**Тема:** Состав чисел 2,3,4. Образование соответствующих столбиков таблицы сложения.

**Цель:** познакомить с составом чисел 2, 3, 4; завершить составление таблицы в пределах 10.

**Планируемые результаты:**

- объединять объекты по заданному признаку, записывать действия и результат его выполнения.

- изменять информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, делать выводы.

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.

Ход урока

1. Орг.момент.
2. Определение темы урока.

Какова цель нашего путешествия? (обрести новые знания)

А на чем отправимся в путешествие, узнаете, если отгадаете загадку.

Железные избушки

Прицеплены друг к дружке.

Одна из них с трубой

Везет всех за собой. (паровоз)

Открывается изображение на доске паровозика с вагонами. На каждом вагончике даны выражения.

 7-6 5+3 9-6 3+1

- Маршрут нашего путешествия:

Равенство Закономерность

 Отрезок натурального ряда

 Неравенство

- посмотрите на вагончики. Что можете сказать о записях? (надо найти значение разностей, сумм)

- запишите ответы в тетрадь. (1,8,3,4)

- а знаете, что из этих цифр можно составить четырехзначное число? (1834)

- это дата изобретения первого в России паровоза, который создали отец и сын Черепановы.

3. Работа по теме.

1-я остановка. Равенство.

- откройте уч. с. 40.

Зад. 89.

Зад. 90.

2-я остановка. Неравенство.

Зад. 91.

- прочитайте задание и выполните см.

3-я остановка. Закономерность.

Зад.92.

- прочитайте зад. Рассмотрите первые две полоски с красными и желтыми отрезками.

- измерьте их длину и запишите результат измерения в тетради. (3 см, 5 см, 4 см, 6 см.)

- найдите закономерность ( слева отрезки короче, справа длиннее на 2 см, на каждой полосе отрезка одинакового цвета)

- измерьте длину зеленого отрезка. Кто догадался, какой отрезок должен быть справа? (отрезок зеленого цвета длиной 3 см.)

- начертите этот отрезок.

- продолжите задание см. не нарушая закономерности.

4-я остановка. Отрезок натурального ряда.

Зад.93.

Выполнение самостоятельно.

Итог.

- что нового узнали во время путешествия?