**Итоговая контрольная работа по математике для 3 класса (2011 – 2012 уч.год)**

1 вариант.

**1. Решите задачу:**

 С 2 яблонь собрали по 12кг яблок, а с 4 яблонь по 15 кг яблонь. Сколько всего кг яблок

 собрали с двух яблонь?

**2. Сравните выражения, поставьте знаки «=», «>» или «<»:**

7х8 … 6х9 4х6 … 9х3

36:9 … 42:7 27:3 … 56:8

**3. Вычислите в столбик:**

 234 + 667 928 - 335 348 + 279 568 - 95 256 . 5 142 .  6

**4. Геометрическая задача:**

 Ширина прямоугольника 7см, а длина в 2 раза больше ширины. Вычислите периметр этого

 прямоугольника и площадь.

**5. Запишите числа в порядке возрастания:**

 276, 720, 627, 270, 762, 267, 726, 672, 260, 706.

6. \* Доктор прописал семерым гномам принимать каждому по 3 таблетки в день в течение недели и дал им 9 упаковок лекарства по 20 таблеток в каждой. Хватит ли гномам пилюль?

2 вариант.

**1. Решите задачу**

В магазин привезли 6 коробок с яблоками по 12 кг в каждой, и 3 коробки с апельсинами по 14 кг в каждой. Сколько всего кг фруктов привезли?

**2. Сравните выражения, поставьте знаки «=», «>» или «<»:**

6х7 .. 9х4 3х8 .. 2х9

48:6 … 54:9 24:3 … 36:6

**3. Вычислите в столбик:**

357+276 834-81 489+345 629-572 165 . 6 243 . 4

**4. Геометрическая задача:**

Длина прямоугольника равна 1дм 2см, а ширина в 2 раза меньше длины. Вычислите периметр этого прямоугольника и площадь.

**5. Запишите числа в порядке убывания:**

 513, 310, 315, 531, 301, 503, 351, 350, 530, 305.

6. \* Вини – Пух, Братец Кролик и Пятачок вместе съели 7 банок сгущенки. Пятачок съел в два раза меньше Братца Кролика, а Братец Кролик – в два раза меньше Вини – Пуха. Кто сколько сгущенки съел?

**Анализ выполнения контрольной работы в 3 \_\_ классе.**  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Количество уч-ся по списку \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

Количество уч-ся, выполнявших работу \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

1.Решили задачу правильно \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 Не справились с решение задачи \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Допустили ошибку в:

 а) выборе арифметических действий \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 б) вычислениях \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

2. Сравнили выражения правильно

Допустили ошибки в ходе вычисления значений числовых выражений на:

а) табличное умножение \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

б) табличное деление \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Вычислили значения числовых выражений правильно \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 Допустили ошибки в ходе:

 а) письменного сложения в пределах 1000 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 б) письменного вычитания в пределах 1000 \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 е) письменного умножения в пределах 1000 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 ж) письменного деления в пределах 1000 \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

4. Геометрическая задача:

 Выполнили всё задание правильно \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Допустили ошибки в ходе:

 а) нахождения длины и ширины \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

 б) выбора арифметических действий для вычисления периметра \_\_\_\_\_ \\_\_\_\_\_

 в) выбора арифметических действий для вычисления площади \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

 б) вычислений \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 в) записи наименований \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

5. Записали числа в порядке убывания и возрастания правильно \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Ошиблись в выполнении задания \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

6\* Выполнили задание правильно \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 Пытались выполнить задание \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Оценки: «5» \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 «4» \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 «3» \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

 «2» \_\_\_\_ \_\_\_\_\_

Средний балл \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

Качество знаний \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

Уровень обученности \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_