Заключение Ништадского мира.

**1.Начало войны. «Нарвская конфузия».**

**- Что такое Северный союз?** ( это военный союз России, Дании и Саксонии, направленный против могущественной Швеции) Заключение Северного союза в состав, которого входили Дания, Саксония и Россия. Шведский король Карл XII. Поражение России под Нарвой – ноябрь, 1700 г. Продолжение войны, первые победы в Прибалтике. Основание Санкт – Петербурга – 1703 г. Рассказ сопровождается с показом основных мест событий по исторической карте «Россия с кон. 17 до 60-х гг. 18 века».

**Учитель** рассказывает о начале Северной войны. Начало войны было не очень удачным для России. Надо упомянуть о дипломатических успехах Петра – так, ему удалось заключить мир с Турцией, благодаря чему 32-х тысячная армия могла быть переброшена к Нарве. Однако первое Нарвское сражение закончилось поражением русской армии .Марш шведов был скорый, незамеченными они подошли и напали внезапно, обращая русских в бегство. Во время отступления рухнул мост, много солдат упало в реку. Шведы с берега расстреливали тонущих из ружей, по словам Карла, “как уток”. Только Семеновский и Преображенский полки не дрогнули и продолжали сопротивляться. В руки шведов попала вся русская артиллерия. Вот что Петр сказал о поражении под Нарвой: “Итак, шведы победили наше войско, это бесспорно; но надо понимать, над каким войском была одержана эта победа. Только старый Лефортовский полк и два полка гвардии были в двух атаках у Азова, а боев в поле, тем более с регулярным войском, никогда даже не видели. В других полках и офицеры, кроме некоторых полковников, и рядовые сами были рекрутами. К тому же из-за позднего времени (видимо, имеется в виду поздняя осень) был большой голод, потому что из-за великой грязи (на дрогах) было невозможно подвезти продовольствие. Одним словом, все это детские игрушки были, а не искусство, так что же удивительного в том, что старое, обученное и тренированное войско одержало победу над таким неискустным. Но когда случилось это несчастье (или лучше сказать великое счастье), тогда необходимость победила лень и принудила работать”.

**Задание:** Сравните отношение к противнику Карла XII и Петра I. Кто вызывает у вас большую симпатию? Почему?

“ Нет никакого удовольствия – говорил Карл, – биться с русскими, потому что они бегут не сопротивляясь; если бы Нарва была покрыта льдом, то нам едва ли бы удалось убить хотя одного человека”, “ мы надолго загнали русского медведя в свою берлогу”. На шведской медали, выбитой в то время, был изображен бегущий плачущий Петр.

**Ученик рассказывает отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник»**

**2. Реорганизация армии.**

**- Ради чего проводилась военная реформа?**( Ради достижения побед над Швецией)

Рассказ учителя о первых преобразованиях в армии в начале Северной войны. Регулярная армия. Рекрутская повинность. Основание металлургических заводов. Создание военно – морских школ. Воинский устав 1716 г.. Строительство военно – морского флота.

**Регулярная армия** – постоянная армия, профессионально обученная, единообразно вооружённая и обмундированная.

**Рекруты** – лицо, пронятое на военную службу по найму или повинности.

- **Какие изменения произошли в русской армии? Дайте им оценку.**

**3. Полтавская битва.**

Учитель рассказывает о сражениях со шведской армией накануне Полтавского сражения. Сражение при деревне Лесной – 1708 г. Полтавское сражение 1709 г.

Рассказ сопровождается с показом по исторической карте, схеме Полтавское сражение.



Ученики работают с документом. Читают и отвечают на вопросы к нему.

**Приказ, отданный е. в. царем Петром I воинству своему в день полтавского сражения июня 27 дня 1709 года.**

Ученик рассказывает отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Полтава» ***Вот как описывает эту битву А.С.Пушкин.***

Горит восток зарею новой.
Уж на равнине, по холмам
Грохочут пушки. Дым багровый
Кругами всходит к небесам
Навстречу утренним лучам.
Полки ряды свои сомкнули.
В кустах рассыпались стрелки.
Катятся ядра, свищут пули;
Нависли хладные штыки.
Сыны любимые победы.
Сквозь огнь окопов рвутся шведы;
Волнуясь конница летит,
Пехота движется за нею
И тяжкой твёрдостью своею
Её стремление крепит.
И битвы поле роковое
Гремит, пылает здесь и там;
Но явно счастье боевое
Служить уж начинает нам.
Тесним мы шведов рать за ратью;
Темнеет слава их знамён,
И бога браней благодатью
Наш каждый шаг запечатлён.
Тогда-то свыше вдохновенный
Раздался звучный глас Петра…
Что же сказал Пётр своим солдатам?

**4. Прутский поход. -** **самостоятельная работа учащихся**.

Учащиеся работают с учебником стр 110 -111и отвечают на вопросы.

- Как вы думаете, в чем была основная трудность Прутского похода?

- В чём заключались истинные причины согласия Турции на мир с Россией?

**5.Морские сражения**

Работа с картой. Эту часть урока, посвящённую многочисленным морским сражениям России, необходимо связать с картой. Покажите на карте Гангут, Гренгам и кратко охарактеризуйте значение этих сражений

Находившийся в Турции Карл XII, лишившийся своей армии, сумел убедить султана в необходимости совместно выступить против ослабленной войной России. В 1711 г. Турция объявила России войну (что означало для Петра борьбу на два фронта). Ог­ромная турецко-крымская армия (180 тыс. человек при 440 ору­диях) окружила лагерь русской армии (38 тыс. человек при 120 орудиях) на реке Прут. Здесь находились не только царь и его же­на Екатерина, но и весь двор, все руководство армией. Ситуация казалась безвыходной и крайне опасной. Екатерина предложила собрать все находившиеся в лагере драгоценности и золото и пе­редать их турецкому визирю, возглавлявшему армию неприятеля, в обмен на выход русских из окружения. Сам царь готов был по­жертвовать даже балтийскими приобретениями в обмен на свобо­ду. Однако этого от него никто не требовал. По условиям пере­мирия Россия возвращала Турции Азов, должна была разрушить крепость Таганрог, не препятствовать возвращению Карла XII в Швецию, не держать своих войск в Польше. Турция соглаша­лась не просто отпустить русскую армию из окружения, но и со­хранить за ней знамена и оружие, включая артиллерию. Эти со­бытия несколько затянули ход войны.

В ходе сухопутных операций 1713 г. результате шведы ока­зались отброшены на Скандинавский полуостров. Однако у них оставался сильный флот на Балтике. 27 июня 1714 г. русский флот разгромил большую шведскую эскадру у мыса Гангут (Ханко). Швеция лишилась фрегата, шести галер, трех вспомогательных судов. Шведский двор в спешном порядке покинул Стокгольм, опасаясь прихода русских в столицу. 27 июля 1720 г. у острова Гренгам русская эскадра одержала еще одну крупную морскую победу над шведским флотом.



И.К. Айвазовский. Гренгамский бой 27 июля 1720 год.

Победы русского флота вынудили шведом начать переговоры о мире.

**6.Заключение Ништадтского мира.**

В 1721 г. в Ништадте был заключен мирный договор между Россией и Швецией, по которому Россия возвращала ШвецииФинляндию (кроме Выборга), но получала балтийское побережье от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии. Мирный договор юридически закрепил решение той исторической задачи, которая; стояла перед Россией со времен Ивана III — обеспечить выход к Балтийскому морю.

Россия стала европейской державой.

- Какие земли приобрела Россия по Ништадтскому мирку?

( Эстляндию, Лифляндию, часть Финляндии и Ингерманландию)



Территориальные приобретения России по Ништадтскому миру

 **Итоговое**  **обобщение.**

Какое значение для России имела победа в Северной войне?

**(ответы учащихся)**

 **Заключительный этап урока (рефлексия)**

1. Проанализировать выполнение целей и задач, поставленных в начале урока.

Что Вы сегодня узнали нового? (высказывания учащихся).

Какая сегодня стояла перед нами цель? (высказывания учащихся).

Добились ли мы ее? (высказывания учащихся)

 **Подведение итогов**

Оценки за работу на уроке.

 **Домашнее задание**

Параграф 14, вопросы на стр 114-115